

Некоторые аспекты работы школы за 2022 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 - это учебное учреждение призванное обеспечить условия для получения обучающимся начального общего, основного общего и среднего общего и дополнительного образования.

Школа основана в 1987 году.

В образовательном учреждении реализуются комплексные целевые программы, направленные на повышение качества образования:

✓ Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 на 2012-2022г.г.

✓ Программа развития творческих способностей учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 на 2012-2022г.г.

✓ Целевая программа развития воспитательной системы образовательного учреждения на 2012-2022г.г.

✓ Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5.

2. Особенности образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 осуществляет образовательную деятельность по следующим программам:

✓ основной общеобразовательной программе начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

✓ основной общеобразовательной программе основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;

✓ основной общеобразовательной программе среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года;

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу в инновационном режиме.

С 2009 г. школа является ресурсным центром округа по вопросам информатизации образовательного процесса.

В 2012 году школа приняла участие во Всероссийском эксперименте по использованию интерактивных мультимедийных электронных учебников (ИМЭУ).

С сентября 2013 года школа является региональной опорной школой по физико-математическому направлению.

В 2014 году школа являлась региональной площадкой по апробации математического онлайн тренажера МатРешка.

С сентября 2015 года школа включилась в региональный проект «Создание региональной модели организации профессионального обучения школьников в условиях взаимодействия организаций общего и профессионального образования».

С 2017г. учителя апробируют электронную образовательную платформу «Учи.ру».

С 2013 года школа реализует программы в соответствии с ФГОС в параллелях 7, 8, 10, 11 классах. С 2015 года осуществлен переход на ФГОС нового поколения во всех параллелях основного и среднего общего образования.

В 2008, 2010, 2011, 2014, 2015, 2021 годах школа становилась победителем в рамках регионального фонда стимулирования качества образования.

В 2016 году школа стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе», в номинации «Лучшая городская общеобразовательная организация».

В 2017 году школа получила диплом лауреата-победителя Всероссийской выставки образовательных учреждений.

В 2017 году – стала победителем X Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Калининградской области.

В 2017 году – победитель муниципального конкурса «Лучший городской школьный спортивный клуб». Школа № 5 в 2017 году стала лауреатом Всероссийской выставки образовательных учреждений.

С 2020 года в школе реализуются Национальные проекты: «Точка роста», «Успех каждого ребенка».

С 2021 года школа приступает к реализации проекта по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 2021 года в школе реализуется проект «Цифровая образовательная среда».

С 2022 года школа приступит к реализации регионального проекта «Умная продленка».

В Учреждении 186 персональных компьютеров, все они имеют технические возможности доступа к сети Интернет и локальной сети, множительной технике:

кабинеты информатики для проведения уроков ИКТ обеспечены стационарными компьютерами (по 15 штук) и мультимедийными проекторами. В соответствии с программой обучения обучающиеся используют информацию, создают и редактируют электронные таблицы, тексты и презентации, формируют и отрабатывают навык клавиатурного письма. В кабинетах проводятся уроки педагогами-предметниками в виде тестирования. С помощью образовательных программ с учащимися проводится контроль качества знаний, тестирование при подготовке к ГИА, ЕГЭ;

в каждом учебном кабинете установлены персональные компьютеры и интерактивное оборудование (общее количество компьютеров: 83, ноутбуков: 96, проекторов: 15, интерактивных досок: 8, ЖК телевизоров: 24). Это позволяет педагогам повысить качество подготовки и проведения уроков, а также организовать обучение, при котором ученики имеют возможность индивидуально создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, презентации, использовать образовательные ресурсы;

в Учреждении имеются 90 ноутбуков для учащихся, которые используются на уроках с целью получения доступа к электронным данным, что позволяет организовать и провести уроки более продуктивно и успешно. С каждого ноутбука можно получить доступ в сеть Интернет;

каждый педагог школы и администратор (директор, заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе, социальный педагог, педагог-психолог) имеет ноутбук с которого можно получить доступ в сеть Интернет.

Используется комплект лицензионного общесистемного Windows XP + Windows 7, MSOffice 2003,2007, Kaspersky 8, свободно распространяемое ПО и 1 ПК под управлением Linux, свободно распространяемое ПО.

Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

Безопасный доступ в сеть Интернет и ограничение Учреждением доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (воспитанников) обеспечивают установленные программы контекстной фильтрации «Интернет. Контроль сервер Айдеко».

С целью осуществления дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса в образовательном учреждении функционирует локальная сеть, в которую объединены 179 ПК. Так же в локальной сети функционирует файловый сервер,

к которому имеют доступ учителя на разных учебных ступенях образования. Это позволяет ускорить процесс передачи и получения информации между учителями и администрацией школы.

Педагоги Учреждения имеют электронную почту, специальные программы с помощью которых происходит обмен информацией по предмету со всеми участниками образовательного процесса, даются рекомендации и консультации, проводится проверка знаний учащихся.

С декабря 2007 года Учреждением открыт и ведется официальный информационный сайт школы в сети Интернет, адрес <http://www.Svetly5school.narod.ru>, на котором размещена информация согласно нормативно - правовыми актами в сфере образования

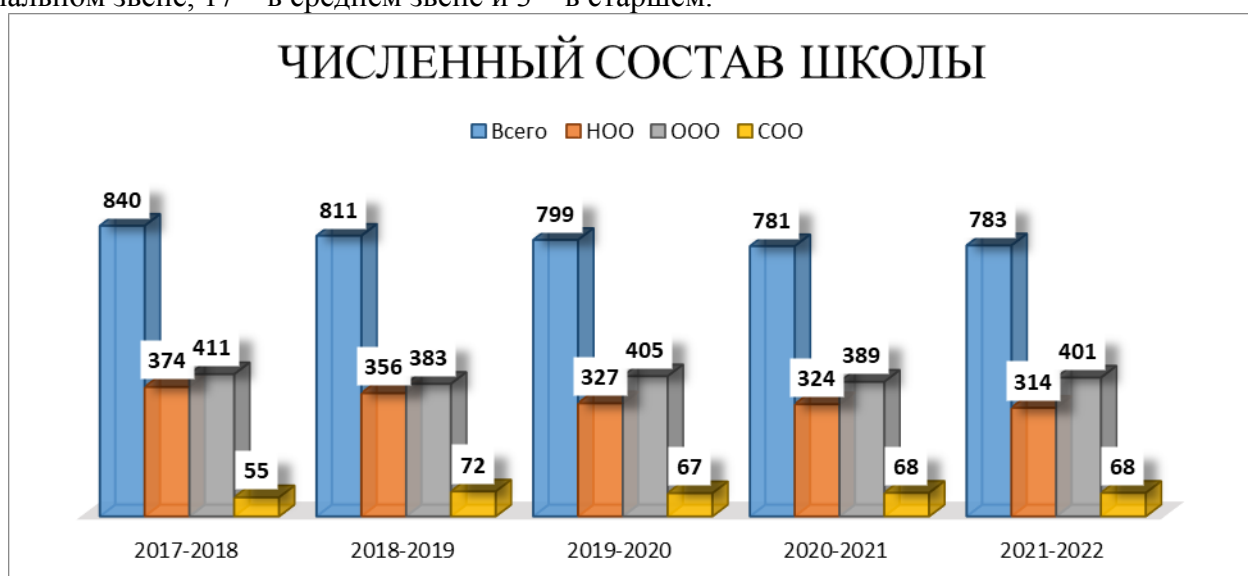
В 2021-2022 учебном году к ведению образовательного процесса по образовательным программам привлечено 43 педагогических работников, в том числе, с высшим профессиональным образованием - 98 %.

- 40% аттестованы на высшую квалификационную категорию,
- 22% - на первую квалификационную категорию,

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

С 1987 года школа осуществила выпуск 1648 учеников, из которых 118 – с медалью «За особые успехи в учении».

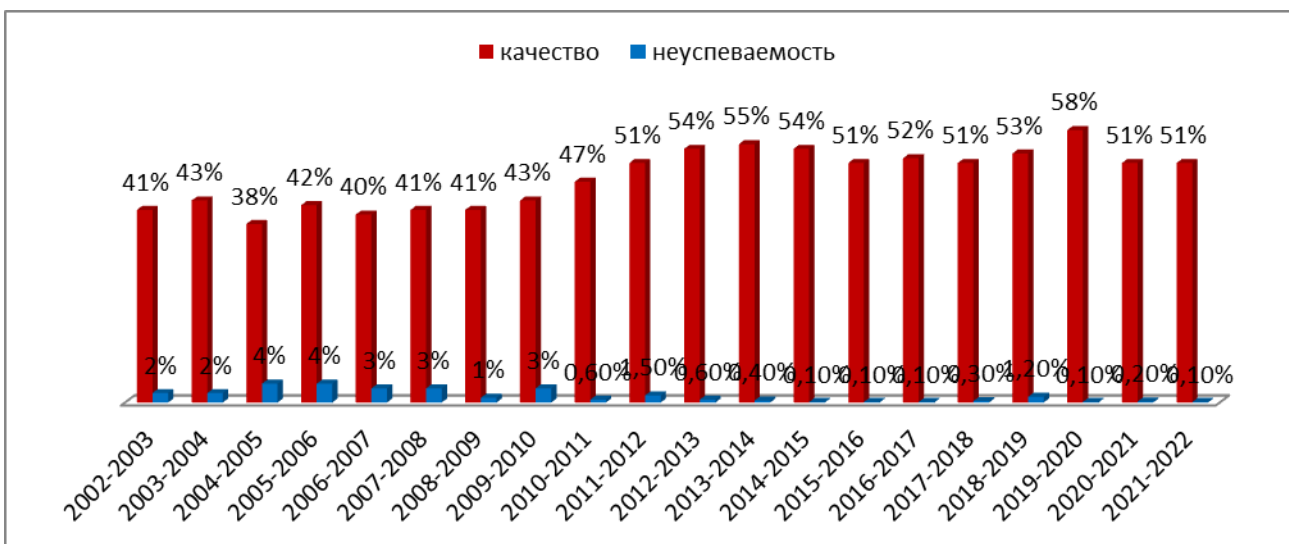
В 2021-2022 учебном году функционировало 32 класса комплектов, из них 12 – в начальном звене, 17 – в среднем звене и 3 – в старшем.



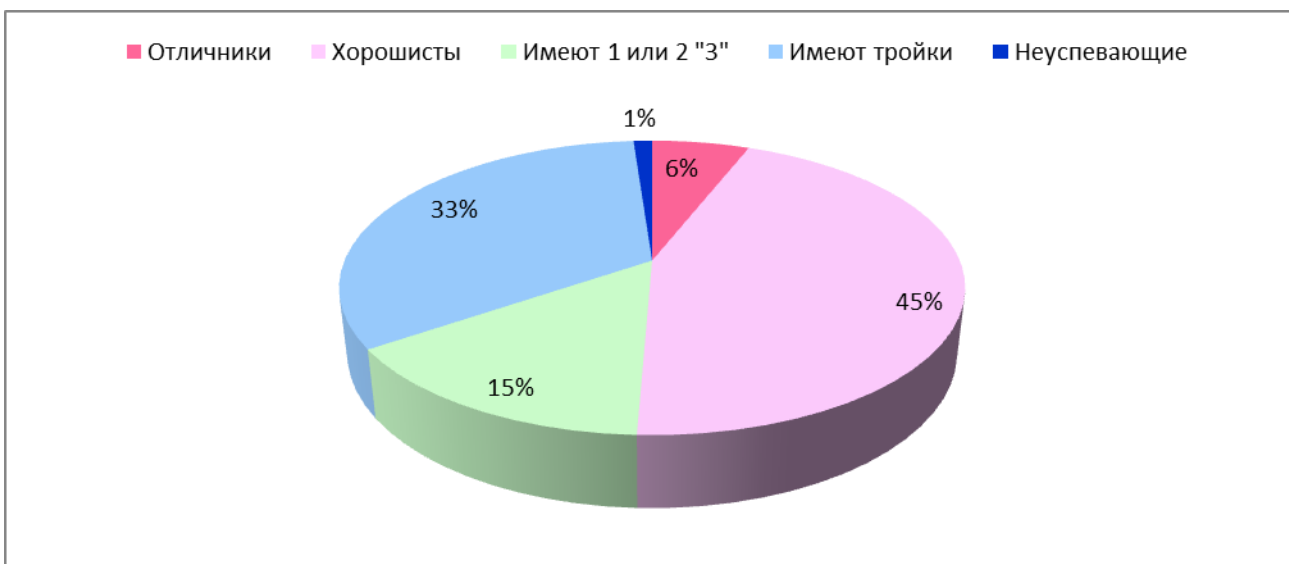
Необходимо продолжить работу по увеличению численности обучающихся и самое главное по сохранению контингента обучающихся в течении учебного года через создание комфортной среды для обучающихся, обеспечение высокого качества образовательных услуг, повышение мотивации обучающихся.

Всего в 2021-2022 учебном году обучалось 783 школьника, из них аттестовано 699 человек. У обучающихся первых классов (84 школьника) безотметочная система обучения.

Анализ результатов образовательного процесса свидетельствует о наличии существенных положительных изменений в результатах обучения. На протяжении последних лет наблюдается стабильность в освоении учащимися государственных образовательных стандартов. Количество обучающихся, которые учатся на «хорошо» и «отлично», в среднем за истекший учебный год по школе составила 50,9%.



Процент отличников составил 6%, неуспевающих – 0,6%.



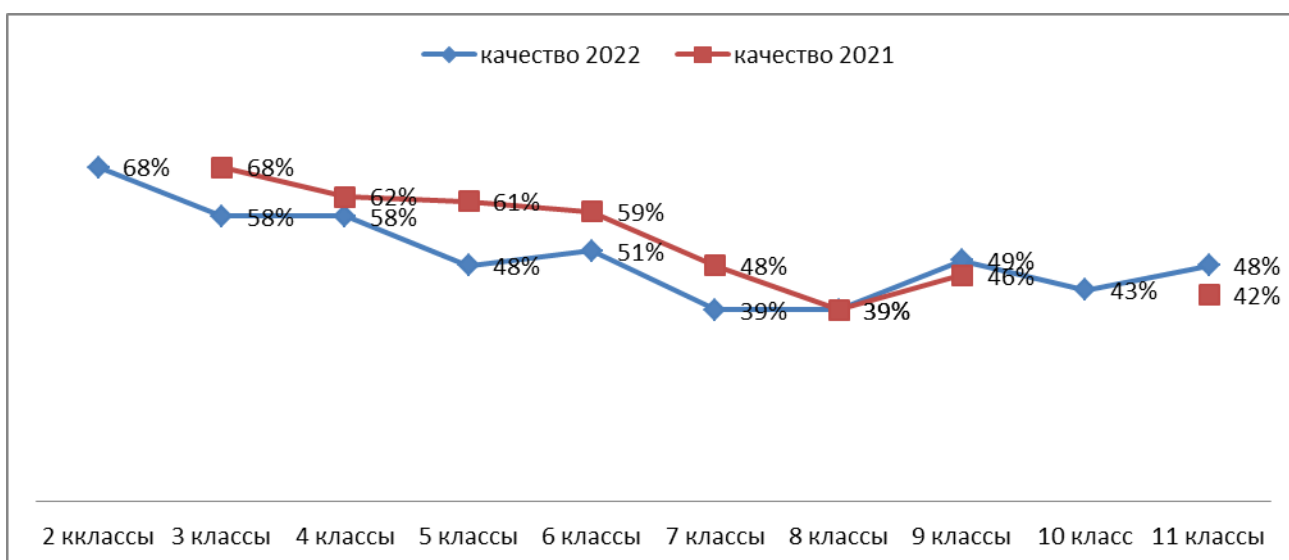
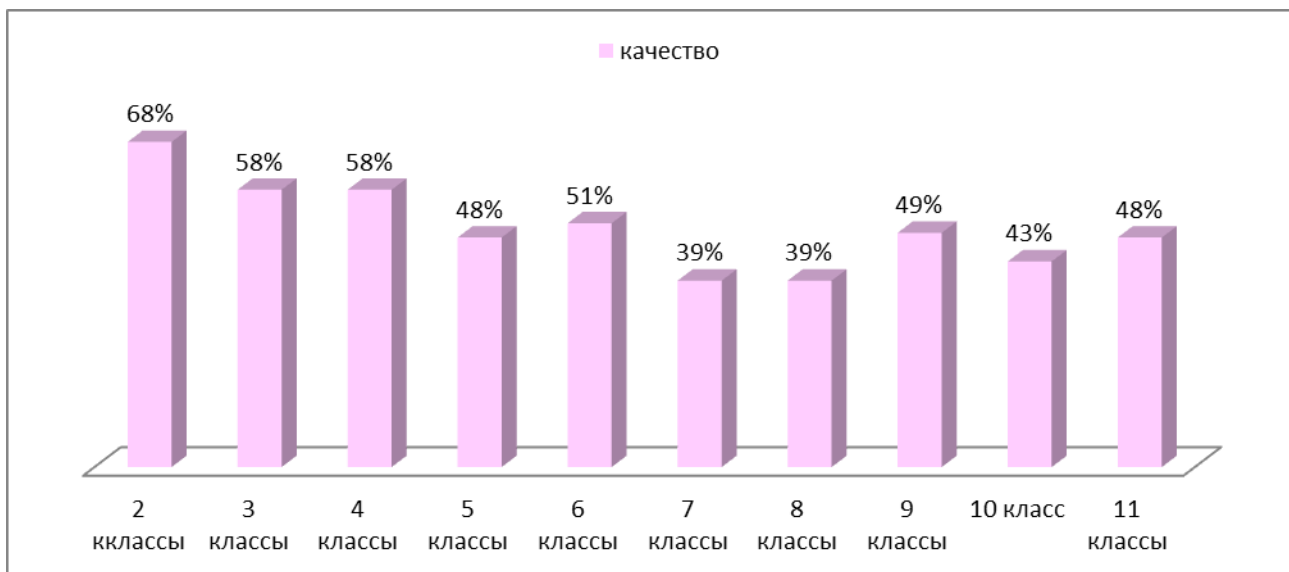
Несмотря на общую стабильность качества образования, остается нереализованный «резерв качества знаний» (учащиеся, имеющие одну, две «3») 15%, что свидетельствует о необходимости продолжения активной деятельности педагогов в данном направлении. Необходимо продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя-предметника и классного руководителя, учителям-предметникам вести мониторинг учебных достижений обучающихся по предметам. В данной ситуации заинтересованность педагогов и обучающихся, контроль и сотрудничество с родителями и детьми могут стать решением проблемы.

Показатели качества обучения обучающихся в выпускных классах:

Учебный год	4 класс	9 класс	11 класс
2016-2017	69%	36%	48%
2017-2018	60%	31%	46%
2018-2019	57%	36%	23%
2019-2020	67%	39%	54%
2020-2021	61%	34%	42%
2021-2022	57%	49%	38%

Показатели обученности обучающихся в выпускных классах:

Учебный год	4 класс	9 класс	11 класс
2016-2017	100%	100%	100%
2017-2018	99%	100%	100%
2018-2019	100%	100%	100%
2019-2020	100%	100%	100%
2020-2021	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%

Показатели качества знаний обучающихся по итогам учебного года:

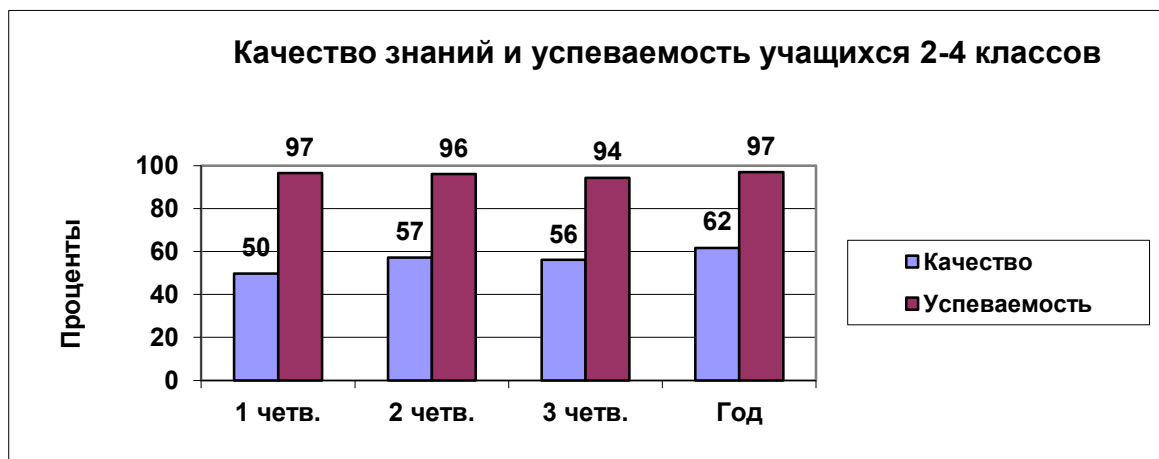
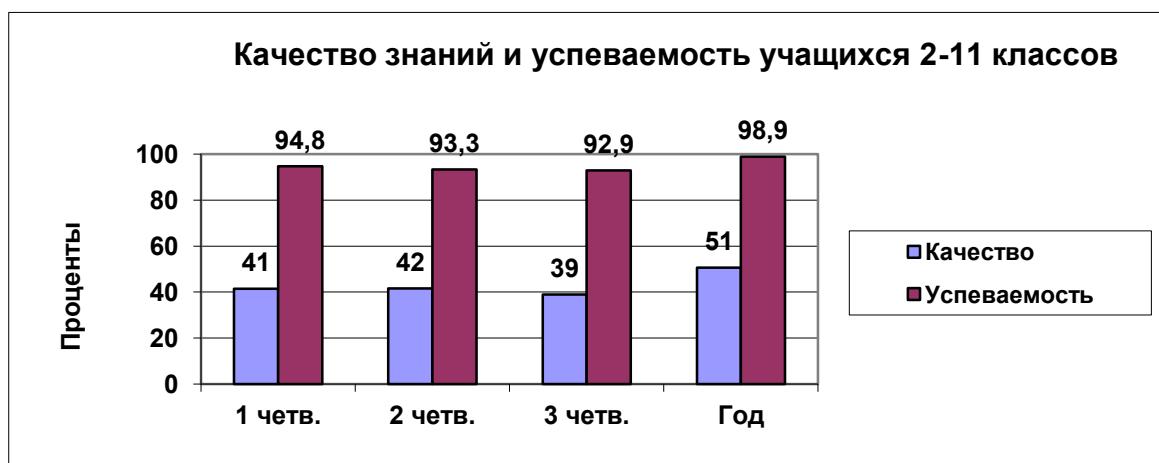
Мы видит снижение качества знаний в параллелях 3-7 классов..
Снижение мотивации к обучению объясняется переходом к кризису среднего подросткового возраста, характеризующемуся переходом к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является

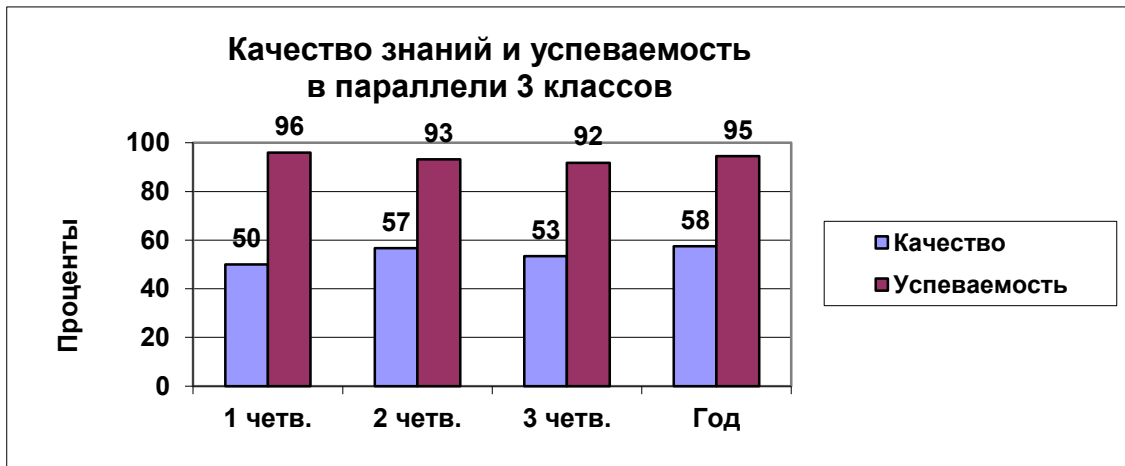
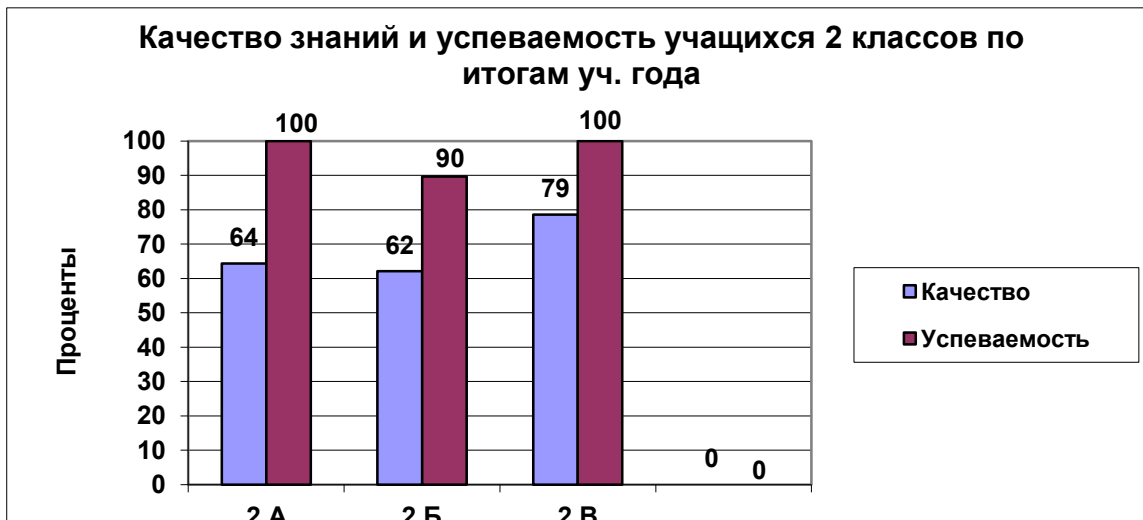
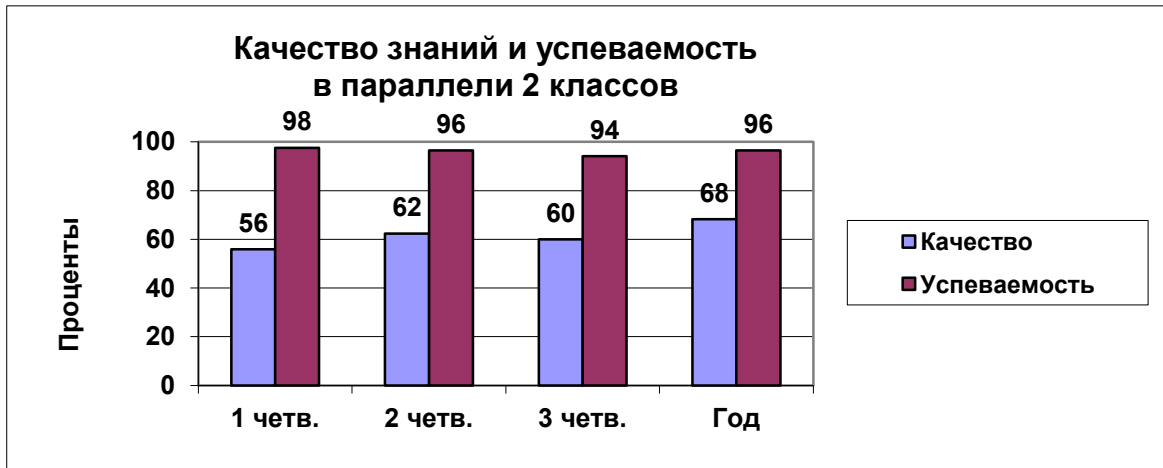
возникновение и развитие у него самосознания – представления о том, что он уже не ребенок, т.е. чувства взрослости, а также внутренней переориентации подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых.

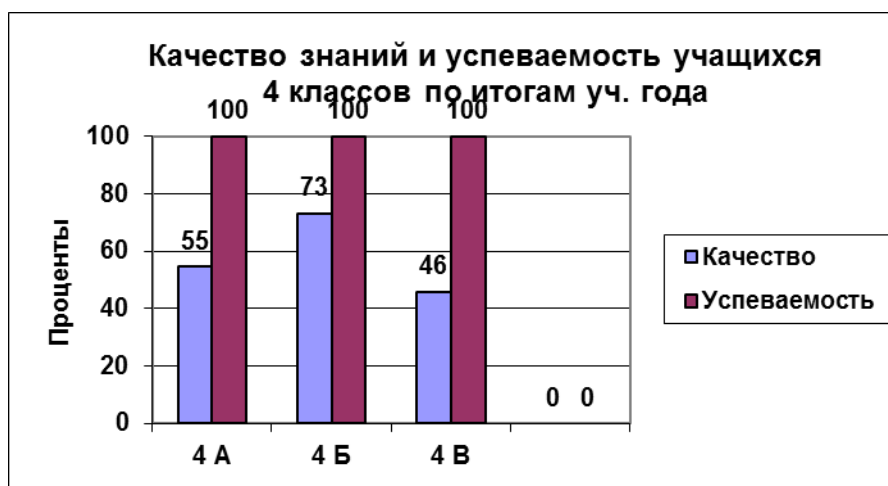
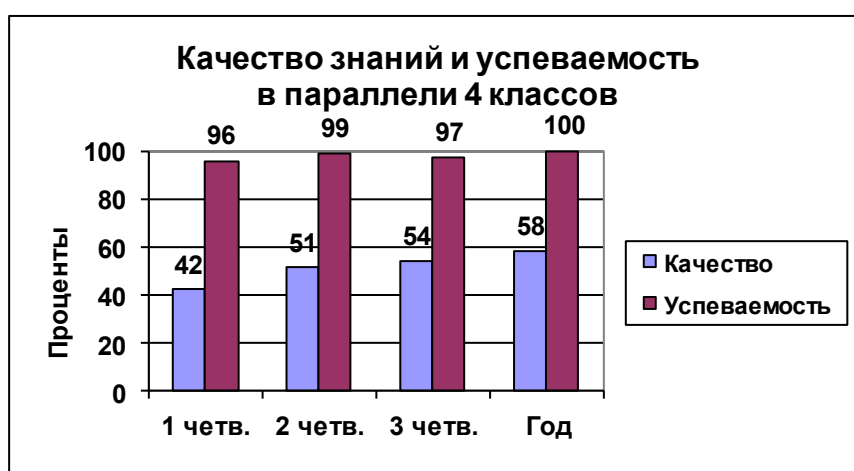
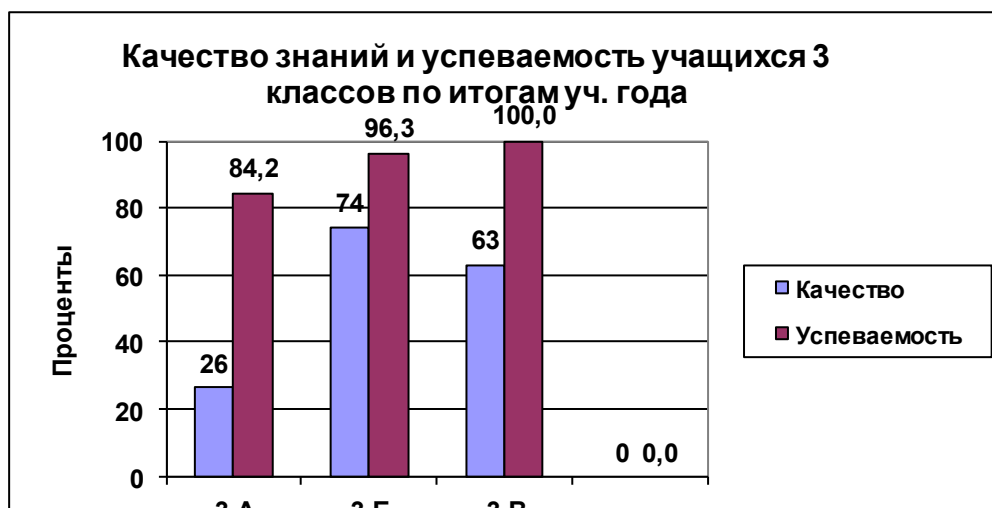
Целью деятельности педагогов должно быть выявление зон снижения мотивации к изучению предметов и своевременная ликвидация пробелов в обучении обучающихся на основе индивидуального подхода к обучению каждого обучающегося.

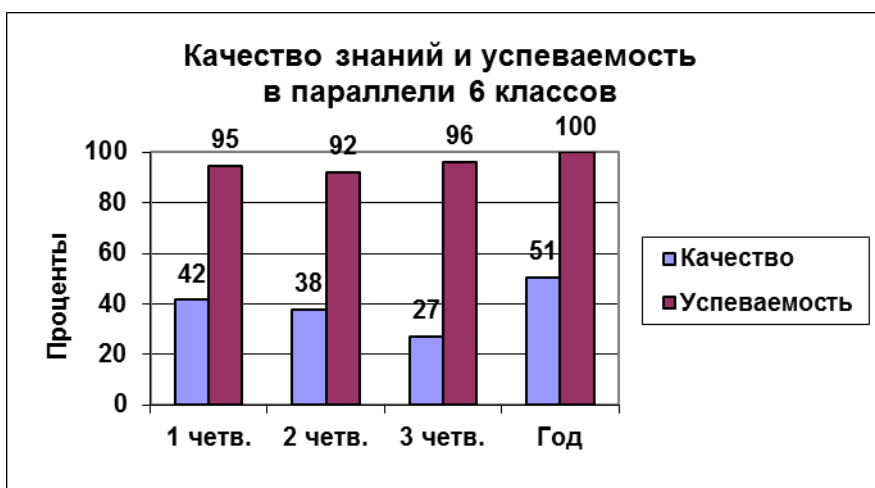
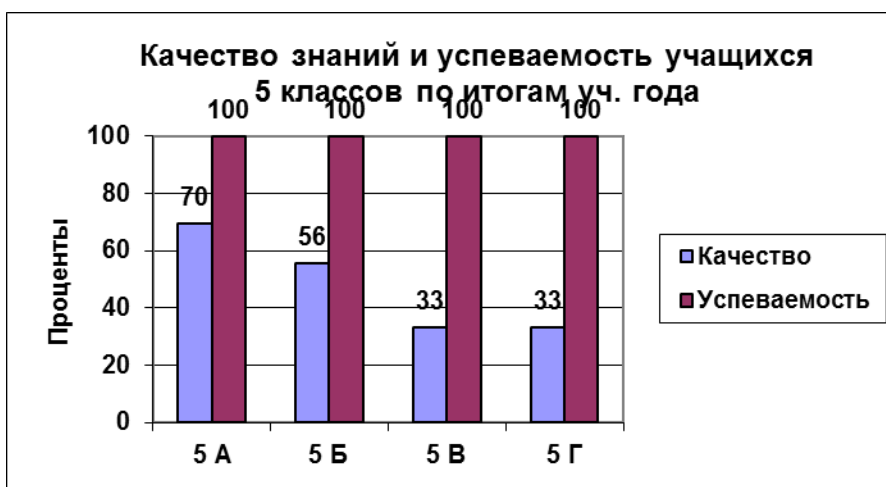
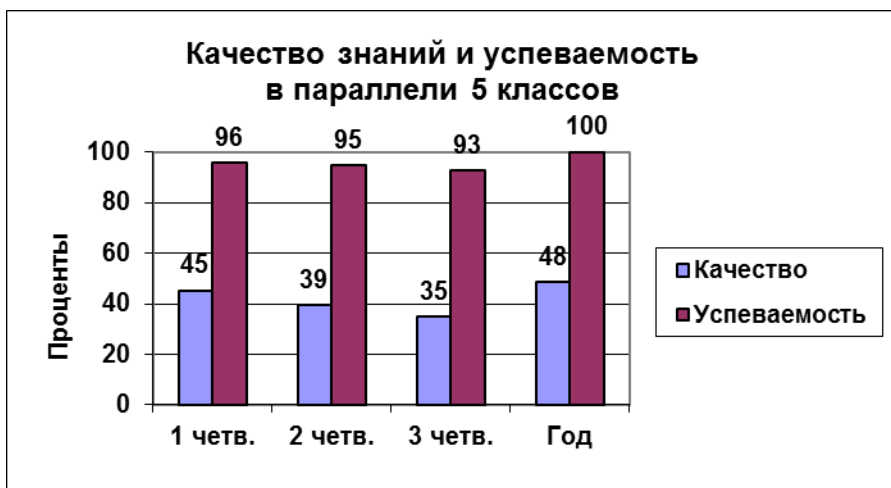
Это становится возможным при условии, что каждый учитель владеет исследовательскими, диагностическими и прогностическими компетенциями. Предметом анализа для каждого учителя должна быть собственная педагогическая деятельность и учебные результаты обучающихся.

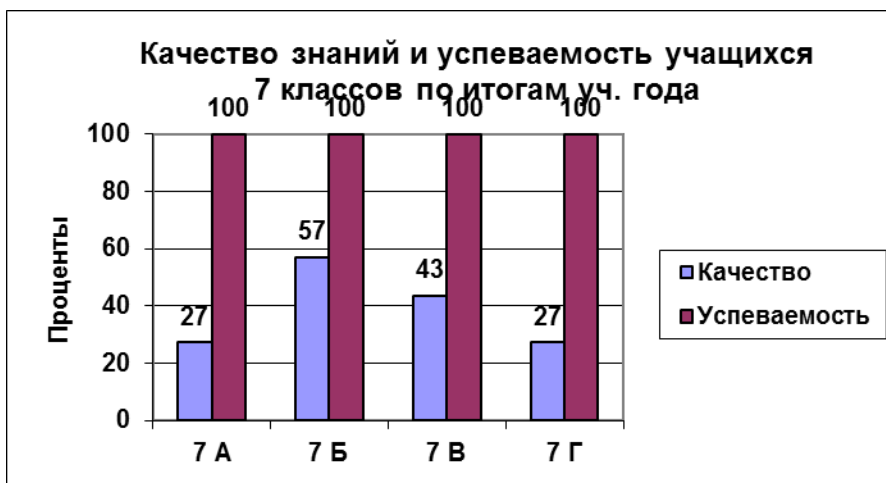
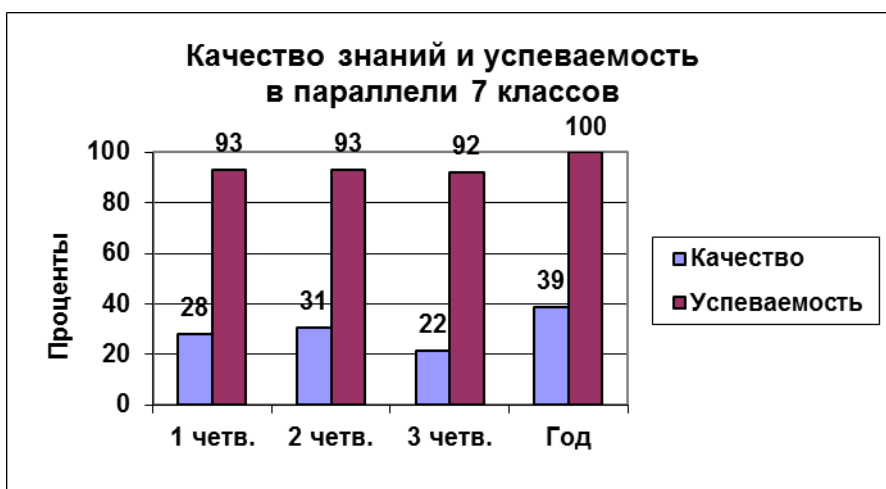
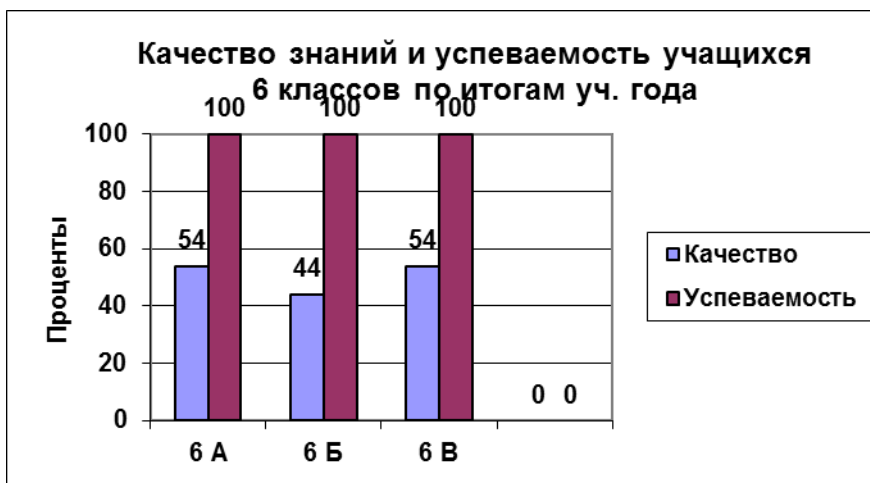
Показатели качества знаний по классам и по параллелям за 2021-2022 учебный год

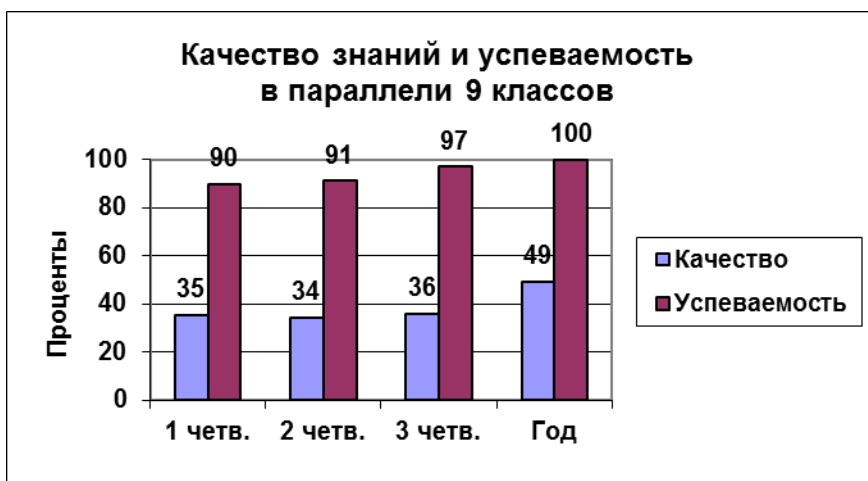
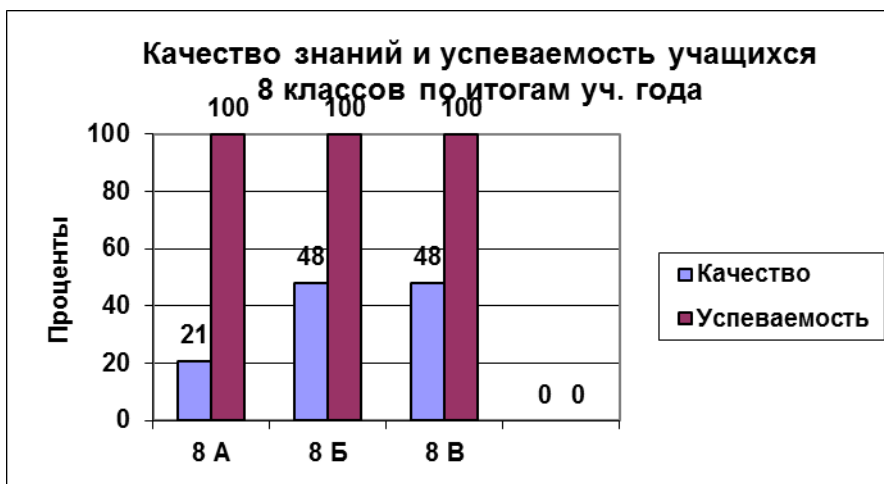
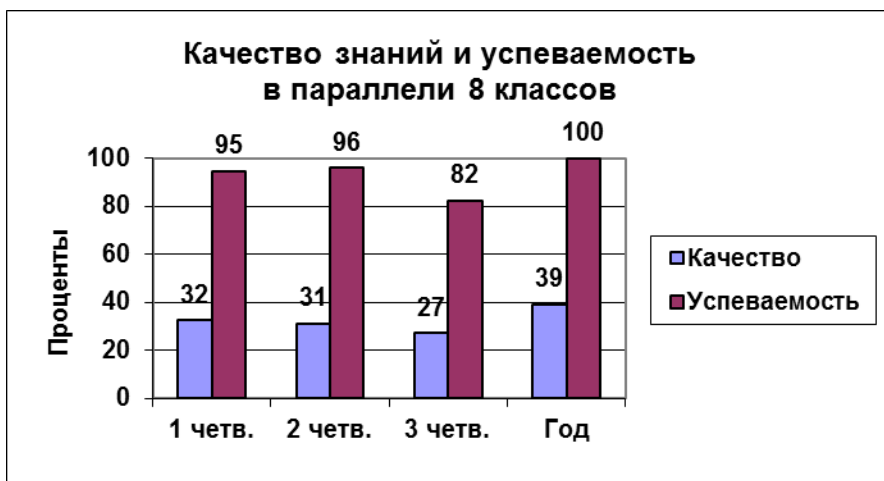


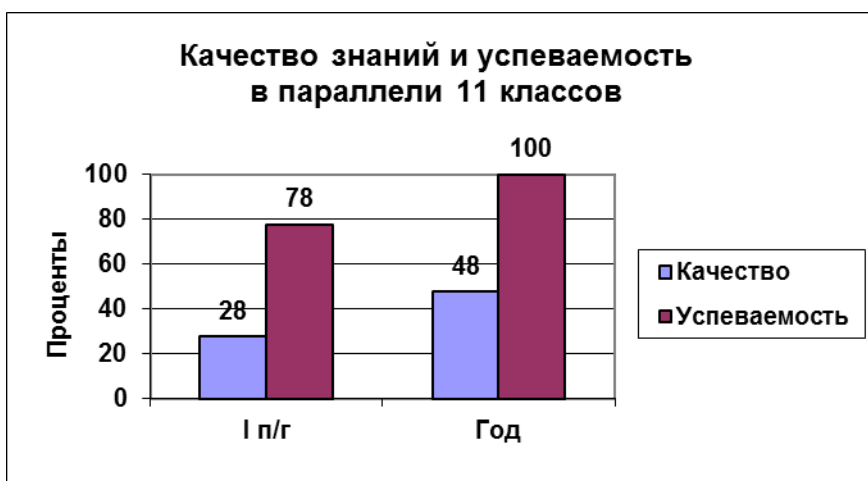
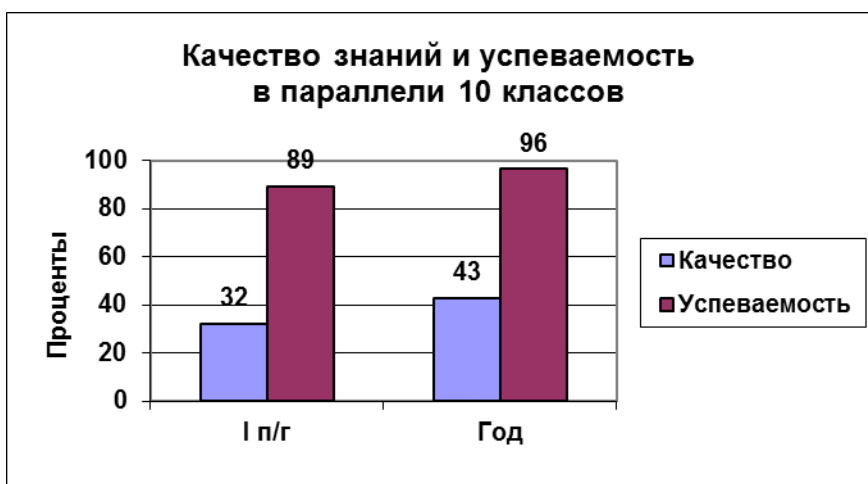
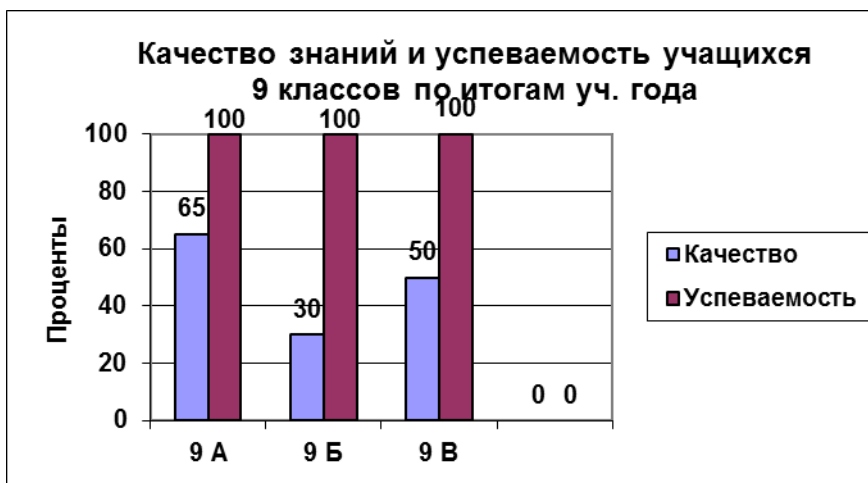












Несмотря на не плохие результаты обучения в прошлом году, вызывает тревогу не высокое качество знаний во 2В, 4А, 4Г, 6Б, 7А, 8А, 8В, 10Б классах. В новом учебном году необходимо усилить контроль за успеваемостью в этих классах. Необходимо усилить работу по повышению мотивации учащихся к обучению через урок и внеурочную работу по предмету, уделить повышенное внимание работе по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, классным руководителям необходимо активизировать работу по повышению мотивации учащихся к обучению, наладить тесную связь с родителями для постоянного информирования их о проблемах и успехах детей.

В текущем учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества образования на основе своевременного мониторинга и коррекции качества образовательных услуг в соответствии с образовательными запросами учеников, родителей. Обращать внимание на выстраивание системы контроля, использование в процессе обучения современных образовательных технологий, использование инфраструктуры школы, развитие универсальных учебных действий обучающихся, организацию вводного, текущего и итогового повторения. Продолжить работу по реализации ФГОС, внедрению принципа личностно-ориентированного подхода в образовании, направленного на максимальное раскрытие личностных качеств каждого ученика. Усилить работу с учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм-конкурсам различного уровня, с целью выявления одаренных учеников.

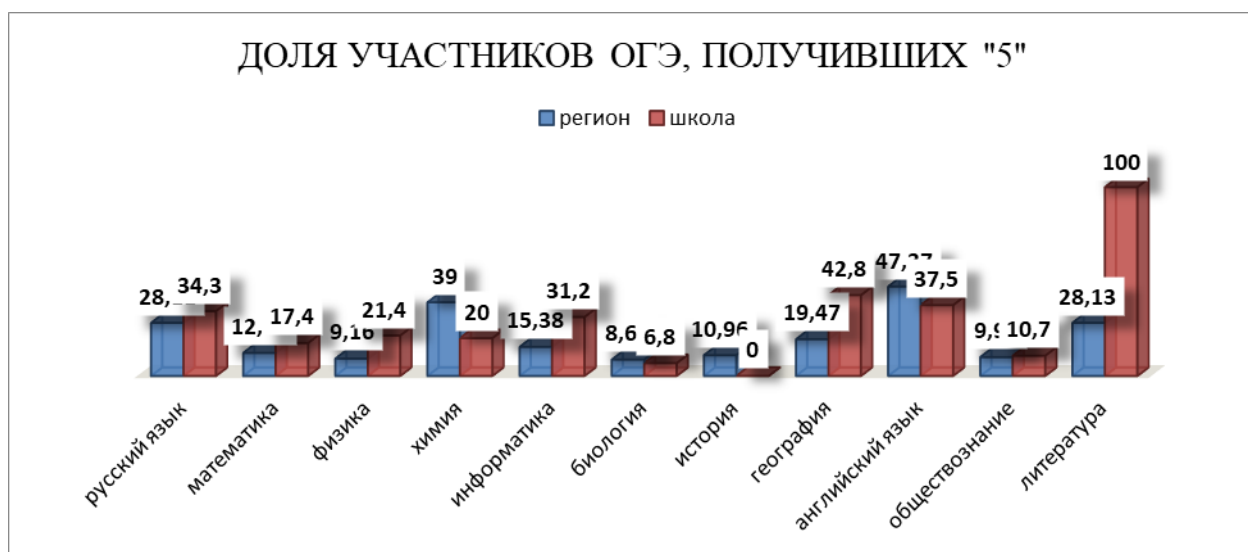
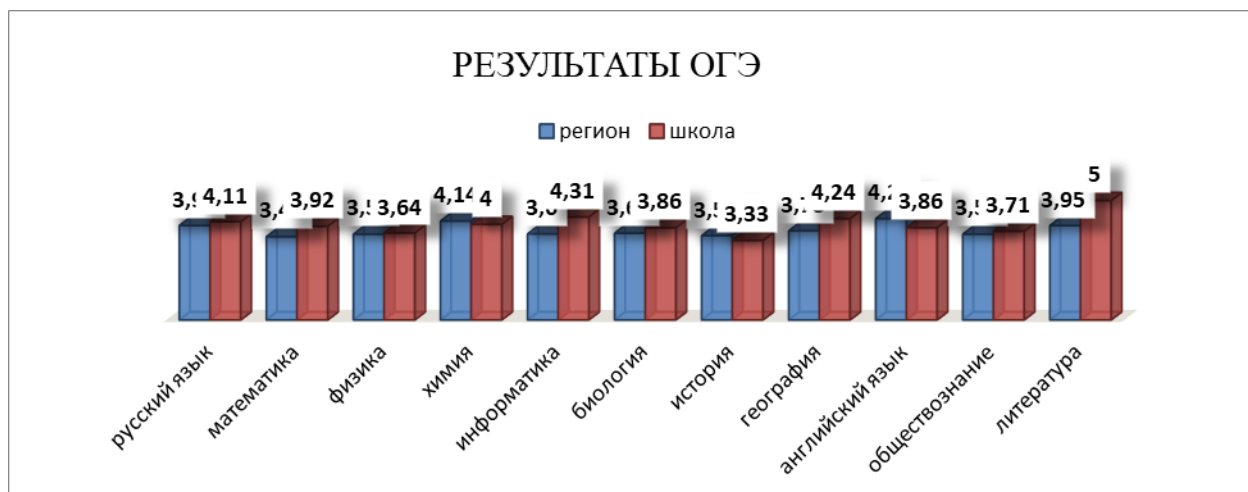
Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов был разработан план ее проведения в 2021-2022 учебном году. С целью контроля за ходом подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, в течение учебного года четыре раза проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике, а для учащихся 11-х классов дополнительно по биологии, истории, физике, обществознанию, литературе. Для учащихся, с целью успешной подготовки их к сдаче экзаменов по выбору были организованы дополнительные занятия по подготовке к ГИА.

В феврале 2022 года все 67 девятиклассника получили зачет по русскому языку (устно), которое являлось допуском до государственной итоговой аттестации. Все 67 обучающихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

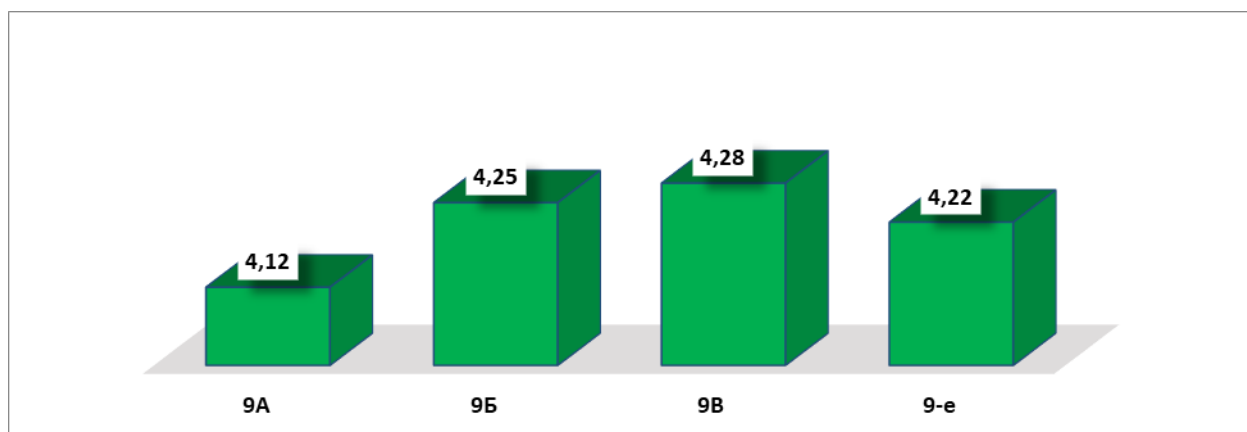


Согласно приказа Министерства просвещения РФ ГИА для обучающихся девятых классов в 2022 году проводилась по четырем предметам: два обязательных русскому языку и математике, и два по выбору.



51% выпускников 9-х классов получили аттестаты с четверками и пятерками, трое выпускников – аттестаты с отличием.

Средний балл аттестатов об основном общем образовании:



Показатели выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца:

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестаты	Процентное отношение к выпускникам
-------------	--	------------------------------------

	особого образца	
2016-2017	2	2%
2017-2018	2	2%
2018-2019	4	5%
2019-2020	3	3%
2020-2021	3	4%
2021-2022	3	4%

Показатели качества и обученности выпускников 11-го класса по результатам ЕГЭ:

Среди обучающихся 11-го класса – все 40 старшеклассников были допущены к государственной аттестации.

В декабре 2021 года все 40 старшеклассника получили зачет по сочинению, которое являлось допуском до государственной итоговой аттестации.

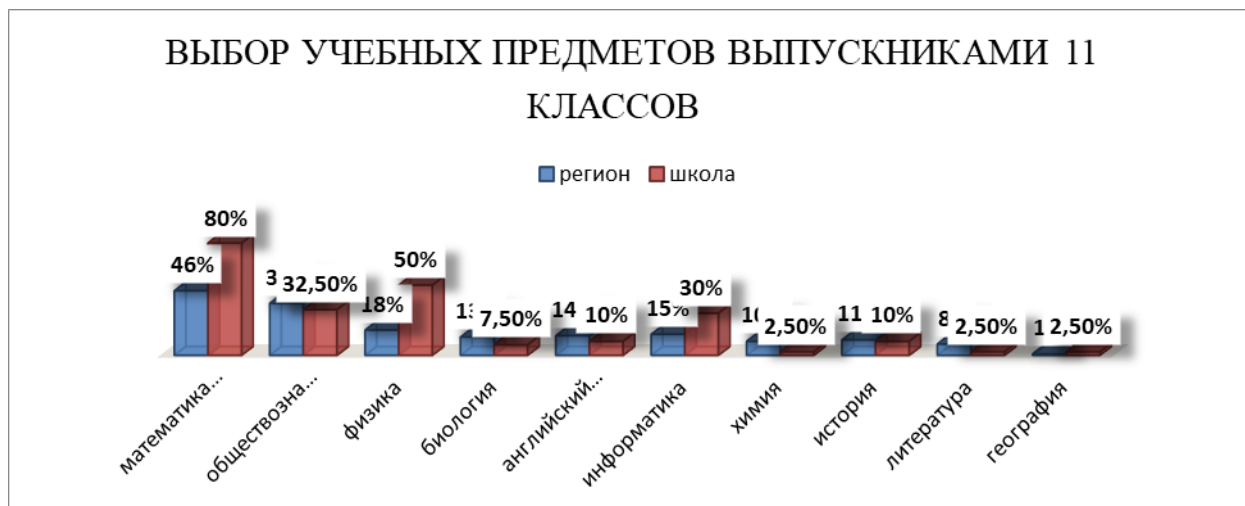
Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов:

Итоги обязательного экзамена в форме ЕГЭ (русскому языку):

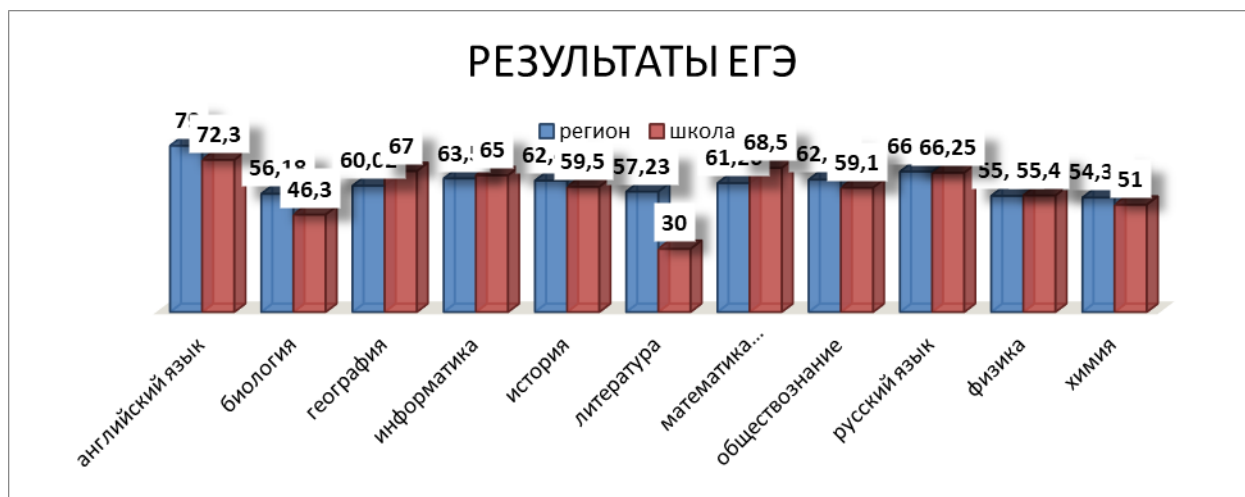
Наименование предмета	Средний балл по стобальной шкале					
	по школе			по региону		
	2022	2021	2020	2022	2021	2020
Русский язык	66,25	70,88	72,42	66,73	70,02	70,37
Математика	68,5	51,95	57,88	61,26	58,43	56,95

58 процентов выпускников при сдаче ЕГЭ по русскому языку получили более 70 баллов.

Выборность экзаменов выпускниками в 2022 году:



Средний балл по стобальной шкале выпускников 11-х классов по учебным дисциплинам:



Выпускники 11-х классов, набравшие 80 и более баллов на ЕГЭ:

Учебный год	Фамилия выпускника	Предмет	Количество баллов	Учитель
2017-2018	Погожева Евгения	математика	80	Бызова З.И.
	Бершадский Михаил	русский язык	85	Чернова Л.Н.
	Горшкова Милена	русский язык	94	Чернова Л.Н.
	Гребенюк Владислав	русский язык	94	Чернова Л.Н.
	Костерная Анастасия	русский язык	82	Чернова Л.Н.
	Лукашенко Юлия	русский язык	82	Чернова Л.Н.
	Лысова Мария	русский язык	91	Чернова Л.Н.
	Остапук Павел	русский язык	89	Чернова Л.Н.
	Погожева Евгения	русский язык	89	Чернова Л.Н.
	Ряброва Ольга	русский язык	89	Чернова Л.Н.
	Гребенюк Владислав	физика	80	Скулкина Т.Г.
Погожева Евгения	физика	82	Скулкина Т.Г.	
2018-2019	Семенова Татьяна	русский язык	85	Ноздринова М.Н.
2019-2020	Жилинская Елизавета	русский язык	80	Лауцявичене Н.А.
	Леонтьев Виктор	русский язык	91	Лауцявичене Н.А.
	Орлова Виктория	русский язык	87	Лауцявичене Н.А.
	Петренко Варвара	русский язык	82	Лауцявичене Н.А.
	Пряхина Анна	русский язык	89	Лауцявичене Н.А.
	Родик Полина	русский язык	96	Лауцявичене Н.А.
	Силина Ангелина	русский язык	89	Лауцявичене Н.А.
	Шпак Анна	русский язык	87	Лауцявичене Н.А.
	Петренко Варвара	математика	82	Бызова З.И.
Мальковский Игорь	физика	80	Скулкина Т.Г.	
2020-2021	Гончар Юлия	Русский язык	92	Ноздринова М.Н.
	Казаков Николай	Русский язык	86	Ноздринова М.Н.
	Кондрико Полина	Русский язык	80	Ноздринова М.Н.
	Лозакович Альбина	Русский язык	84	Ноздринова М.Н.
	Омельянович Алеся	Русский язык	98	Ноздринова М.Н.
	Родик Александр	Русский язык	90	Ноздринова М.Н.
	Шеерман Вадим	Русский язык	84	Ноздринова М.Н.
	Родик Александр	математика	80	Бызова З.И.
Гончар Юлия	история	96	Шмаргун А.А.	

	Гончар Юлия	обществознание	84	Литвинова С.А.
	Лозакович Альбина	обществознание	86	Литвинова С.А.
	Омельянович Алеся	обществознание	90	Литвинова С.А.
	Казаков Николай	информатика	83	Епифанова Т.Н.
2021-2022	Каташевич Надежда	обществознание	84	Стебенев Т.И.
	Крутых Роман	физика	83	Сивченко Е.И.
	Каташевич Надежда	русский язык	91	Балышева К.И.
	Крутых Роман	русский язык	80	Балышева К.И.
	Тарасенко Мира	русский язык	91	Балышева К.И.
	Щербакова Анна	русский язык	80	Балышева К.И.
	Гробовой Никита	математика	82	Литвинова А.И.
	Крутых Роман	математика	94	Литвинова А.И.
	Кузнецов Егор	математика	80	Литвинова А.И.
	Миронов Александр	математика	80	Литвинова А.И.
	Крутых Роман	информатика	93	Епифанова Т.Н.
	Иванов Михаил	информатика	85	Епифанова Т.Н.
	Каташевич Надежда	английский язык	94	Ильина М.В.

Средний балл аттестатов выпускников 11 класса составил 4,14. С отличием завершила обучение по программе среднего общего образования одна выпускница.

Показатели выпускников 11-х классов, награжденных медалями:

Учебный год	Количество выпускников, награжденных медалями	Процентное отношение медалистов к выпускникам
2016-2017	2	5%
2017-2018	2	8%
2018-2019	1	3%
2019-2020	3	8%
2020-2021	1	4%
2021-2022	1	3%

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ № 5 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;*

4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

5) *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*

6) *поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;*

7) *организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;*

8) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*

9) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

10) *организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*

11) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*

12) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

13) *развивать социальное партнерство ОО.*

В 2021 году была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ № 5.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Калининградской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль " Классное руководство "

Модуль " Школьный урок "

Модуль "Курсы внеурочной деятельности"

Модуль " Работа с родителями»

Модуль "Самоуправление"

Модуль "Профориентация»

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль Ключевые общешкольные дела»

Модуль " Детские общественные объединения "

Модуль " Волонтерство. Творчество. Успех "

Модуль «Я – гражданин»

Модуль «Школа – территория закона»

Модуль "Организация предметно - эстетической среды" К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов и школы к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «Урок науки и технологий» с показом видео фильмов и презентаций о современных научных достижениях. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Besлана».

По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей: « Твоё здоровье – в твоих руках !»- разрабатывались схемы- маршрута «Дом-школа- дом», проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

В январе и апреле впервые были организованы окружные фестивали «Свет Рождественской Звезды» и «Пасхальная ярмарка». В акции по поздравлению мам и бабушек с Днем матери, приняли участие учащиеся начальной школе.

Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе (декабрь) «Новый год у ворот»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок традиционно прошли в школе.

А также в декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией, Дню героев Отечества (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Час памяти «Блокада Ленинграда» (январь)- провели классные руководители совместно с классными коллективами. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»- подготовили творческие и проектные работы. Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, «Покормите птиц зимой!», «Не нужную бумагу, пластик - в нужное дело!»» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ СОШ № 5 прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев Отечества".

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Мероприятия недели интеллектуального воспитания: «День науки в школе», состоялась защита проектов и исследовательских работ девятиклассниками и учащимися 11-х классов. А ребята 3 – 4 классов «делали» - «В науку первые шаги»- представляли свои исследовательские работы на уровне своих классов.

В городском субботнике по благоустройству города школа принимает активное участие и этот год не был исключением. А 23 апреля вся школа вышла на субботник. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и вне её зоны; посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Традиционный месячник патриотического воспитания «Я помню! Я горжусь!» (апрель – май) начался со встречи с ветеранами Вооруженных Сил – советом ветеранов. Боевое Знамя Победы было принято в торжественной обстановке.

В честь Дня космонавтики учащиеся школы подготовили рисунки и поделки, а также прослушали радиопередачу о первом космонавте – Юрии Гагарине и провели фестиваль воздушных змеев.

6 мая была подготовлена и проведена общешкольная линейка, посвященная 77-ой годовщине окончания ВОВ. Были проведены адресные поздравления ветеранов на дому. Активно коллектив школы принял участие в акциях «Бессмертный полк» и «Живой коридор».

На последней неделе мая была проведена неделя ЗОЖ: «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению.

В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОП ПДН, сотрудниками МЧС, пожарной службы.
- классные часы;
- спортивные мероприятия.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секций.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Урок науки и технологий»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;
- «День памяти жертв фашизма».

- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19, профилактика туберкулёза и пр.
- Неделя пожарной, антитеррористической безопасности
- «День народного Единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- Уроки мужества
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новогодний марафон»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «День Земли»
- День космонавтики.
- «Без срока давности – битва за Берлин».
- «Современный герой – это кто?»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы.
- Месячник ЗОЖ

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, заполнение журнала «Всеобуч», родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

В течение года классные руководители работали по следующим направлениям:

- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом;
- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- проводилась организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;

- составление отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

МОДУЛЬ «Я – ГРАЖДАНИН»

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;

1) развитие нравственных представлений о долге, чести, достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

2) развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

3) формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

4) повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

5) мероприятия, направленные на развитие межпоколенного диалога (День окончания Второй мировой войны, День неизвестного солдата, День героев Отечества, книга Памяти «Бессмертный полк», исследовательская работа «История моей семьи в истории России», акция «Блокадный хлеб», акция «200 минут чтения: Сталинграду, посвящается», поэтический флешмоб «Я помню. Я горжусь», онлайн-марафон «Дорогами Победы», акция «Сад Победы», акция «Читаем детям о войне», акция «Окна Победы», акция «Поклон Вам, солдаты Великой Победы»), взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных взглядов (акция «Милосердие», «Дорогие мои старики», «Они прославили нашу область»), встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла (автомотопробег «Дорогами Великой Победы», Уроки Мужества, «Подарок ветерану»),

б) проекты и отдельные мероприятия, направленные на исследование истории

родного края, природного и культурного наследия страны и региона: исследовательская работа на уроках истории и обществознания, экскурсии в музеи, туристические поездки, экскурсии по родному краю, изучение родного края, народных обычаев, благоустройство территории школы;

- мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (акция «Знамя Победы»);
- муниципальный этап проекта «Пост № 1», Дни воинской славы, День неизвестного солдата, День Победы, месячник оборонно-массовой работы, возложение цветов к мемориалам округа).

Мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание обучающихся:

- - 29.09.2021 г. - Всероссийский урок Арктики «Экосистема Арктики: спасём или потеряем»
 - http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/28.09.21_urok_arktiki.pdf;
- - 01.10.2021 г. – Международный день пожилых людей.
http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/02.10.21_den_pogilyh.pdf
- - Посвящение в первоклассники:
http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/8.10.21_posv_v_pervoklass.pdf
- - 04.11.2021 – участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант» http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/11.10.21_press_reliz.pdf;
- - 12 октября «День здоровья»
- http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/12.10.21_den_zdorov.pdf
- http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/14.10.21_zdorovoe_pitanie.pdf
- - 12 октября - акция «Здоровое питание», «Мы за здоровое питание».
- http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/20.10.21_akcia_den_povara.pdf
- http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/19.10.21_zdorovoe_pitanie.pdf
- 27 октября. Акция «Дело с папой»
http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/18.10.21_delo_papa.pdf ;
- октябрь, конкурс рисунков «Золотая осень»
http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/01.11.21_osen_risunki.pdf;
- - победитель в финальном этапе «Онлайн-викторина «Славные дороги прошлого - маршрут в будущее России», в декабре 2021 г. ученик 8 класса был награжден поездкой в гор. Псков.
- - тематическая декада гражданственности и патриотизма «Наша сила в народном единстве»
- http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/03.11.21_den_narod_edinstva.pdf
- - участие во Всероссийских проектах конкурса чтецов «Живая классика» по темам «Читаем Достоевского», «Л.Н. Толстой»;
- http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/12.11.21_dostoevskiy.pdf
- http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/12.11.21_tolstoy.pdf
- школьный фестиваль детского творчества
http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/14.11.21_osen_festival.pdf
- историческая викторина «310 лет М.И.Ломоносову»
http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/19.11.21_lomonosov.pdf ;
- ноябрь, акция «Отправь свое имя в космос»,
http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/22.11.21_imia_kosmos.pdf ;

- - участие в Первом Всероссийском форуме школьных музеев в онлайн-формате http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/23.11.21_forum_muzeev.pdf ;
- - 25.11.2021. Урок Мужества «День памяти Героя Советского Союза А.И. Маринеско» . http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/24.11.21_den_marinesko.pdf
- - ноябрь. Марафон Добрых дел
- http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/25.11.21_marafon_dobroty.pdf
- -29.11.2021. Акция «День Матери».
- http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/26.11.21_den_materi.pdf
- - Урок Мужества. «День памяти Зои Космодемьянской». http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/29.11.21_podvig_kosmodemianskoy.pdf;
- - 03.12.2021 г. День неизвестного солдата. Возложение цветов на могиле неизвестного солдата, пос Взморье. http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/03.12.21_den_voin_slavy.pdf
- - 03.12.2021 Урок Мужества «День неизвестного солдата». http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/03.12.21_urok_mugestva.pdf;
- - классные часы, акция милосердия посвященные Дню инвалидов http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/06.12.21_den_invalidov.pdf;
- - Урок Мужества, посвященный Дню героев Отечества. Встреча с окружным советом ветеранов. http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/09.12.21_den_geroev.pdf ;
- Акция «Украсим школу к Новому году». http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/14.12.21_ukrasim_skolu.pdf.

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИ

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная, творческая деятельность.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
 Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

ОХВАТ
внеурочной деятельностью обучающимися в 2021-2022 учебном году

Физкультура	Духовно-нравственное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Социальное
Атлетическая гимнастика - 11 кл, 15 чел. Гузева Е.С.	Волшебное слово книги: 5в, Судакова С.Р. - 24 чел.	Литературная студия – Храпченко Н.А.: 1а – 15; 1б-15; 1в – 15 чел. 3а – 8 чел.; 3б – 7 чел.; 3в – 8 чел.	Избранные вопросы математики: 11б/группа – Литвинова А.И., 9 чел.; 8В – 25 чел, Августинovich О.В. Пилипенко Т.П. – 9 а, 24 чел.; 9б – 20 чел.; 9в – 24 чел.	«Подросток и закон» - Литвинова С.А. – 22 чел.
Баскетбол – 9а, 15 чел. Нестерова Н.Л.	Проба пера – Судакова С.Р. – 22 чел. – 7 кл.	Музыкальная ритмика – Гурина В.А – 8 чел, 1-3 кл.	Логические и комбинаторные задачи в играх: 1а/группа (Даниленко О. В.) – 15 чел; 1б – Серова Ю.Н. – 15чел.; 2в – Петрова О.Ю. – 16 чел	Практика работы на компьютере: 4б – Москаленко А.С. – 15 чел.; - 4в – Шурхаева Н.И. – 23 чел.
Военно - патриотический отряд "Патриот": 9-11/группа 11 чел. Гузева Е.С.	ДПИ «Серпантин», Кузькина Н.М.: 1а-14 чел.; 1б – 15 чел.; 1в-15 чел.	Разговариваем, играем, развлекаемся (немецкий язык) – Глушко Н.П. 1а – 14 чел.; 1б – 15 чел.; 1в – 15 чел.	Математические основы информатики: 9в/группа (Караваева Е. Л.) – 9 чел.; 9а – 8 чел.	Практикум по географии - Саенко А.С.: -9а – 6 чел.; - 9в – 18 чел.
Волейбол "Резвый мяч" : 10а – 27 чел. Добренко Ю.В.,Гузева Е.С. – 9б, 15 чел. Гузева Е.С. – 24 чел. 9в		Сочинение: законы и секреты: - 10а – Судакова С.Р. – 27 чел.; - Балышева К.И.: 11а – 19 чел.; - 11б – 21 чел.	Ментальная арифметика – 2в - Петрова О.Ю. – 21 чел.	Учи.ру – классные руководители 1-4 классов – 253 чел.
ОФП – Добренко Ю.В. – 2 кл. – 27 чел.			Наглядная геометрия: 1а/группа – Даниленко О.В. – 18 чел.; -2а – Шишкина Н.В. - 15 чел.; - 4а- Шишкина Н.В. – 9 чел.	Учусь создавать проекты, Москаленко А.С. – 1а – 28 чел.
ОФП «Спортивные игры» - Добренко Ю.В.: - 7 классы – 30 чел.			Практикум по обществознанию: Стебенева Т.И.: - 9а – 12 чел.; - 9б – 14 чел.; - 9в – 8 чел.	Учусь творчески мыслить. 1а – 14 чел.; 1б – 15 чел.; 1в – 12 чел.
			Практикум по физике – Скулкина Т.Г. – 9 а – 8 чел.;	Чистореченька – Москаленко А.С. – 20 чел. – 1 классы

			- 9в – 5 чел.	
			Программирование – Епифанова Т.Н. – 11а – 12 чел.	
			Русский на "отлично": (Ноздринова М. Н.) 9а – 24 чел.; 9б – 20 чел.; 9в – 24 чел.	
			Физика. МФТИ – 8. Скулкина Т.Г. – 8б – 14 чел.	
			Юные исследователи – Даниленко О.В. – 1а – 15 чел.	
164 чел.	90 чел.	187 чел.	484 чел.	426 чел.
6 кружков/8 групп	3 кружка/5 групп	4 кружка/13 групп	11 кружков/25 групп	7 кружков/24 группы
ИТОГО: 1351 чел. - 30 кружков, из них 75 групп				

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и представлена по 5 направлениям.

Физкультура	Духовно- нравственное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Социальное
164 чел.	90 чел.	187 чел.	484 чел.	426 чел.
6 кружков/ 8 групп	3 кружка/ 5 групп	4 кружка/ 13 групп	11 кружков/ 25 групп	7 кружков/ 24 группы
ИТОГО: 1351 чел. – это 30 кружков, из них 75 групп				

Из данной таблицы можно отметить, что занятия внеурочной деятельности в школе содействуют интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ. Отсутствие в сфере дополнительного образования строгих стандартов позволяет обеспечить необходимую вариативность и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ.

В целях широкой информированности все программы внесены в электронную базу «Навигатор дополнительного образования детей Калининградской области».

– На сегодняшний день в школе реализуется шесть направленностей. Охват составляет 92 % обучающихся от общего количества детей:

П Е Р Е Ч Е Н Ь **спортивных секций и кружков дополнительного образования**

№ №	Направленность	Количество учащихся 2020-2021	Кол-во учащихся 2021-2022
1.	Техническая направленность	176	210

2.	Естественно-научная	32	30
3.	Физкультурно-спортивная	85	60
4.	Художественная направленность	320	366
5.	Туристско-краеведческая направленность	15	12
6.	Социально-педагогическая направленность	422	730
7.	Общий охват:	1050	1408
	Если считать один раз уч-ся	637 – 81 %	730 - 92 %

Дополнительное образование даёт обучающимся возможность выбора своего индивидуального пути, включения в занятия по интересам, возможность уточнения своего социального и профессионального самоопределения.

Недостатки:

1. Наблюдается увеличение количества обучающихся, расширение программ допобразования, но вместе с тем – идет понижение количества обучающихся по физкультурно-спортивной направленности.

2. Отсутствие сертификатов по ПФДО у 8 % обучающихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Привлечь обучающихся к занятиям физкультурно-спортивной направленности за счет открытия новых мест по допобразованию и разнообразию форм занятий.

В 2022-2023 учебном году будет реализовываться губернаторская программа «Умная продленка» для учащихся 1-4 классов.

Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» позволит с помощью региональной поддержки обеспечить равный доступ обучающихся начальной школы к дополнительному образованию в общеобразовательной организации, вне зависимости от финансового положения семьи и места жительства ребенка.

Результатами реализации губернаторской программы «УМная ПРОдленка» станут позитивная занятость и всестороннее развитие обучающихся начальной школы во внеурочное время с учетом познавательных потребностей и интересов. При этом будет усилена воспитательная составляющая общеобразовательных организаций в целом, сформирован вектор начального этапа профессионального самоопределения младших школьников.

Предполагается открыть 6 программ:

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа Мир компьютера;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Мультстудия;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Основа английского;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Увлекательное конструирование.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Фитнес без границ;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Школьный театр.

Поиск новых форм и методов обучения позволяет применять в учебной деятельности метод дифференцированного подхода и проблемного обучения, включать ребят в различные виды деятельности. Наиболее полно раскрывается одаренность ребенка – это участие в различных творческих конкурсах.

В 2021-2022 учебном году для многих из нас открылись новые имена среди обучающихся, достижения имеют:

- лауреат 1 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса «Читаем Ф.М.Достоевского» - **Яценко Владислав**, 9а класс, руководитель Ноздринова М.Н.;

- Воробей Александра, ученица 8 А класса, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика», руководитель Петкявичене О.В., победителями школьного этапа и призерами муниципального этапа стали Чаусов Вадим (рук. Балышева К.И. и Зуйкова Надежда, рук. Петкявичене О.В.).

Более 40 человек приняли участие в школьном этапе конкурса «Живая классика», а благодаря классным руководителям 5-11 классов – 125 человек приняли участие в классном этапе конкурса.

- победитель межрегиональной онлайн-викторины по истории России и конкурса видеороликов в рамках проекта «Славные дороги прошлого – маршрут в будущее России»

- **Лысов Александр** был награжден поездкой в гор. Псков. Руководитель: Стебенева Т.И.;

- также Лысов Александр является победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», руководитель Петкявичене О.В.

- победителем Калининградской области, финалистом Всероссийского конкурса на лучшую выставку школьных музеев стала работа «Никто – не забыт, и ничто – не забыто!» **Целобановой Вероники**, под руководством Храпченко Н.А.;

- участниками Первого всероссийского форума школьных музеев, организованного Всероссийским музеем Победы и Министерством Просвещения стали учащиеся: **Целобанова Вероника, Лауцявичюте Диана, Ващук Андрей, Хоботов Дмитрий, Кучинская Валерия** под руководством Литвиновой С.А., Храпченко Н.А., Судаковой С.Р., Гуриной В.А.

- участниками областного фестиваля театрального искусства «Негасимые огни», стал 4 В класс, с постановкой «Маленький принц», художественный руководитель Шурхаева Н.И., музыкальное оформление – Гурина В.А.

- участниками Всероссийского конкурса «Классное пространство – кабинет робототехники» стали Канавец Роман (организатор группы, очень активный волонтер), Амосова София, Федотов Егор, Тынников Максим (8Б класс, рук. Скулкина Т.Г.).

- призером областного конкурса творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия» стал коллектив «Агитбригада «Ритм», руководитель Судакова С.Р..

- В 2021-2022 учебном году реализуется программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Это огромный труд и заслуга Москаленко А.С. и сподвижника Храпченко Н.А., советника директора по патриотическому воспитанию. В проекте «Орлята России» принимает участие весь 4 «Б» класс совместно с родителями и вожатыми из 10 А класса. Ребята проходят различные творческие испытания, которые включают: квизы, интеллектуальные и социальные конкурсы, исследовательскую деятельность. Вся работа представлена в видеоматериалах на школьной странице «Вконтакте».

Школа создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и условия.

Даже самые маленькие успехи не остаются незамеченными, что является результатом работы всех участников учебно-воспитательного процесса:

- в различных школьных фестивалях таких как «Осенняя Россия», «День народного Единства», «Новый год шагает по планете», «Свет Рождественской Звезды», «8 Марта», «Масленица», «Россия+Крым – навеки, навсегда!».

особенно активно приняли участие учащиеся начальной школы, под руководством Даниленко О.В.

- в этом учебном году вышли первые новости школьного телевидения «Пять новостей», под руководством Гуриной В.А., был организован кастинг на роль ведущих, желающих достаточно много.

[https://vk.com/svetlyschools5?z=video-](https://vk.com/svetlyschools5?z=video-68788596_456239265%2F31be2c9347e79d995a%2Fpl_wall_-68788596)

[68788596_456239265%2F31be2c9347e79d995a%2Fpl_wall_-68788596](https://vk.com/svetlyschools5?z=video-68788596_456239265%2F31be2c9347e79d995a%2Fpl_wall_-68788596)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ТОЧКА РОСТА»

В 2021-2022 учебном году коллектив школы продолжил реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в ходе которой в школе был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Инфраструктура Центра используется во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

1. Общие сведения о Центре образования технологического и гуманитарного профиля «Точка роста по итогам 2021/2022 учебного года

№	Наименование индикатора/показателя	
1.	Муниципальное образование	« Светловский городской округ»
2.	Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ СОШ № 5
3.	Численность детей, обучающихся на начальной ступени образования на момент завершения учебного года	316
4.	Численность детей, обучающихся на основной ступени образования на момент завершения учебного года	401
5.	Численность детей, обучающихся на старшей ступени образования на момент завершения учебного года	68
6.	Ссылка на раздел «Точки роста» на сайте образовательной организации	svetly5school.narod.ru/novosti/2020/tochka_rosta.html
7.	Ссылка на группу «Точки роста» образовательной организации в социальных сетях	https://vk.com/to4karosta.school5
8.	ФИО сотрудника, предоставившего информацию	Литвинова Светлана Анатольевна
9.	Контактный телефон сотрудника, предоставившего информацию	89114501906

2. Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	330 чел. (5-8 кл.)	330 чел.
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	ОБЖ – 141 чел. (8-9 кл.) Информатика – 229 чел. (7-9)	141 чел. 229 чел. Общее кол-во, считать 1 раз: 229 чел.

3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	176 чел.	176 чел.
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	35 чел. – сетевая форма	35 чел.
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	0	0
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	35	35
7.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	26	19
8.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в социокультурные мероприятия на базе Центра	50-70 чел.	Более 50 чел.
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», %	2	2

3. Сведения о внеурочных образовательных программах, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации

№	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов в неделю	Количество обучающихся
1.	Математические основы информатики	9	1	17
2.	Программирование	11	1	12
3.	Компьютерная графика и мультимедиа	6	0,5	77
4.	Физика. МФТИ-8.	9	2	14

4. Сведения о программах дополнительного, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации в 2021/2022 учебном году

№	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов в неделю	Количество обучающихся
1.	3D - моделирование	6-7	2	47
2.	Авиамоделирование и школьный квадрокоптер	4-5	2	43
3.	Медиацентр	10-11	2	10
4.	Лего-робото-конструирование	3-4	1	55
5.	Лаборатория робототехники и электроники	8-10	2	9

6.	Школа юного инженера	7	2	21
----	----------------------	---	---	----

5. Сведения об образовательных программах, реализующихся в сетевой форме на базе Центра «Точка роста» для обучающихся иных образовательных организаций

№	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся	Название партнерской образовательной организации	Тип программы (урочная, внеурочная, дополнительное образование)
1.	Шахматы	3-7	2	35	МАУ ДО МО "СГО" "ДШИ г. Светлого"	Дополнительное образование

6. Сведения об участии обучающихся в школьном муниципальном, региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников олимпиадах по предметам математика, информатика, технология, ОБЖ

№	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Всероссийская олимпиада школьников по математике	школьный	149	10	8
2	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	12	0	1
3	Всероссийская олимпиада школьников по математике	региональный	1	0	0
4	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	34	1	1
5	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	2	0	0
6	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	региональный	0	0	0
7	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	школьный	60	2	2

8	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	8	5	3
9	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	региональный	0	0	0
10	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	школьный	25	4	4
11	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	7	2	0
12	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	региональный	0	0	0

7. Сведения об участии обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах по профилю деятельности Центра

№	Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Победители Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Будущие Ломоносовы» в номинации «Робототехника» (тематика «Разработка комплекса для повышения урожайности сельскохозяйственных культур»), г. Обнинск.	Всероссийский	4	-	Команда – 4 чел.
2.	Победитель Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ с международным участием «Десять в минус девятой»	Всероссийский	1	-	1
3.	Призер Международного инженерного чемпионата «CASE-IN». Осенний кубок школьной лиги.	Международный	1	1	-
4.	Призер Всероссийского конкурса «Ярмарка научных идей. Я хочу сделать мир лучше».	Всероссийский	1	1	-
5.	Региональная предметная олимпиада школьников ФГБОУ ВО «КГТУ» по математике	Региональная	4	2	1
6.	Региональная предметная	Региональная	2	1	-

	олимпиада школьников ФГБОУ ВО «КГТУ» по информатике				
7.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги». (Учи.ру) – ОБЖ.	Всероссийская	285	9	3
8.	Всероссийский конкурс творческих работ «Ёлки на дистанте»	Всероссийская	3	--	-
9.	Всероссийский конкурс «Классное пространство» (моделирование).	Всероссийский	3	-	-
10.	Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» для детей в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт»	Муниципальный этап Региональный этап	11 11	-	Команда

8.Сведения об участии обучающихся в образовательных потоках на базе Центра развития одаренных детей в 2021/2022 учебном году

№	Тематика потока	Количество обучающихся (5-9 класс)	Количество обучающихся (10-11 класс)
1	Образовательный поток № 09/125 «Цифровая инженерия».	2	
2	Образовательный поток № 08/124 «Актуальные вопросы педагогической деятельности»		4
3	Образовательный поток № 10/126-11/127-12/128 «ЦРОД! Камера! Мотор!».	1	

9.Сведения об участии обучающихся в профориентационных мероприятиях в 2021/2022 учебном году

№	Название мероприятия	Целевая аудитория (классы)	Количество обучающихся
1	VI Открытый региональный чемпионат Калининградской области «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA).	9	5 чел. 1 – победитель, 3 – призера.
2	Экскурсионная поездка в рамках программы «ПрофОриентир»	7-9	45
3.	Участие в региональном форуме «Профориентир» - мастер-классы, колледжи мехатроники и пищевой индустрии».	8	70
4.	Экскурсия на предприятие «ОПТИМ-КРАН», гор. Светлый	8-9	15
5.	Встреча с представителями БФУ им.И.Канта	9, 11	100

6.	Встреча с представителями Балтийского военно-морского института им. Ф.Ф. Ушакова	11	40
----	--	----	----

10. Сведения о школьных, муниципальных и региональных мероприятиях для обучающихся и педагогов, прошедших на базе Центра «Точка роста» в 2021/2022 учебном году

№	Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный)	Целевая аудитория	Количество участников
1.	Неделя безопасности (<i>задача акции – совершенствование знаний, правил поведения и действий учащихся в ЧС, оказание медпомощи как мирного, так и военного времени</i>)	Школьный, участие в олимпиаде по безопасности - Всероссийский	1-8	300
2.	Выход в эфир. «Школьное телевидение «ПЯТЬ НОВОСТЕЙ»»	Школьный	10-11	10
3.	«Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» 10 марта - 10 апреля 2022 года	Всероссийский	7-11	232
4.	«Цифровое искусство: музыка в ИТ» 14 февраля - 06 марта 2022 года	Всероссийский	7-9	94
5.	«Исследование кибератак» 17 января – 6 февраля 2022 года –	Всероссийский	10-11	68
6.	«Разработка игр» 22 ноября – 12 декабря 2021 года	Всероссийский	9-11	131
7.	«Искусственный интеллект в образовании» 27 сентября по 10 октября 2021 года	Всероссийский	8-11	184
8.	День российской науки – 8 февраля	Школьный	1-11	200
9.	Международный день родного языка – 21 февраля	Школьный	1-11	120
10.	Открытые уроки по ОБЖ «Безопасность и защита человека в ЧС»	Школьный	1-11	350
11.	Гагаринский урок «Космос – это мы» (в режиме видео-конференции связи)	Школьный	1-11	150
12.	Школьная научно-практическая конференция учащихся 9-11 классов	Школьный	5-11	107
13.	Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать»	Школьный	5-7	45
14.	Интерактивная экскурсия «Первый Всероссийский форум школьных музеев» (в режиме видео-конференции, связи, гор. Москва)	Всероссийский	9-10	6

15	Школьная интеллектуальная игра «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»	Школьный	7-8	25
----	--	----------	-----	----

11. Сведения об использовании инфраструктуры Центров при организации деятельности обучающихся в каникулярный период в 2021/2022 учебном году.

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория (классы)	Количество участников
1.	Кружок «Шахматы»	1-4	20

Спортивно-оздоровительная, интеллектуальное и эстетическое развитие детей, - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

Для дальнейшей организации внеурочной деятельности необходимо:

- продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- модернизировать систему дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей), требованиями современного времени;
- продолжить работу по результативному эффективному вовлечению учащихся во внеурочную деятельность и по достижению планируемых результатов освоения ООП средствами внеурочной деятельности.
- совершенствовать систему внутришкольного инспектирования результатов и эффективности внеурочной деятельности.
- классным руководителям необходимо систематически вести учет занятости учащихся во внеурочной деятельности.
- модернизировать материально-техническую базу школы (приобретение современных компьютеров с большим объемом памяти, роботы).

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану уроки по предметам:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День памяти трагедии в Беслане
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"

- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест «Места памяти» - школьный музей им. Героя Советского Союза А.И.Маринеско
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
- Гагаринский урок «Космос – это мы».

Ежемесячно проводятся уроки по безопасному использованию персональных данных в сети «Интернет».

В школе проведен Всероссийский открытый урок «Будь здоров» (сентябрь), (1-11 классы).

Учителя русского языка и литературы Судакова С.Р., Балышева К.И., Петкявичене О.В. приняли участие во Всероссийском уроке «Я пишу сочинение».

На региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приуроченного к Памяти жертвам геноцида приняла участие Судакова С.Р., стала призером конкурса.

В ноябре прошли мероприятия, приуроченные ко Дню русского языка: внеклассное мероприятие «День словаря» (6 класс); «Толковый словарь живого великорусского языка».

С целью привлечения внимания учащихся к вкладу русских солдат, ученых и инженеров, ополченцев и животных в дело Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; укрепление единства россиян путем вовлечения в социально значимые проекты прошли Уроки Победы: «Сад Победы», «Сирень Победы», массовые мероприятия прошли в школьном лагере «Туристыта», посвященные 350-летию Петру I.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого

учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Одним из направлений построения школьных воспитательных систем является развитие ученического самоуправления.

И именно Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями сегодня является тем самым звеном, который устанавливает надежную связь между школьниками и педагогическим составом. Данная должность была введена с сентября 2021 года.

Также роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

На школьном уровне в соответствии с Уставом школы органом ученического самоуправления МБОУ СОШ № 5 является Школьный Парламент. Структура школьного ученического самоуправления представляет собой государственную структуру органов управления, во главе которой стоит Президент школы, выбирается из учащихся 9-11 классов на 2 года.

Выборы Президента школы происходят в сентябре месяце, подготовку выборов и контроль за ними осуществляет центральная избирательная комиссия школы.

Целью Школьного Парламента является развитие деятельности обучающихся по организации своей жизнедеятельности в школьном коллективе, воспитание и развитие организаторских способностей, обучающихся и вовлечение в реальные социальные отношения в школе. Работа Школьного Парламента регламентируется Положением о школьном самоуправлении.

Школьный Парламент формируется на основе открытого голосования – выборов представителей 5-11 классов, включает в себя объединения, работающие по следующим направлениям: волонтерское движение, комитеты по социальной политике, науке, здоровью и спорту, культуры, школьные медиа.

В Парламент также входят представители детских общественных объединений: военно-спортивного отряда «Патриот», волонтерского отряда «ДоброЛуч», первичного отделения РДШ, школьного спортивного клуба «Пульс», школьного музея имени Героя Советского Союза А.И. Маринеско.

Председатели объединений Парламента устно отчитываются о деятельности на заседании Парламента не реже одного раза в полгода.

В школе сформировалась система основных мероприятий по работе с школьным самоуправлением:

- «Выборы Президента ученического Совета школы»;
- «Инаугурация Президента Совета школы»;
- Ученические конференции: выборы правительства УСШ «ЦИТ» и отчетная конференция; утверждение плана работы на год;
- Акции: «Школа – за здоровый образ жизни», «Посвящение в Первоклассники», «Сад Памяти», «С Добрым утром, ветеран!», «Вахта Памяти», «Фестиваль воздушных змеев»;

- Лекции для начальных, средних классов: «Курить – здоровью вредить!», «Скажи жизни – да!», «Герои России», «Штурм Кенигсберга» «Юные антифашисты».
- Проведение анкетирования учащихся на темы: «Что тебе мешает учиться?», «Самые популярные ученики нашей школы»,
- Участие в городской встрече учащихся «Активисты города»;
- Выпуск школьных газет: «День учителя», «День матери», «Они получают пятерки!», «Готовься служить Родине!», «Новый год шагает по планете», «Школьные годы».
- Организация и участие в спортивном празднике «Быть защитником Отечества!» для учащихся 9-11 классов;
- Проведение социально-правового форума среди учащихся 10-11 классов «Школа – территория закона»;

Организация самоуправления *на уровне классов* в школе осуществляется через:

- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отвечающих за различные направления работы класса (спортивный сектор, учебный сектор, творческий сектор и т.п.).

На индивидуальном уровне:

- участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях;
- участие в работе Парламента по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.

Дётское общественное объединение — добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе, основными участниками которого являются граждане, достигшие 8 лет и являющиеся их ленами до 18 лет.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- обеспечение деятельности совета обучающихся, избранного путем прямых выборов в общеобразовательной организации, по направлениям работы;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией, защита прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в

общеобразовательной организации;

- объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в общеобразовательной организации;

- участие советов обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста.

В 2021 -2022 учебном году стали работать детские общественные объединения, включившие в себя РДШ и клуб волонтеров «ДоброЛуч».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет.

Благодаря Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Храпченко Н.А., результативно повысилось качество работы с ученическим самоуправлением и увеличилось количество учащихся, которые стали членами РДШ, вступили в волонтерское движение.

Статистика по РДШ:

- на 01.09.2021г. - детей - 9, учителей -2, родителей - 0.

- на 01.04.2022г. - детей -78 , учителей -5, родителей -12 .

Совместная работа педагога-организатора Гуриной В.А. и советника директора по воспитанию Храпченко Н.А. детское общественное объединение РДШ (первичное отделение) в своей деятельности реализует Календарь дней единых действий Российского движения школьников и основные направления РДШ:

- **Личностное развитие** - участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

- **Гражданская активность** - участие в мероприятиях, посвященных значимым событиям в истории страны; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения: благотворительная ярмарка «Время делать добро», проекты «Здоровому питанию – зеленый свет», «Открытая библиотека», «Быстрее, выше, сильнее!», «Безопасная дорога», «Твоя жизнь – твой выбор», «Быть достойным», акции «Георгиевская лента», «Сирень Победы», «За чистоту Светловского канала», «ГИБДД – наш друг».

В 2022 году был дан старт новому Всероссийскому проекту «Орлята России». Активными участниками стал 4 «Б» класс, руководитель Москаленко А.С.

В рамках летнего лагеря дневного пребывания детей «Туристыята» реализовывалась Всероссийская программа «Содружество Орлят России». Были проведены различные активности и мероприятия:

- ✓ Творческая встреча Орлят «Давайте познакомимся!».
- ✓ Игровой час "Играю я - играют друзья".
- ✓ Тематический час: «Ларец народной мудрости».
- ✓ Викторина по сказкам А.С.Пушкина.
- ✓ Мастер-класс: «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!».
- ✓ Тематический час: «Природное богатство».
- ✓ Тематический час: «Открывая страницы интересной книги».

✓ Тематический час: «Великие открытия». Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели». (Поездка в музей Занимательных Наук ЭйнштейниУм» в г. Калининграде)

4 июня в рамках программы смены "Содружество Орлят России", советник директора по ВР и волонтеры "ДоброЛуч" провели игровой час "Играю я - играют друзья". С ребятами из летнего лагеря "Туристыта" играли в игры - "Ручеек", "Гномики-домики", "Место под солнцем", "Ладошки" и др.

https://vk.com/dobrolych?w=wall-171515534_122%2Fall

5 июня в рамках программы смены "Содружество Орлят России", воспитанники лагеря «Туристыта» МБОУ СОШ № 5 посетили «Музей Занимательных Наук ЭйнштейниУм» в г. Калининграде. Тематику экспонатов музея можно разделить на несколько образовательных блоков: маятники и волны, рычаги и блоки, силы в природе, молекулярная физика, звук, игры и головоломки, человек, электричество и магнетизм, оптические иллюзии, прочие экспонаты.

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7135

6 июня в рамках программы смены "Содружество Орлят России", Наталия Александровна провела занятие «Ларец народной мудрости», организовала выставку книг великого русского поэта на природе в городском парке. Дети с большим удовольствием читали и внимательно слушали стихи Александра Сергеевича Пушкина. Ученик 7А класса МБОУ СОШ № 5, Васильев Виталий (волонтер и юнармеец) в образе поэта провел со всеми отрядами лагеря викторину по сказкам А.С.Пушкина.

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7141

8 июня - провели тематический час: «Природное богатство».

Советник директора по ВР и волонтеры «ДоброЛуч» провели КВИЗ «Гербарий из полевых цветов». Команды собрали растения, которые растут в парке, красиво оформили плакаты и, самое главное, подписали их название.

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7144

9 июня - 350-летие со дня рождения Петра I. Советник директора по ВР МБОУ СОШ № 5 провела в летнем лагере «Туристыта» интеллектуальную игру «Наследники Петра Великого», в формате «Своя игра».

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7149

10 июня – Советник по ВР провела мастер-класс по изготовлению волшебной книги из цветов. Цветочки выполнили своими руками из салфеток. Наклеили на скоросшиватель в виде Флага России. Дети назвали свое произведение - «Волшебная книга России».

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7159

11 июня – организация тематического часа «Открываем Россию». В этот день во всех отрядах пришкольного лагеря МБОУ СОШ № 5 «Туристыта» выполняли рисунки для «Волшебной книги России», рассказывали о Государственных символах России, пели Гимн и совершали путешествие по карте нашей необъятной страны. Советник директора по ВР подвела итоги по знакомству воспитанников лагеря с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучению богатств нашей Родины в ходе прохождения программы «Содружество Орлят России»

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7160

11 июня, 16 июня и 21 июня – провели Мастер-класс: «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!». Разучили флешмоб под песню «Гимн волонтеров» и другие.

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7161

16 июня в рамках программы «Содружество Орлят России» в летнем лагере «Туристыта» в городском музее прошла творческая встреча «Ими гордится Россия». Ребята познакомились с персональной выставкой прикладного творчества Анатолия Дмитриевича Щепотьева. Художник-самоучка в мельчайших деталях воссоздает миниатюрные макеты зданий, площадей, храмов и других объектов.

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7175

1 июля: Занятие на природе «Природное богатство»

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7217

1 июля - познавательный квест «Путешествие по школьным станциям», который включил различные площадки: «Математика – царица наук», «Спорт и ребус», викторина «В мире сказки»

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7218

2 июля - фольклорный праздник русской народной культуры «Русские посиделки»

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7221

2 июля – КВЕСТ "В поисках сокровищ"

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7222

2 июля – экскурсия в школьный музей, посвященный подвигу Героя Советского Союза А.И.Маринеско

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7222

4 июля – посещение калининградского зоопарка

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7226

5 июля – участие в митинге, посвященном 220 годовщина со дня рождения выдающегося флотоводца, с чьим именем связана не одна победа русского флота, адмирала Павла Степановича Нахимова.

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7228

8 июня - праздник "День семьи, любви и верности".

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7238

14 июня –познавательный квест "Неизведанная планета".

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7254

1 июля:

Занятие на природе «Природное богатство»

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7217

1 июля - познавательный квест «Путешествие по школьным станциям», который включил различные площадки: «Математика – царица наук», «Спорт и ребус», викторина «В мире сказки»

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7218

2 июля - фольклорный праздник русской народной культуры «Русские посиделки»

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7221

2 июня – КВЕСТ "В поисках сокровищ"

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7222

2 июня – экскурсия в школьный музей, посвященный подвигу Героя Советского Союза А.И.Маринеско

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7222

4 июня – посещение калининградского зоопарка

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7226

5 июля – участие в митинге, посвященном 220 годовщина со дня рождения выдающегося флотоводца, с чьим именем связана не одна победа русского флота, адмирала Павла Степановича Нахимова.

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7228

8 июня - праздник "День семьи, любви и верности".

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7238

14 июня – познавательный квест "Неизведанная планета".

https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_7254

- **Военно-патриотическое направление представлено в работе военно-спортивного отряда «Патриот».** Руководитель Гузева Е.С. участие в военно-спортивных играх по допризывной молодежи (призовое 3 место), соревнованиях, акциях, интерактивных играх. Неоднократно воспитанники военно-спортивного отряда являлись активными участниками открытий торжественных мероприятий таких как: Первый и Последний звонок, эстафета «Боевое Знамя», Вахта «Памяти».

- **Информационно-медийное направление** включает создание и поддержку интернет - страницы школьного медиацентра в соцсетях, руководитель Гурина В.А. Школьный медиацентр объединяет активистов, учителей, учеников, увлекающихся журналистикой, видео и фото-творчеством в единый социальный проект, который ярко представлен в соцсетях - вконтакте «Дай пять», ежедневно выходили передачи школьного радио «Большая перемена». С января 2022 года в эфир вышло школьное телевидение «Пять новостей».

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся школы принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия.

Классными руководителями 5 - 11 классов была организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. У 8-х классов в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия по предприятиям

Калининградской области, а также ребята посетили занятия в колледже мехатроники и пищевой индустрии, направленные на раннюю профориентацию.

Реализация данного проекта может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

В течение года с учащимися проводились такие беседы как:

- «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- беседа «Почему люди работают»;

Обучающиеся 9-х классов посетили предприятия города в рамках акции «ПрофОриентир». В течение учебного года 11-классники посетили вузы г.Калининграда: БФУ им. И.Канта, КГТУ для ознакомления с представляемыми услугами и факультетами для выбора будущей профессии.

Учащиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийской акции «Большая перемена».

Охват составляет:

- 13 педагогов;
- 5-7 классов – 155 чел.,
- 8-10 – 90 чел.

Общий охват составил: 258 чел.

Освоение школьниками основ профессии в рамках курсов дополнительного образования проходит:

- 2-4 классы – модуль «Городок профессий»;
- 7-9 классы - курс «Я в мире профессий»;
- 10-11 классы – курс «Шаг в будущее».

Второй год подряд учащиеся школы принимают участие в областных профессиональных соревнованиях WorldSkills Russia Juniors».

В 2022 г. – из 5 участников 9 Б класса стали:

- 1 победитель (Виеру К.),
- 3 призера (Семенов, Дажаев, Лобанов),
- 1 участник (Макарчук М.).

Виеру Кирилл, ученик 9 Б класса представлял Калининградскую область на Всероссийских соревнованиях «WorldSkills Russia Juniors» (2022)

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее -источники информации:

- воспитательный потенциал
- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Наше творчество»;
- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок»;
- мини экспозиции: «2 сентября – окончание Второй мировой войны», «Блокада Ленинграда», «23 февраля»;
- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», «Профилактика коронавирусной инфекции Covid – 19», «Осторожно, туберкулёз!»

Событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях;

Оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий:

- организация и реализация проекта по созданию зоны активного отдыха (начальная школа) с развивающими модульными комплексами;

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

В рамках реализации данного модуля проводилась работа по всеобучу родителей.

Цель: просвещение родителей по вопросам воспитания и образования.

Задачи:

1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу;
- планирование, организация деятельности по выполнению задач;
- подведение итогов;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы.

Родительские собрания проводились не менее 1 раза в четверть по плану, утверждённому директором школы.

Рассматриваемые темы:

Сентябрь: «Формирование культуры здорового и безопасного образа обучающихся»

Ноябрь/декабрь: «Информационная безопасность детей»

Январь/февраль: «Социализация школьников. Профессиональная ориентация»

Апрель/май: «Нравственное воспитание школьника» (1-8), «Гражданско-правовое» (9-11).

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика

семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

Так, совместными усилиями, в этом учебном году были проведены две ярмарки – рождественская и пасхальная. В таких мероприятиях активно участвуют родители:

- в коллективных творческих делах классов и школы;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. С ребятами «группы риска» и их родителями проводились Советы по профилактике правонарушений, где родителям не только указывали на промахи в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации. Так же в школе создана ППК для решения вопросов коррекции в обучении.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

Основными результатами модуля «Работа с родителями» стали:

1. Повышение педагогической культуры родителей;
2. Повышения уровня родительской ответственности за физическое и психологическое здоровье своих детей;
3. Повышение контроля родителей за успеваемостью детей;
4. Повышение уровня взаимодействия семьи и школы.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В МБОУ СОШ № 5 профилактическая работа ведётся согласно Федеральным Законам Российской Федерации «Об Образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ, согласно Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции РФ, на основе локально- правовых актов школы: « Положение о Совете профилактики правонарушений», плана совместной работы с ПДН ОП по СГО, КДН и ЗП.

Цели и задачи:

- осуществление мер общей профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование у школьников толерантного сознания, предупреждение экстремистских проявлений, воспитание культуры межнационального общения;

- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- формирование у школьников навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения;
- профилактика семейного неблагополучия

Основные направления:

- выявление и учет движения детей школьного возраста, не обучающихся в нарушение закона, сохранение контингента обучающихся;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактика употребления психоактивных веществами в образовательной среде;
- профилактика ВИЧ/СПИД среди несовершеннолетних;
- профилактика экстремистских проявлений среди школьников, профилактика межнациональных, межэтнических конфликтов;
- предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении детей;
- профилактика суицидального поведения детей и подростков.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработан план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год.

Непосредственным осуществлением воспитательной деятельности занимаются:

1. Заместитель директора по воспитательной работе – осуществляет организационное, методическое и диагностическое руководство воспитательной работой.
2. Педагог-психолог – 0,5 ставки;
3. Педагог-организатор;
4. Совет профилактики.
5. Школьная служба медиации.
6. Классные руководители – 33 человека.

Одним из основных направлений работы школы является выявление и учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. **В образовательном учреждении нет учащихся, которые не посещают школу.**

В течение учебного года с учащимися, в том числе состоящими на профилактических учетах, проводится систематическая работа по предупреждению пропусков и самовольных уходов:

- администрацией школы осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий школьниками;
- за всеми несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах, закреплены наставники из числа работников общеобразовательных организаций (классные руководители, руководители дополнительного образования, учителя по предметам);
- определены сроки предоставления оперативной информации администрации школы: в случае неявки ребенка в школу общеобразовательной организацией выясняются причины отсутствия на занятиях учащихся, если причины непосещения не являются уважительными, в течение рабочего дня, следующего за днем неявки ребенка в школу, общеобразовательная организация выходит в семью, чтобы выявить причину.

За отсутствие детей во время занятий несёт полную ответственность классный руководитель, который осуществляет ежедневный контроль посещаемости обучающимися учебных занятий:

- классный руководитель ведёт ежедневно учёт посещаемости учебных занятий и учёт пропусков занятий обучающимися. Причины неявки на учебные занятия выясняются в течение дня у родителей ребенка;
- ответственность за ведение внутришкольного учёта обучающихся, не

посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, возлагается приказом директора на заместителей директора по УВР и ВР;

- ежемесячно проводятся Советы профилактики (9 заседаний), на которые приглашаются родители с учащимися по фактам пропусков занятий без уважительных причин, нарушающих дисциплину.

В 2021-2022 учебном году было проведено:

- 35 рейдов в семьи учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также с целью проведения контроля по соблюдению режима;

- 5 рейдов проведено в вечернее время по местам концентрации несовершеннолетних;

В учебном году прошли родительские собрания на темы:

- ✓ «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (сентябрь);

- ✓ «Гарантия государства – обеспечение образования несовершеннолетним» (октябрь);

- ✓ Профилактика жестокого обращения» (март);

- ✓ «Летняя оздоровительная кампания» (май).

- педагогический коллектив школы принял участие в акции «Во имя семьи»,

Ежегодно ведется банк данных по постановке несовершеннолетних на профилактический учет.

- В течение учебного года состояло 3 чел. (Андрианов, Попов, Заяц) и на конец учебного года эти школьники были сняты. В мае был поставлен на ВШК ученик 1 «В» класса: девиантное поведение, не подчинение требованиям учителей, систематические срывы учебных занятий. Матери было рекомендовано пройти с ребенком ПМПК.

- 9 детей находятся под опекой.

- 10 несовершеннолетних, проживают в семьях, находящихся в ТЖС и требующих контроль со стороны школы.

Профилактика новых негативных явлений в подростковой среде представляет собой комплекс мероприятий и действий, направленных на предотвращение возникновения и развития отклонений в обучении, воспитании, развитии. Профилактика проводится ОО, общественными организациями, отдельными гражданами. в области первичной профилактики В школе разработаны нормативные документы и программы, способствующие самореализации и самовыражению личности обучающихся.

К таким программам относятся:

- «**Рабочая программа воспитания**» - включает модули «Российское движение школьников», «Волонтерство. Творчество. Успех». Данные модули позволяют обучающимся участвовать в детских и молодежных движениях. Для более полного рассмотрения данного вопроса состоялась встреча старшеклассников с представителями окружного совета молодежи, начальником культуры, спорта и туризма Косенко И.А.

http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/01.10.21_otdel_molodegy.pdf

http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/program_vospit_2021-22.pdf

Социально-психологическое тестирование: в октябре 2021 года в социально-психологическом тестировании учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ приняло участие 278 учащихся – 97,54 % от общего количества детей подлежащих тестированию (285 чел. 13-18 лет), из них 7 человек отсутствовали по болезни. По результатам тестирования было выявлено 42 несовершеннолетних с повышенным уровнем вовлечения, это — 14,5 % в отличие от прошлого года - 1,1%. Очень резкий скачок. Здесь есть над чем подумать. Необходимо более ответственно подходить к вопросу при организации СПТ, так как

1.	Макарова Анастасия Сергеевна	2006	7 в	18.11.2019 ВШУ, 20.05.2020 КДН, осуществляет уход за грудным ребенком после родов	Безнадзорность, уход из дома, систематические пропуски занятий, кража чужого имущества	Тематическая площадка «Школа права»,	Тематическая площадка «День города» Краснознаменск	г.Светлый
----	------------------------------	------	-----	---	--	--------------------------------------	---	-----------

2.Список учащихся, состоящих на внутришкольном педагогическом учете в МБОУ СОШ № 5 в 2021-2022 учебном году.

№	ФИО учащегося	Год рождения	Класс	Дата постановления	Причина постановления	Июнь	Июль	Август
1.	Коровяков Руслан Атобекович	27.11.2014	1 В	13.05.2022	Систематически применяет нецензурную лексику, срывает уроки, бесконтрольность со стороны матери, не подчиняется требованиям учителей	Лагерь «Туристыята»	Узбекистан	г.Светлый

3. Список несовершеннолетних, проживающих в неблагополучных семьях и находящихся в ТЖС на период летних каникул 2022 года.

№	ФИ учащегося	Год рожден	Класс	Причина постановки	Июнь	Июль	Август
1.	Привалов Дмитрий Андреевич	2008	7 В	ТЖС. Мать периодически не работает, склонна к алкоголизму.	ЮНАРМИЯ	Тематическая площадка «День города»	Тематическая площадка «Школа права»
2.	Макаров Матвей Сергеевич	2011	3В	ТЖС. Бесконтрольность со стороны матери, повторный год обучения. ОВЗ.	От школьного лагеря «Туристыята» -отказались.	ПМПК	г.Краснознаменск
3.	Москалев Александр Владимирович	2008	7 Г	ТЖС. Отец склонен к алкоголю, временно не работает. ОВЗ.	Выездной лагерь «Ровесник»	Тематическая площадка «День города»	Школьная тематическая площадка «Правовая школа»

4.	Королева Ксения Николаевна	2011	3 А	ТЖС. Многодетная семья. Бесконтрольность со стороны матери, повторный год обучения. ОВЗ.	Школьный лагерь «Туристыята»	Плановое лечение в областной больнице, гор. Калининград	г.Светлый
5.	Скобелев Юрий Иванович	2011	3 В	ТЖС. Злоупотребление спиртными напитками в семье, повторный год обучения. ОВЗ	Школьный лагерь «Туристыята»	Тематическая площадка «День города»	г.Светлый
6.	Пасмор Дарья Сергеевна	2010	5 В	ТЖС. Бесконтрольность со стороны отца, повторный год обучения. ОВЗ.	Двухдневная поездка по Калининградской области в рамках программы «Образовательный туризм»	Тематическая площадка «День города»	Школьная тематическая площадка «Правовая школа»
7.	Пасмор Виктория Сергеевна	2008	7 Г	ТЖС. Бесконтрольность со стороны отца.	Школьный лагерь «Туристыята»	Тематическая площадка «День города»	Школьная тематическая площадка «Правовая школа»
8.	Лукин Александр Алексеевич	29.08. 2012	3 а	ТЖС. Родители периодически употребляют спиртные напитки, отсутствие родительского контроля.	Школьный лагерь «Туристыята»	Тематическая площадка «День города»	г. Калининград
9.	Козюкова Марияна Алексеевна	09.09. 2011	4 В	ТЖС. Воспитывает одна мать, периодически употребляет спиртные напитки. ОВЗ.	Школьный лагерь «Туристыята»	г.Советск	г.Советск
10.	Красильникова Дарья Дмитриевна	25.12. 2013	1 «Б»	ТЖС. Мать периодически употребляет спиртные напитки.	Прохождение ПМПК	Школьный лагерь «Туристыята»	ПМПК

Особое внимание уделяется трудоустройству подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, детей из неполных, многодетных и неблагополучных семей, семей безработных, детей-сирот. Трудоустройство «трудных» подростков проводится совместно со специалистами подразделений по делам несовершеннолетних.

В рамках работы в трудовой бригаде, учащиеся, состоящие на профучете в ВШК, КДН и ЗП, проживающие в семьях и находящихся в трудно-жизненной ситуации, были задействованы в уборке территории школы, ремонте школьного инвентаря, книг,

наглядных пособий, работа в школьном музее, школьной библиотеке.

В МБОУ СОШ № 5 было открыто две смены лагеря с дневным пребыванием детей в основном с возрастной категорией 7-12 лет:

- 1 смена: 01.06.2022 г. – 21.06.2022 г.;

- 2 смена: 27.06.2022 г. – 17.07.2022 г.

- с 01.06.2022 г. по 30.06.2022 г. охват занятости обучающихся в трудовой бригаде составил 20 человек, из них 8 человек проживают в семьях, находящихся в трудно-жизненной ситуации, многодетной семьей. Школьники были трудоустроены через центр занятости, ребятам было назначено педагогическое сопровождение по оформлению их на работу (Категоренко ЮИ. И Гурина В.А.).

Охват занятости обучающихся в летний период 2022 года

Название лагеря	Смены лагерей	Класс	Охват учащихся	Семьи, находящиеся на учете в ОСПН, ТЖС, малообеспеченные	Учащиеся (семьи) состоящие на учете в КДН, ПДН, ВШК
Школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Туристыга».	Июнь	1-6	110	45	4
	Июль		60	24	2
Двухдневная экскурсионная Военно-историческая поездка “350 лет со дня рождения Петра I. История создания Балтийского Флота” в рамках программы МО КО «Образовательный туризм»	Июнь	7-8	45	15	3
Тематическая площадка «Школа права»	Июнь	5-7	12	3	2
	Август	7-9	12	2	1
Трудовая бригада.	Июнь	7-8	20	8	2
Военные сборы.	Июнь	10	12	2	-
ИТОГО:			271	99	14

Таким образом, администрацией школы совместно с классными руководителями постоянно осуществляется выявление, учет и контроль за детьми, забота о них склонных к совершению правонарушений, пропускам занятий без уважительных причин, безнадзорных детей и детей, оставшихся без попечения родителей.

Достижение школы в области профилактики правонарушений: в первые за последние годы, в 2021-2022 учебном году обучающиеся школы не совершили противоправных поступков.

Антитеррористическая безопасность

В соответствии с Федеральным законом № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», в образовательной организации проводятся «информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма».

Согласно «Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации» (5.10.2009) и «Комплексному плану противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы» приоритетными задачами являются:

- «противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий»;
- культурно-образовательные, профилактические меры (пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога).

Исходя из основных принципов Концепции и Федерального закона № 35-ФЗ, на уроках и во внеурочной деятельности педагогический коллектив школы руководствуется следующими принципами:

1. Уделяется внимание таким ценностям, как уважение и принятие норм иных культур, конфессий, мировоззрений; готовность к сотрудничеству с другими людьми.
2. Выводится на первый план развитие правовой грамотности обучающихся, информирование обучающихся школы о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий.

Распределение между предметами приоритетных идей формируются:

- на уроках ОБЖ – о необходимости и возможности противостояния попыткам вовлечения подростков в экстремистские движения и группировки;
- на уроках литературы и истории - о национальном и религиозном многообразии народов России и мира;
- на уроках обществознания рассматриваются вопросы о сохранении единства мировой культуры и политики в рамках любых мирных форм взаимодействия стран, государств, народов;
- на уроках географии – о приоритете политического многообразия, территориального разграничения, установленного мирными путями, толерантного отношения к особенностям культуры;
- на уроках музыки и изобразительного искусства - признание культурного многообразия народов мира, уникальности с самобытности национальных культур.

В рамках осуществления воспитательной работы педагогическим коллективом планомерно проводится работа по правовому обучению и просвещению несовершеннолетних обучающихся, направленная на совершенствование правосознания и правовой культуры.

Программами воспитательной работы по данному направлению предусматривает целый комплекс мероприятий:

- участие в творческих мероприятиях патриотической и правовой направленности; проведение бесед о политической ситуации в стране;
- организация классных часов, посвященных гражданско-правовым вопросам с освещением современных молодежных движений в России, изучению законопроектов о поддержке молодежи, ознакомлению с Российской государственной символикой;
- проведение деловых игр.

Педагогический коллектив школы комплексно формирует у обучающихся мотивированность и направленность учеников на активное и созидательное участие их в общественной и государственной жизни; наличие ценностных ориентиров, основанных на идее патриотизма, любви и уважении к Отечеству, отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Для реализации Комплексной программы противодействия терроризму и экстремизму проводится следующая работа:

1. Организационно-управленческое, методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма в образовательных учреждениях

1.1. Совещания антитеррористической направленности проводились в сентябре.

1.2.Совещания с педагогическим составом школы в 2021-2022 учебном году прошли 2 раза, август январь.

2.Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения.

2.1.Инструктажи проводились с сотрудниками и обучающимися школы регулярно.

2.2.Проведено шесть тренировок по эвакуации людей из здания школы:

- 7) при пожаре – в октябре, марте;
- 8) при обнаружении бесхозного предмета – в октябре, декабре;
- 9) при угрозе террористического акта – сентябрь, февраль.

3. Мероприятия по выполнению решений антитеррористической направленности:

3.1. Откорректированы *схемы эвакуации, инструкции персоналу и учащимся в случае угрозы совершения террористического акта и других ЧС;*

3.2. Проверена исправность внутренних технических средств оповещения;

3.3. Приняты меры по усилению контроля за охраной систем жизнеобеспечения школы и исполнением *требований режима.*

3.4. Проводятся проверки состояния антитеррористической защищенности и пожарной безопасности помещений в МБОУ СОШ № 5 в соответствии должностных инструкций.

4.Внеклассная работа с обучающимися:

- Проводятся регулярные уроки и беседы с обучающимися школы о безопасном поведении в сети Интернет проводятся:
- беседы с обучающимися о последствиях ложных сообщений, о готовящихся террористических актах.
- беседы "Действия обучающихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом".
- беседы с обучающимися школы о существующих фактах вербовки в террористические и экстремистские группировки через социальные Интернет-сети, о негативных последствиях вовлечения в деятельность радикальных организаций и о мерах ответственности за данные противоправные деяния.
- проведен конкурс детского рисунка конкурс плакатов на тему: "Террору - нет!".

5.Работа по профилактике терроризма проводится также и с родителями на родительских собраниях.

Проведено родительское собрание, на котором освещался вопрос по комплексной безопасности. Так в сентябре 2021 года вниманию родителей был представлен доклад на тему: «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма».

Также были проведены мероприятия, которые опубликованы на официальном сайте школы и в СМИ Вконтакте:

- Участие в региональном проекте по истории России «Славные дороги прошлого - маршрут в будущее России» (победители конкурса). Проект направлен на приграничное сотрудничество с Псковской областью.

http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/16.11.21_proekt_istoria2.pdf;

- Онлайн-участие в первом всероссийском форуме школьных музеев, гор. Москва, всероссийский музей победы.

http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/23.11.21_forum_muzeev.pdf;

- Межрегиональный слет победителей проекта «Славные дороги прошлого – маршрут в Будущее России!» https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_6293 ;
- Проведение школьного фестиваля «Осенняя Россия» сплотил более 100 обучающихся http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/14.11.21_osen_festival.pdf ;
- Классные часы «Наша сила в народном единстве», посвященные Дню народного Единства. http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/03.11.21_den_narod_edinstva.pdf ;
- Декада правовых знаний, посвященная Конвенции ООН. https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_6285;
- День памяти подводника №1 – Героя Советского Союза Александра Ивановича Маринеско https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_6224 ;
- Правовой час «Подросток и закон» с участием начальника отдела КДН и ЗП. https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_6225 ;
- Всероссийский Открытый урок «Нюрнбергский процесс» https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_6208 .
https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_5983
- Видео литературного часа «День белых журавлей» https://vk.com/svetlyschool5?z=video-68788596_456239168%2F58382e54545b02c5d1%2Fpl_wall_-68788596
- Патриотическая акция «Белый журавлик» https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_5978 ;
- Литературный час «День белых журавлей» в 3 Б классе https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_5975
- Круглый стол «Имя трагедии – Беслан». http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/03.09.21_krugly_stol.pdf
- Всероссийский урок Безопасности http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/01.09.21_urok_bezопасnosti.pdf
- Проведение Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/01.03.22_grajdan_oboron.pdf
- День памяти воинов-интернационалистов: http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/16.02.22_den_voinov.pdf ;
https://vk.com/svetlyschool5?w=wall-68788596_6602
- Всероссийский урок «Герои нашего времени» http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/18.03.22_urok_geroi.pdf
- Гибридный конфликт. Использование отечественных платформ http://svetly5school.narod.ru/novosti/2020/16.03.22_beseda.pdf
- Всероссийская акция «Письмо солдату» <https://vk.com/svetlyschool5?z=video->

[68788596_456239287%2F7e5dc583a5efcdf079%2Fpl_wall_-68788596](https://vk.com/svetlyschool5?z=video614752308_456239025%2F4b46fa9950ba943d08%2Fpl_wall_-68788596)

Юнармейцы и учащиеся школы участвуют во всероссийском конкурсе «На защите мира»
https://vk.com/svetlyschool5?z=video614752308_456239025%2F4b46fa9950ba943d08%2Fpl_wall_-68788596

https://vk.com/svetlyschool5?z=video179270929_456239590%2F669fdf6a7207c30d53%2Fpl_wall_-68788596

Все профилактические мероприятия направлены на повышение правовой культуры учащихся, педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 5 в 2021-2022 учебном году проводилась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, волонтерского движения, попечительского родительского Совета, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, педагогом-организатором, Советником директора по воспитанию и работе с общественными объединениями.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе.

Поэтому, сегодня важно отметить не только положительные результаты, но еще раз выделить недостатки и проблемы, которые имеются в работе:

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения.
- Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих конкурсах, олимпиадах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Особенно хочется отметить работу классных руководителей, которые были активны с классами **практически во всех** мероприятиях и присылали фотоотчеты о работе с классом:

- 1-4 классы: Даниленко О.В., Кузькина Н.М., Петрова О.В., Шишкина Н.В., Завада О.А., Шишкина В.А., Москаленко А.С., Шурхаева Н.И.

- 5-9 классы: Шишкина В.А., Судакова С.Р., Стебенева Т.И., Августинович О.В., Гурина В.А., Саенко А.С., Добренко Ю.В., Скулкина Т.Г., Фирова А.Г., Гузева Е.С.

- 10-11 классы: Рощепкина Н.А., Литвинова А.И., Ильина М.В.

Активность в школьных мероприятиях проявляли учителя по предметам: Балышева К.И., Петкявичене О.В., Нестерова Н.Л., Зуева Т.Н., Категоренко Ю.И.

По работе с документами, своевременной регистрацией и участием в различных семинарах, вебинарах: Караваевой Е.Л., Епифановой Т.Н., Пилипенко Т.П., Саенко Е.С., Нестеровой Н.Л.

Особая благодарность выражается:

- за активное участие и организацию общешкольных мероприятий **Храпченко Н.А.**, школьному библиотекарю советнику директора по воспитанию и работе с общественными объединениями и **Гуриной В.А.**, учителю музыки и педагогу-организатору,

- за неоценимую помощь в организации ученических коллективов в общешкольных мероприятиях, активное участие в различных конкурсах – **Судаковой С.Р.**, учителю русского языка и литературы;

- за сопровождение финансовой грамотности в школе - **Стебеновой Т.И.**, учителю истории и обществознания ;

- за неоценимую помощь и организацию воспитательной работы и внеурочной деятельности, дополнительного образования в начальных классах - **Даниленко О.В.**, учителю начальных классов,

- за активное участие в апробации федерального проекта «Орлята России» - **Москаленко А.С.**;

- за организацию выступлений ученического коллектива в рамках агитбригады «Ритм» - **Шурхаевой Н.И.**

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем через еженедельные занятия «Разговор о важном».
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.
6. Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Документ подписан электронной подписью
Павлов Валерий Евгеньевич
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
Серийный номер:
009494915C15761E0EE5164DD7134FBC0F
Срок действия с 01.06.2023 до 24.08.2024
Подписано: 17.11.2023 14:03 (UTC)