

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
администрации МО
«Светловский городской округ»
_____ Л.В. Мужиченко

«УТВЕРЖДАЮ»

директор муниципального
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной
школы № 5
_____ В.Е. Павлов

ПРОГРАММА

**муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5**

«Школа – ресурсный центр округа»

Принята на заседании
методического совета школы
протокол № 11 от 22.02.08г.

г. Светлый Калининградской области
2008 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
«Школа – ресурсный центр округа»

РАЗДЕЛ 1

Паспорт программы

Настоящая программа определяет стратегию и действия по созданию школы нового типа «Школа – ресурсный центр округа».

Законодательная база для разработки программы

1. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2004г.
2. Закон Российской Федерации № 51 от 10.04.2000г. «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
3. Целевая программа Калининградской области «Развитие образования на 2007-2011 годы», утвержденная постановлением Правительства Калининградской области от 25.12.06г. № 979.
4. Программа «Развитие образования в Светловском городском округе»

Цель программы

обеспечение комплекса мер, направленных на повышение качества образования в округе, его доступности, инновационности, фундаментальности, технологической оснащенности, воспитательной и здоровьесберегающей направленности.

Основные задачи программы

- повышение качества образования в округе, обеспечение сочетания инновационной, фундаментальной, практической, профессионально-ориентирующей, воспитательной направленности образования;
- расширение возможностей выстраивания учеником собственной индивидуальной образовательной траектории;
- создание условий, совершенствование механизмов и процедуры осуществления учащимися и родителями ответственного выбора образовательных программ;
- создание системы сетевого взаимодействия в организации предпрофильной подготовки учащихся округа;
- обеспечение вариативности образования на основе деятельного и компетентностного подхода посредством вовлечения учащихся в проектно-исследовательскую деятельность;
- организация системной и систематической деятельности с целью совершенствования самообразования педагогического коллектива по наиболее актуальным направлениям педагогической теории и практики;

- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Анализ ситуации и концептуальные основания программы

Современный социальный заказ в сфере образования требует от школы создать условия для более осознанного и качественного самоопределения учащихся, адаптировать систему образования к рынку труда, особенно в сфере профильного обучения.

Возможности школ округа по развитию профильного обучения старшекласников ограничены. Существующая образовательная среда округа не в состоянии учесть всё многообразие интересов учащихся. Из-за демографического спада за последние годы уменьшилась численность старшекласников в округе. Так в 2007-2008 учебном году количество учащихся десятых классов в округе составило 146 человек.

	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 5	ИТОГО по округу
Количество десятых классов	1	0	2	3	6
Численность десятиклассников	28	0	47	71	146

Данная ситуация будет сохраняться еще несколько лет. В каждой школе обеспечить многообразие интересов учащихся не предоставляется возможным по следующим причинам:

- не большое количество старшекласников в школах округа не позволяет удовлетворить познавательные интересы учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения;
- нехватка финансовых и материально-технических ресурсов для обеспечения разнообразия образовательного пространства как профильного так и предпрофильного обучения.

Одним из путей удовлетворения потребности для некоторых старшекласников – занятия с репетиторами, посещение подготовительных курсов в выбранных ВУЗах. Сразу же встает вопрос о перегрузках учащихся и их здоровье.

Создание новой модели «Школа – ресурсный центр округа», реализующей профильное обучение старшекласников округа и сетевое взаимодействие образовательных учреждений по предпрофильной подготовке, позволят разрешить вышеназванное противоречие.

По вопросу профильного обучения подростков школа успешно работает более двадцати лет. За эти годы накоплен достаточно богатый и плодотворный опыт по организации и функционированию классов различной

направленности: физико-математических, гуманитарных, информационно-технологических, социально-экономических, филологических, химико-биологических и универсальных.

С 1998 года школа успешно сотрудничает с Калининградским морским лицеем и Балтийской государственной академией по вопросам эффективности профильного обучения старшеклассников, в 2003 году участвовала во Всероссийском эксперименте по организации профильного обучения.

Результативностью данного направления работы является то, что процент поступления выпускников из профильных классов в различные ВУЗы страны составляет 100%.

Профессиональное мастерство учителей позволяет достигать высокой результативности обучения учащихся.

К показателям высокого качества обучения относятся результаты единых государственных экзаменов, на которых выпускники школы с 2002 года показывают стабильно высокие результаты по округу и по области.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (показатель качества):

	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 5
2004г.	40,32	58,82	43,59	63,08
2005г.	28,89	58,82	74,07	52,63
2006г.	50,83	34,78	48,57	68,23
средний балл за 2006г.	3,6	3,3	3,5	3,9

Результаты ЕГЭ по математике (показатель качества):

	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 5
2004г.	48,39	70,59	53,85	60
2005г.	26,67	41,18	59,26	54,74
2006г.	54,38	34,18	34,28	56,47
средний балл за 2006г.	3,5	3,2	3,2	3,6
средний балл за 2007г.	3,3	3,4	3,2	3,6

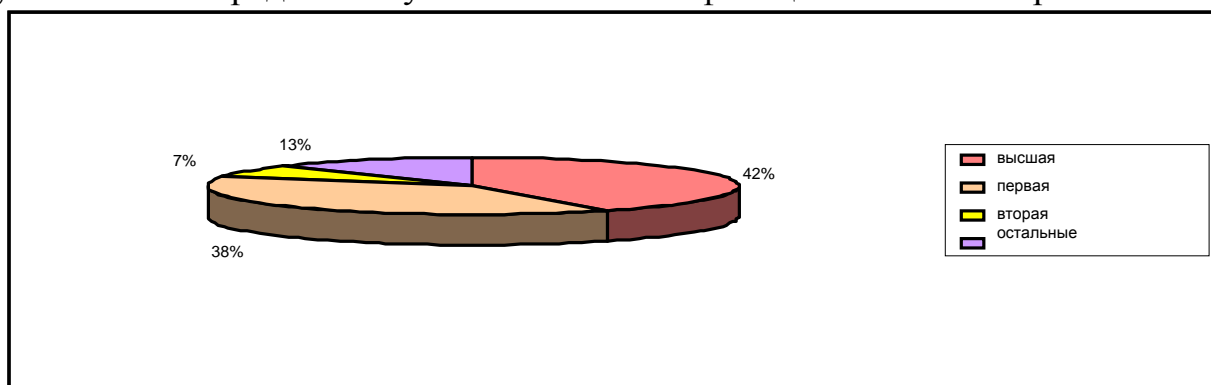
Творческий потенциал учителей школы позволяет привлекать учащихся к участию в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.

Ежегодно ученики школы занимают первые командные места на городских предметных олимпиадах, а также призовые - на областных. С 2006 года школьники принимают активное участие в международной Интернет-олимпиаде «Эрудиты планеты», а также в физико-математической

олимпиаде МФТИ, на которой в 2007 году двое старшеклассников стали призерами.

Накоплен большой опыт по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся. Ежегодно проводятся школьные научно-практические конференции, на которых учащиеся представляют свои работы. В 2006 году ученические работы заняли 1 и 2 место в областном конкурсе по энергосбережению, 2 место в областном конкурсе «Юный программист», 2 место в областном конкурсе знатоков истории Калининградской области, 2 место в областном конкурсе презентаций «История семьи – история города», 4 место в областном конкурсе презентаций «Мой край». В 2007 году – 1 место в первой межрайонной научно-практической ученической конференции «Интеллект. Поиск. Творчество». С 2007 года школа тесно сотрудничает с областным экологическим центром по вопросам разработки экологических проектов в области.

Школа имеет стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей. Распределение учителей по квалификационным категориям:



С 2006 года учителями школы разработаны и успешно реализуются более тридцати модифицированных учебных программ.

Двум работникам присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 17 – «Почетный работник общего образования РФ».

Лауреатом конкурса лучших учителей в рамках реализации национального проекта «Образование» в 2006 году стала Сивченко Е.И., учитель физики, а в 2007 году – Симанкова И.В., учитель истории. Лауреатом Всероссийского конкурса, проводимым Фондом Династия в 2006 году стала Сивченко Е.И., учитель физики, а в 2007 году – Скулкина Т.Г., учитель физики.

Инновационная система образования требует освоение учителями информационных технологий. Удаленность от областного центра, наличие материально-технического и кадрового потенциала, позволяет школе взять на себя функции по организации обучения, проведения семинаров, курсов для работников образовательных учреждений округа по вопросам использования в учебном процессе современных аудиовизуальных и интерактивных средств обучения и применение информационных технологий.

На сегодняшний день в школе имеется 64 современных компьютера, интерактивная школа, мобильный класс, два компьютерных класса, восемь мультимедийных проекторов, множительная техника. Создана единая

школьная локальная сеть с выходом в Интернет. Учителя школы активно включились в освоение компьютерных технологий. Шесть педагогов прошли курсовую подготовку по данной проблеме на курсах при центре информатизации, 17 человек проходят курсы в школьных кабинетах информатики. Десять учителей прошли подготовку по программе «Intel – обучение для будущего» под руководством тьютора школы. Только за последний год в пять раз возросло количество учителей школы, применяющих интерактивное оборудование на уроках. Ежемесячно с применением интерактивного оборудования проводятся более 600 уроков, причем 85% из них – с применением электронных продуктов, созданных учителями школы. В 2007 году шесть учителей школы стали победителями областного конкурса «Роялти-педагогу новатору» по созданию электронных продуктов. Ежегодно школа организует городские семинары для учителей округа по вопросам использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. За шесть месяцев текущего учебного года проведено три таких практических семинара. Наша школа единственное образовательное учреждение в округе, которое апробирует дистанционную форму учебных занятий с учащимися, имеющими ограниченные возможности.

Вывод: *анализ ситуации позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточные материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программы «Школа – ресурсный центр округа».*

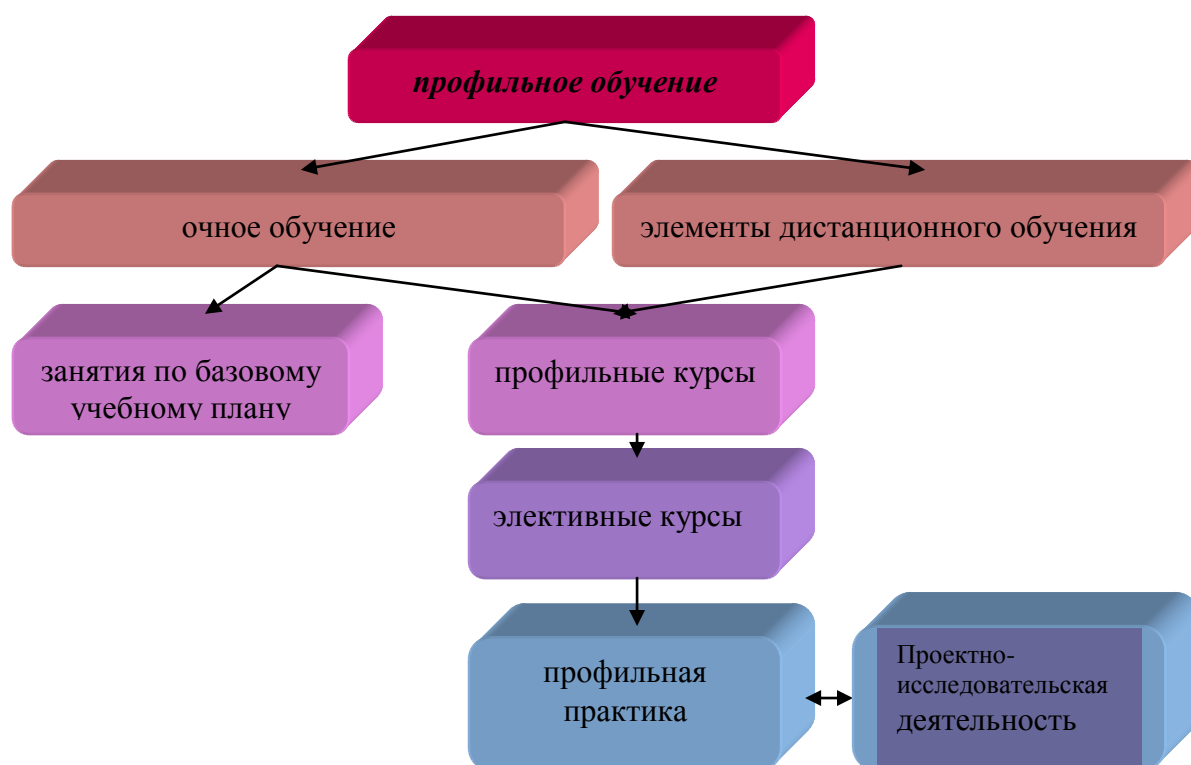
Направления развития модели «Школа – ресурсный центр округа»:



1. Направление. Создание и реализация новой модели предпрофильной подготовки и профильного обучения в округе

Цель модели профильного обучения - организация учебных занятий, соответствующих старшему возрасту, разработка такой системы форм организации образования, которая в максимальной степени способствует становлению ключевых компетентностей выпускника, проходящего период допрофессионального и личностного самоопределения.

Модель профильного обучения:



Организация образовательного процесса в старшей школе, адекватного психологическим и социальным особенностям юношеского возраста, требует:

- изменения учебного расписания, с учетом индивидуальной образовательной траектории;
- увеличения доли групповых и индивидуальных занятий по выбору ученика;
- вооружения старшеклассника учебно-исследовательскими умениями, необходимыми для адаптации к высшему и среднему профессиональному образованию;
- формирования предметно-пространственной среды, стимулирующей познавательную, физическую, творческую активность старшеклассника;
- разнообразии форм обучения;

- разнообразия условий для осуществления социальных практик, необходимых для приобретения ключевых компетентностей.

Задачи:

1. Изучение образовательных возможностей основных форм организации образовательного процесса, в том числе, наиболее соответствующих особенностям юношеского возраста (школьная лекция, семинарское занятие, практикум, коллоквиум, собеседование, зачет, учебно-исследовательская мастерская и др. в их сочетании).
2. Разработка требований и методики составления расписания, максимально учитывающего индивидуальные образовательные траектории (с учетом единого экзамена).
3. Описание методик мониторинга учебных успехов в условиях организации занятий по выбору ученика.
4. Создание эффективной системы коррекции затруднений в учебной деятельности в старшем звене школы.
5. Определение требований к предметно-пространственной среде в старшей школе, стимулирующей активность учащихся.
6. Описание опыта взаимодействия с образовательными учреждениями для совершенствования развивающей деятельности.
7. Организация дистанционного образования в старшем звене.

Дистанционная форма обучения, интегрированная с очной формой, могла бы существенно повысить эффективность профильного обучения старшеклассников, а также предоставить возможность некоторой категории подростков, которые по медицинским показаниям не могут посещать учебные занятия в очной форме, организовать высокое качество обучения.

Модель дистанционного обучения:



Модель сетевого взаимодействия школ в осуществлении предпрофильной подготовки

Цель сетевого взаимодействия:

- Разработать новую модель организации предпрофильной подготовки учащихся, позволяющую более эффективно распределять объёмы финансирования образовательных учреждений округа;
- создание сети объединенного ресурса, предоставляющего учащимся возможность выбора предпрофильного курса, обеспечивающего максимальное удовлетворение их образовательных потребностей.

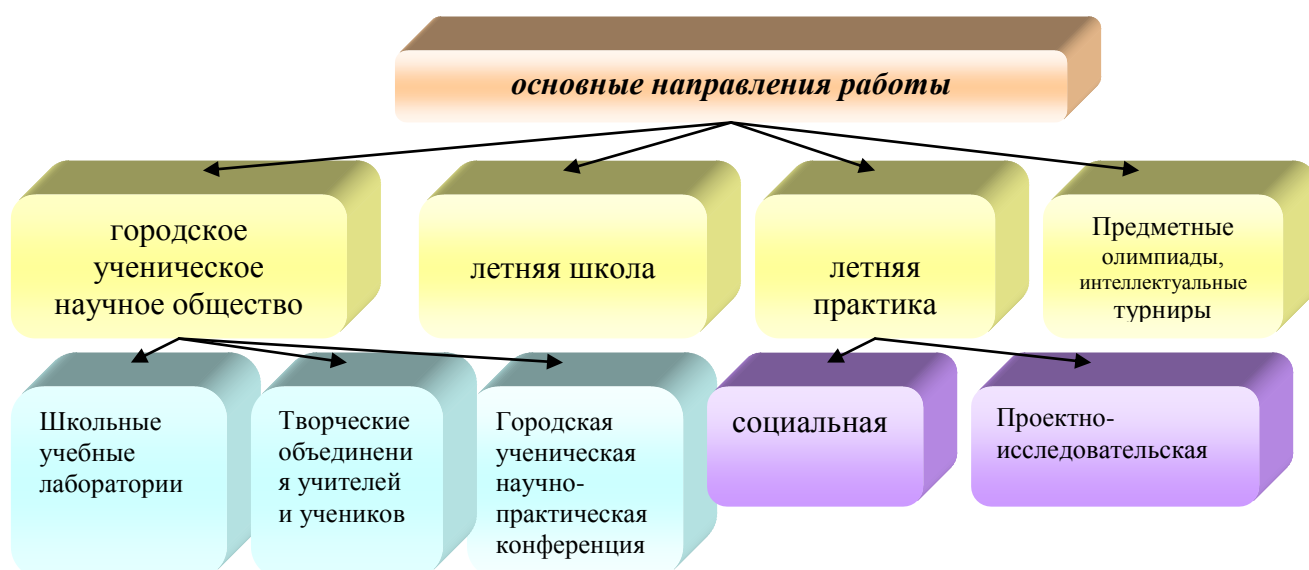
2 Направление. Развитие и реализация интеллектуального потенциала учащихся округа посредством организации проектно-исследовательской деятельности

Цель: самоопределение и самореализация ученика в разнообразных сферах учебной и внеучебной деятельности для развития своего интеллектуального, творческого и духовного потенциала.

Задачи:

- создание ресурсного центра по развитию и реализации интеллектуального потенциала учащихся;
- разработка нормативной базы организации ресурсного центра по развитию и реализации интеллектуального потенциала учащихся;
- выявление и поддержка учащихся округа, склонных к занятию исследовательской деятельностью;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях округа;
- развитие личности, способной к самореализации учебного и творческого потенциала.

Направления работы ресурсного центра по развитию и реализации интеллектуального потенциала учащихся:



Летняя школа

Цель:

Развитие у старшеклассников интереса к современной науке и представления о специфике научной работы, создание условий для творческой работы школьников.

Задачи:

- создание адекватной среды для способных и одаренных детей округа;
- развитие у учащихся интереса к творческой и научно-исследовательской деятельности;
- формирование у старшеклассников представления о современной науке, культуре искусства как о поле для собственного творчества;
- создание ситуации индивидуально ориентированного обучения через непосредственное общение и сотрудничество (вплоть до работы в составе одной исследовательской группы) учителей и школьников;
- гармоничное сочетание учебно-научной и воспитательной работы с активным отдыхом и оздоровлением;
- стимулирование школьников к продолжению исследований по выбранным темам в течение учебного года и представлению своих результатов на городскую конференцию школьников.

3 Направление. Формирование новой методической системы

Цель: активизация деятельности педагогов школ округа по овладению современными педагогическими технологиями, направленными на осуществление деятельного и компетентностного подхода.

Задачи:

- создание и реализация программ межшкольных методических семинаров;
- повышение эффективности работы предметных методических объединений округа;
- создание банка передового педагогического опыта учителей округа.



Принципы реализации программы

Реализация программы строится на следующих принципах:

- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе и в округе;
- вариативности, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач программы;
- включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного процесса.

Сроки реализации программы: 2008 – 2012 годы

Этапы перехода от прежнего состояния к новому

Первый этап (2008 – 2009 годы) – подготовительный. Создание и запуск системы управления проектом, подготовка ресурсов.

Второй этап (2009 – 2011 годы) – практический. Организация профильного обучения учащихся округа на базе ресурсного центра, создание системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений округа по предпрофильной подготовке учащихся. Формирование новой формы методической работы в округе.

Третий этап (2012 год) – экспертно-диагностическая оценка Программы и научное осмысление результатов её реализации.

Ожидаемые результаты реализации программы

- конкурентноспособность образовательной среды округа;
- рациональное и эффективное использование имеющихся ресурсов в округе (кадровых, финансовых, материальных, информационных);
- включение образовательных учреждений в единое образовательное пространство округа;
- формирование новой формы методической работы в округе, дополняющей работу по повышению квалификации учителей;
- повышение качества подготовки старшеклассников в округе, уровня образованности, в том числе информационной, обновление содержания образования;
- удовлетворенность качеством образовательных услуг старшеклассников округа и их родителями.

Критерии эффективности реализации программы

- соответствие Программы Концепции модернизации Российского образования, Приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации, областной, городской программам развития образования;
- соответствие показателей результативности целям Программы;
- соответствие образовательных технологий идеям компетентностного подхода;
- рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- соответствие материально-технической базы требованиям Программы;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Финансовое обеспечение программы

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: областной, местный бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг).

Основные мероприятия по реализации программы

	Мероприятия	Сроки исполнения				
		2008	2009	2010	2011	2012
	<i>Создание и реализация новой модели предпрофильной и профильного обучения в округе</i>					
	Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в округе	^				
	Изучение социального заказа со стороны родителей и старшеклассников округа для открытия профилей	^	^	^	^	^
	Разработка методических рекомендаций по составлению рабочих программ	^				
	Анализ возможностей существующей сети образовательных учреждений. Анализ проблем	^				
	Создание Координационного Совета округа по сетевому взаимодействию образовательных учреждений в вопросах предпрофильной подготовки учащихся	^				
	Определение порядка взаимодействия учреждений округа при организации сетевого взаимодействия в вопросах предпрофильной подготовки учащихся	^				
	Разработка и утверждение учебных программ по предпрофильной подготовки и профильного обучения в округе	^				
	Создание условий для реализации исследовательской деятельности учащихся	^	^	^	^	^
	Модернизация программ профильного обучения	^	^	^	^	^
	Создание широкого проектного пространства с включением в него предметов физико-математического, химико-биологического, социально-экономического, гуманитарного циклов	^	^	^	^	^
	Внедрение в практику индивидуальных учебных планов			^	^	^
	Разработка модели «портфолио» для старшеклассника		^			
	Организация мониторинга учебной и внеучебной нагрузки, состояние здоровья учащихся 9-11 классов		^	^	^	^
	Разработка и внедрение системы					

	контроля за реализацией учебных программ по предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся округа		^	^	^	^
	Создание программных продуктов, адаптированных к условиям и программам школы	^	^	^	^	^
	Проведение городских научно-практических семинаров и проблемных школьных педсоветов по вопросам организации предпрофильной подготовки профильного обучения учащихся в округе	^	^	^	^	^
	Техническое оснащение учебных кабинетов для развития проектной деятельности учащихся (стационарные и мобильные мультимедийные комплексы, интерактивные доски)	^	^	^	^	^
	<i>Развитие и реализация интеллектуального потенциала учащихся округа посредством исследовательской деятельностью</i>					
	Создание Координационного совета по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся округа	^				
	Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих организацию проектно-исследовательскую деятельность учащихся округа	^				
	Разработка и утверждение Положения о городском ученическом научном обществе	^				
	Создание городского ученического научного общества	^				
	Разработка плана работы городского ученического научного общества на 2009-2011 годы	^				
	Разработка тем исследовательских работ учащихся округа	^	^	^	^	^
	Создание условий для реализации исследовательской деятельности учащихся	^	^	^	^	^
	Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих организацию и функционирование летней практики	^				
	Разработка и подписание договоров по организации летней практики (социальной) с городской больницей,	^				
	Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих организацию и					

	функционирование летней школы	^				
	Организация летней школы для одаренных детей округа		^	^	^	^
	Разработка и утверждение Положения о городской научной конференции округа	^				
	Организация и проведение городских научных конференций учащихся		^	^	^	^
	Разработка и утверждение Положения о ежегодных «Недель высоких технологий»	^				
	Проведение ежегодных «Недель высоких технологий» для учащихся и для учителей округа		^	^	^	^
	Создание единого информационного пространства округа		^	^	^	^
	<i>Формирование новой методической системы в округе, дополняющей работу по повышению квалификации учителей</i>					
	Создание виртуального методического кабинета			^		
	Создание банка данных методических разработок		^	^	^	^
	Разработка мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров в связи с ведением новой формой предпрофильной подготовки и профильного обучения в округе	^	^	^	^	^
	Разработка и утверждение Положения о городской учительской конференции «Информационные инновации в образовательном процессе округа»	^				
	Проведение ежегодных учительских конференций «Информационные инновации в образовательном процессе округа»		^	^	^	^
	Разработка перспективного плана проведения практических семинаров по повышению компьютерной грамотности педагогов округа на 2009-2011г.г.	^				
	Проведение постоянно-действующих семинаров по повышению компьютерной грамотности педагогов и совершенствование работы по созданию электронных учебных продуктов	^	^	^	^	^
	Проведение семинаров по проблеме проектно-исследовательской деятельности учащихся		^	^	^	^

Финансовый план по реализации программы
«Школа – ресурсный центр округа»
на период 2008-2012 годы

	Мероприятия	Сроки (суммы в тыс.рублях)				
		2008	2009	2010	2011	2012
	Повышение квалификации учителей по вопросам предпрофильного и профильного обучения	20	20	20	20	20
	Приобретение электронных учебников, учебных программ, обучающих и познавательных программ	80	80	80	80	80
	Приобретение копировальной техники для информационного центра	350				
	Приобретение стационарных школьных лабораторий по: Физике Биологии Химии географии	500	500	500	500	500
	Приобретение мобильных комплексов для проектно-исследовательской деятельности учащихся		250	250	250	250
	Организация летней школы		200	200	200	200
	Создание центра информационных ресурсов на базе школьной библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> • приобретение оборудования; • пополнение мультимедийной библиотеки; • оснащение компьютерами, подключенными к Интернету 	250	100	80	80	80
	Оборудование лекционного зала для обеспечение дистанционного обучения учащихся		500			
	Переоснащение первого компьютерного класса	300	300			
	Приобретение мини-типографии	940				

Форма сметы расходов средств, полученных в рамках государственной поддержки общеобразовательного учреждения, внедряющего инновационные образовательные программы

№ п/п	Наименование приобретаемых товаров, работ, услуг	Сумма	Обоснование целевого расходования (соответствие целям инновационной образовательной программы)
Лабораторное оборудование			
1.	Мини-типографии	950тыс.руб.	Данное оборудование необходимо для эффективного развития основных направлений деятельности ресурсного центра округа
2.	Компьютеры (3шт.)	50тыс.руб.	Данное оборудование необходимо для создания информационного центра округа на базе школьной библиотеки
Программное и методическое обеспечение			
Модернизация материально-технической учебной базы			
Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников			

Директор ОУ _____ (Павлов В.Е.)

Главный бухгалтер _____ (Сережко И.М.)
М.П.

Руководитель муниципального органа
управления образованием _____ (Мужиченко Л.В.)

« _____ » _____ 2008 г.

