

Документ подписан электронной подписью
Павлов Валерий Евгеньевич
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
Серийный номер:
009494915C15761E0EE5164DD7134FBC0F
Срок действия с 01.06.2023 до 24.08.2024
Подписано: 17.11.2023 13:42 (UTC)

ция
«Светловский городской округ»
овательное учреждение
я школа № 5

П Р И К А З

06.07.2023г.

№ 172

г. Светлый, Калининградская область

О результатах экзаменов по предметам
по выбору в форме ОГЭ по физике,
информатике, обществознанию
выпускниками 9 классов в 2023 году

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 проводилась государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ по предметам по выбору для выпускников 9 классов.

Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В экзамене в форме ОГЭ по физике участвовали 13 допущенных к нему выпускников 9-ых классов. Результаты экзамена по физике в форме ОГЭ: средний балл первичный балл 31,23 балла, средний балл в пятибалльной системе 4,31, качество 84,6%, успеваемость – 100,0%.

Количество обучающихся, продемонстрировавших отличные результаты, составляет 6 человек или 46,2%: ученики 9б класса Редин Иван, Зуйкова Любовь, Зуйкова Надежда, Федотов Егор, ученик 9в класса Гончар Александр, Котов Максим.

Все обучающиеся справились с экзаменационной работой по физике в форме ОГЭ.

Средний процент выполнения заданий на ОГЭ по физике составляет 69,4%. Элементы содержания, освоенные на низком уровне (ниже 60%): задание №2 на умение различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами; №5 вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул разделов механики.

Сравнение отметок за выполненную экзаменационную работу и отметок по журналу за год показывает, что 76,9% обучающихся подтвердили отметку за год, 23,1% учащихся повысили отметки за выполненную работу, понизивших отметку нет.

Результаты ОГЭ по информатике: средний балл первичный балл 14,12 балла, средний балл в пятибалльной системе 4,29, качество 83,3%, успеваемость – 100,0%.

Количество обучающихся, продемонстрировавших отличные результаты, составляет 19 человек или 45,2%: ученики 9а класса Ващенко Михаил, Осипков Вадим, Покрышкина Валерия, 9б класса Бородавка Александра, Вашкевич Тимур, Зуйкова Любовь, Наугольнова Полина, Реброва Дарья, Редин Иван, Савинова Анастасия, Тынников Максим, Федотов Егор, Челохсаева Александра, ученик 9в класса Гончар Александр, Коньшева Кира, Котов Максим, Крутов Павел, Пакенас Диана, Ребриева Карина.

Максимальный балл (19 баллов) набрали трое участников или 7,1%: Бородавка Александра, Вашкевич Тимур, Гончар Александр.

Все обучающиеся справились с экзаменационной работой по физике в форме ОГЭ.

Средний процент выполнения заданий на ОГЭ по информатике составляет 74,3%. Элементы содержания, освоенные на низком уровне (ниже 60%): задание №8 на понимание принципов поиска информации в Интернете; №12 на умение определять количество и информационный объём файлов, отобранных по некоторому условию; №15 на умение создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.

Сравнение отметок за выполненную экзаменационную работу и отметок по журналу за год показывает, что 57,1% обучающихся подтвердили отметку за год, 33,3% выпускников повысили отметки за выполненную работу, 9,5% - понизили.

В экзамене в форме ОГЭ по обществознанию участвовали 23 допущенных к нему выпускника 9-ых классов.

Результаты ОГЭ по обществознанию: средний балл первичный балл 26,30 балла, средний балл в пятибалльной системе 3,83, качество 69,6%, успеваемость – 100,0%.

Количество обучающихся, продемонстрировавших отличные результаты, составляет 3 человек или 13,0%: ученики 9а класса Шевченко Полина, 9б класса Лысов Александр, ученик 9в класса Парфёнова Дарья.

Все обучающиеся справились с экзаменационной работой по обществознанию в форме ОГЭ. Средний процент выполнения заданий на ОГЭ по обществознанию составляет 71,1%. Элементы содержания, освоенные на низком уровне (ниже 60%): задание №19 на умение сравнивать изученные социальные объекты (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства). По всем остальным линиям заданий планируемый результат выпускниками школы достигнут с превышением.

Самыми сложными оказались задания с развернутым ответом высокого уровня сложности №23 и №24. Меньше половины выпускников справились с заданиями по адаптированному тексту.

Сравнение отметок за выполненную экзаменационную работу и отметок по журналу за год показывает, что 69,6% обучающихся подтвердили отметку за год, 3,4% выпускников повысили отметки за выполненную работу.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сивченко Е.И., заместителю директора по учебно-воспитательную работу, рассмотреть на заседании МО учителей итоги государственной итоговой аттестации выпускников девятых классов по физике, информатике, обществознанию.
2. Учителям физики, информатики, обществознания учесть результаты ГИА в форме ОГЭ при планировании раздела «Повторение» рабочих программ для 10 класса в 2023-2024 учебном году.
3. Учителям физики Скулкиной Т.Г., Сивченко Е.И.
 - обратить особое внимание на развитие умения различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами; вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул разделов механики; решать качественные задачи на базе теоретических знаний или контекста «жизненной ситуации», навыки владения письменной речью, умением аргументировать;
 - увеличить количество заданий, ориентированных на естественнонаучную грамотность, предполагающую акцент на методологию науки;
 - систематически включать в закрепление и обобщение предметного материала различные формы познавательных заданий ВПР и ОГЭ, ориентированных на разнообразные умения и способы деятельности;

- обратить внимание на работу с информацией, представленную в различных видах, а также на перевод информации из одного вида в другой, особенно по части работы с учебными рисунками и развитием навыка смыслового чтения;
 - использовать задания с различными текстами, с наличием лишних данных или недостающих данных;
 - при проведении лабораторных работ рекомендуется обратить внимание на формирование следующих умений: построение графиков и определение по ним значения физических величин, запись результатов измерений и вычислений с учетом погрешностей измерений и необходимых округлений, анализ результатов опыта и формулировка выводов по результатам, заданным в виде таблицы или графика;
 - совершенствовать методику обучения решению познавательных заданий; - закреплять и отрабатывать содержание предмета в системе контекстных познавательных заданий, направленных на создание условий для общеучебных деятельностей (практико-ориентированные, межпредметные, экологизированные и др.).
 - учитывать результаты ОГЭ по физике при организации подготовки обучающихся к ГИА по физике.
4. Учителям информатики Епифановой Т.Н., Караваевой Е.Л.
- обратить особое внимание на развитие понимания у обучающихся принципов поиска информации в Интернете; умения определять количество и информационный объем файлов, отобранных по некоторому условию; умения создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования;
 - систематически, с начала преподавания предмета, тренировать выполнение заданий на основе КИМ ОГЭ или их элементы;
 - активно использовать цифровые образовательные платформы в урочной и внеурочной деятельности учащихся по закреплению изучаемого материала;
 - в рамках группы/класса обеспечить дифференцированный подход к обучению;
 - прорабатывать не только типовые задачи, но и нестандартные варианты;
 - использовать предметную и метапредметную проектную деятельность, особенно для выработки навыков алгоритмизации и программирования.
 - для более глубокой проработки материалов рекомендуется использовать задачи, представленные К.Ю. Поляковым, которые имеют нетипичные формулировки, требуют нестандартных решений, что позволяет вырабатывать навыки поиска решений, обогащает палитру применяемых способов и методов.
 - учитывать результаты ОГЭ по информатике при организации подготовки обучающихся к ГИА по физике.
5. Руководителю МО учителей физики, информатики и предметов естественнонаучного цикла Скулкиной Т.Г.
- обсудить на заседании МО результаты экзаменационной работы по физике и информатике;
 - принять к распространению положительный опыт работы Караваевой Е.Л., Скулкиной Т.Г. по подготовке обучающихся к ГИА;
 - организовать проведение семинаров по разбору наиболее сложных заданий ОГЭ по физике, информатике.
6. Учителям обществознания Стебенева Т.И., Былба Е.В., Литвиновой С.А.
- обратить особое внимание на развитие умения сравнивать изученные социальные объекты (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сферы общественной жизни, гражданина и государства); формулировать собственные суждения и приводить примеры на основе социального опыта;
 - выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах;

- объяснять материал в проблемно-дискуссионном стиле, представлять различные точки зрения, создавая возможности для свободного обсуждения, изучаемые понятия, теоретические положения иллюстрировать фактами общественной жизни современного общества, примерами из личного социального опыта школьников, из истории (в том числе истории науки, искусства).

- в начале учебного года целесообразно провести стартовую диагностику образовательных достижений обучающихся, чтобы помочь каждому ученику адекватно оценить уровень своей подготовки, выявить наличие пробелов и построить/скорректировать индивидуальные траектории подготовки.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Сивченко Е.И., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор школы



В.Е. Павлов