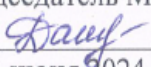


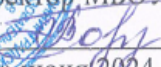
**Российская Федерация**  
Администрация муниципального образования «Светловский городской округ»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

Принята на заседании Методического  
(педагогического) Совета МБОУ СОШ № 5  
Протокол от 25.06.2024 г. № 6

Председатель Методического Совета  
 О.В. Даниленко  
«25» июня 2024 г.



Утверждена приказом директора  
МБОУ СОШ № 5  
от 26.06.2024 г. № 148

Директор МБОУ СОШ № 5  
 В.Е. Павлов  
«26» июня 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ОТРЯД**  
**«ПАТРИОТ»»**

Возраст обучающихся: 14-18 лет  
Срок реализации: 9 месяцев

**Автор-составитель:**

Гузева Екатерина Сергеевна,  
преподаватель ОБЖ.  
Разработана на основе программы  
Регионального модельного  
центра дополнительного  
образования детей  
Калининградской области

гор. Светлый,  
2024/2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа.**

Базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Система базовых национальных ценностей создает смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности, которое заключается в последовательном расширении и укреплении ценностно-смысловой сферы личности, формировании способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России— педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа.**

Национальным приоритетом, важнейшей национальной задачей нашей страны является приумножение многонационального народа Российской Федерации в численности, повышение качества его жизни, труда и творчества, укрепление духовности и нравственности, гражданской солидарности и государственности, развитие национальной культуры. Решение этой задачи способно обеспечить устойчивое и успешное развитие России.

### **Описание ключевых понятий.**

**ДОСААФ** - общероссийская общественно-государственная организация, цель которой содействие укреплению обороноспособности страны и национальной безопасности. Преемник ДОСААФ СССР. С 2016 года соучредитель движения «Юнармия». Региональные отделения ДОСААФ России существуют в 80 субъектах Российской Федерации.

**Патриот** - это человек, который любит свою Родину, готов на подвиги во имя Отечества и предан своему народу. Все негативные ассоциации с этим словом связаны с неправильным пониманием сути патриотизма, нравственного убеждения, основанного на любви к своей стране. Принципы

патриотизма. Патриотизм часто ошибочно путают с такими страшными явлениями, как ксенофобия, национализм, ненависть к другим странам

**Военная обязанность** - закрепленная Конституцией РФ и регулируемая нормами военного права обязанность граждан РФ нести военную службу в Вооруженных Силах РФ и других войсках и защищать Отечество. Гражданин РФ в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных ФЗ случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

**Закон** - то официальный нормативно-правовой акт, принятый в строго определенном порядке органами законодательной власти, регулирующий наиболее важные общественные отношения и имеющий высшую юридическую силу.

**Направленность программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический отряд «Патриот»» имеет социально-гуманитарную направленность

**Актуальность программы.**

Актуальность программы обусловлена целым рядом существующих проблем:

1. Проблемы духовно-нравственного характера: утрата национальных традиций, подмена вечных ценностей и ориентиров.
2. Социальные проблемы: низкий уровень качества жизни, ослабление естественных институтов социализации, таких, как семья, детские сообщества и организации, рост социального сиротства.
3. Проблемы кадрового обеспечения культурно-образовательной сферы, особенно в сельской местности: дефицит квалифицированных специалистов, в том числе по преподаванию курсов основ православной культуры и светской этики.

**Педагогическая целесообразность образовательной программы:**

Тревожными тенденциями, которые обусловили актуальность разработки программы, стали следующие факторы:

- Агрессивное воздействие внешней среды (СМИ, экономическое, политическое, идеологическое вмешательство западных государств), вследствие которого молодежь воспринимает и следует наихудшим образцам поведения и образа жизни.
- Информационное безразличие молодежи: нежелание читать газеты, слушать новостные передачи.
- Эмоциональная незрелость подрастающего поколения, отсутствие душевной толерантности.
- Обострение конфликта между родителями и детьми, в том числе и вследствие слабой психолого-педагогической подготовки родителей.
- Смена кумиров, когда подросткам предлагаются в качестве образцов не вечные истины и доблести, а криминальная, подлая и силовая героика.

Вследствие всех вышеперечисленных факторов мы наблюдаем отсутствие жизненного мотива у подрастающего поколения. Подростки не находят истинного примера для подражания, им не на кого равняться. \

**Практическая значимость** заключается в воспитании уважительного отношения к истории и культуре страны, гражданском становлении и патриотическом воспитании детей в современном российском обществе.

Патриотизм – это уважение к защитникам Отчизны, уважение к Государственным символам России, таким как: Гимн, Флаг, Герб и Президент РФ. Это не просто сведения, которые получают обучающиеся, – это истины, которые должны затрагивать их чувства. В программе предусмотрено формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине посредством привлечения детей и подростков к походам, экспедициям по местам боевой славы, ухаживание за памятниками и могилами воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.

#### **Принципы отбора содержания образовательной программы.**

в основу программы заложены следующие основные педагогические принципы:

- принцип индивидуального подхода к обучающимся;
- принцип системности;
- принцип комплексности и последовательности;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции содержания образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей

Военно-патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у обучающихся высоких нравственных качеств, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремлению к выполнению своего гражданского долга.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства воспитательной и образовательной среды

#### **Отличительные особенности программы.**

Отличительные особенности программы заключаются в изменении подхода к обучению детей, она предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей военно-прикладных наук. Проводятся мероприятия по подготовке к сдаче норм ГТО. Особое внимание отводится профориентационной работе по военным специальностям.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» является базовой программой.

**Цель программы:** формирование у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма, готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

**Задачи программы:**

- воспитание у обучающихся высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости.

**Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы:**

Набор детей – свободный. Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 10-25 человек.

**Особенности организации образовательного процесса**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для учащихся 14-18 лет. Допускаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний и прошедшие медицинский осмотр, допущенные врачом к занятиям физической культурой (справка).

**Уровень освоения программы:** Уровень освоения программы «Военно-патриотический отряд «Патриот»» – базовый.

**Объем и срок освоения программы**

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 72 часа.

**Формы обучения**

Форма обучения – очная.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Занятия: групповые.

Продолжительность занятий - 1 раз в неделю по 2 часа

## **Основные формы и методы**

Содержание программы строится на основе системно-деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении обучающихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки.

Программа интегрирует следующие образовательные области: история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, начальная военная подготовка.

Содержание программы включает в себя два раздела:

### **I. Учебный раздел:**

1. Общая тактика;
2. Огневая подготовка;
3. Общевоинские уставы;
4. Строевая подготовка;
5. История Вооруженных Сил Российской Федерации;
6. Основы правовых знаний;
7. Международное гуманитарное право;
8. Специальная физическая подготовка и рукопашный бой;

### **II. Практико-прикладной раздел**

1. Образовательные экскурсии; мероприятия гражданско-патриотического направления;
2. Соревнования, конкурсы различного уровня;
3. Военно-исторические и краеведческие проекты, поисково-архивная работа;
4. Учебно-тренировочные сборы, слеты, полевые выходы, военно-спортивные игры на местности, тактические учения;
5. Социально-благотворительные проекты;

При организации образовательных событий сочетаются индивидуальные и групповые формы деятельности и творчества, разновозрастное сотрудничество, возможность «командного зачета», рефлексивная деятельность, выделяется время для отдыха, неформального общения и релаксации. У обучающихся повышается познавательная активность, раскрывается их потенциал, вырабатывается умение конструктивно взаимодействовать друг с другом.

Каждое занятие содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению материала и условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие:

*1 часть* – включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого обучающегося на данное занятие;

*2 часть* – практическая работа обучающихся (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем

педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы; формируются успешные способы профессиональной деятельности;

3 часть – посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе.

### **Планируемые результаты:**

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы

- навыки строевой, огневой, обще тактической подготовки;
- навыки специальной физической подготовки, физическая выносливость;
- навыки медицинской подготовки;
- навыки архивно-поисковой деятельности;
- навыки социального проектирования;
- навыки создания аудио и видео роликов.
- знание общевоинских уставов, основ медицинских знаний, Истории ВС РФ, основ архивно-поисковой деятельности и социального проектирования.

### **Личностные**

- сформирована самостоятельная познавательная деятельность;
- сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;

### **Метапредметные**

- развиты творческие способности у детей, расширен их кругозор;
- повышены коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

### **Предметные**

- сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- получены знания в области военной службы и гражданской обороны.
- привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- сформированы стремления к здоровому образу жизни.

### **Программа предусматривает формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, ключевых компетенций:**

В процессе реализации программы «Патриот» у выпускников к моменту окончания курса должны быть сформированы следующие качества личности:

- устойчивый интерес к деятельности клуба.
- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;

- патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплочённость, чувства товарищества, и готовности служения Отечеству;

- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность.

***Обучающиеся будут знать:***

- Ритуалы несения Вахты Памяти на Посту №1
- Историю, традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, юнармейского движения

- Устройство и назначение стрелкового оружия и ручных гранат
- Основные правила «школы выживания»
- Основы и правила стрельбы из пневматического оружия

***Обучающиеся будут уметь:***

- выполнять приемы одиночной строевой подготовки
- разбирать и собирать автомат, вести огонь из пневматической и малокалиберной винтовки

- работать на приборах радиационной и химической разведки, пользоваться

средствами индивидуальной защиты

- уметь применять приемы рукопашного боя, выполнять нормативы по физической подготовке

- преодолевать искусственные и естественные препятствия, совершать переходы по лесу, пересеченной местности.

Члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

**Механизм оценивания образовательных результатов**

Для определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся используются следующие виды контроля, каждый из которых имеет свое функциональное назначение:

1. *Входной контроль* проводится в начале периода обучения для изучения состава юнармейцев (состояние здоровья, коммуникабельность, лидерство, общие знания о деятельности военно-патриотического общественного движения «Юнармия»).

2. *Текущий контроль* осуществляется для определения усвоения обучающимися пройденных тем.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме зачета, устного ответа, зачетных соревнований, тактических учений.

3. *Итоговый контроль* проводится в конце обучения для определения степени выполнения поставленных задач.

Оценка результатов усвоения теоретических знаний и приобретения практических умений и навыков, а также уровень эмоционально-



психологической готовности обучающихся к занятиям по программе будет проходить по трем уровням: низкий, средний, высокий.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Диагностика качества обучения предполагает оценивание по шкале от 1 до 3 баллов (1 - усвоил содержание программы на низком уровне; 2 - овладел программой на среднем уровне; 3 - усвоил весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, на высоком уровне).

Диагностика качества практической подготовки проводится в виде сдачи нормативов. Оценка результатов практической подготовки будет проходить по трем уровням: низкий (3 балла = «удовлетворительно»), средний (4 балла = «хорошо»), высокий (5 баллов = «отлично»).

**Формы подведения итогов реализации программы** Итоговая аттестация заключается в обобщении результатов текущих опросов и оценки действий на тактических учениях, а также при практических действиях с оружием.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **Материально-технические условия:**

- обеспечение учебно-наглядными пособиями, пополнение материальной базы.

### **Педагогические условия:**

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей подростков в использовании форм, средств и способов реализации программы секции спортивных игр;

- соблюдение единства педагогических требований во взаимоотношениях с подростками;

- создание условий для развития личности подростка и его способностей.

**Научно-методическое обеспечение** реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Уровень образования педагога: средне профессиональное, высшее, педагогическое, образование педагога соответствует профилю программы.

Профессиональная категория: нет требований.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

### ***Оценочные материалы***

#### *Оценка теоретических знаний*

Низкий уровень – обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.

Средний уровень – обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

Высокий уровень – обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **9 месяцев обучения (72 час., по 2 часа в неделю)**

**Тема . Знакомство с Всероссийским детско-юношеским военнопатриотическим общественным движением «Юнармия» .**

Теория: Знакомство с программой. Цели, задачи и содержание программы.

Нормативно-правовая основа деятельности юнармейского движения в РФ.

Практика: Командная игра «Мы юнармейцы». По завершении темы предусмотрена беседа.

**Тема 2.** Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ.

*Теория.* Основной закон Российской Федерации. Эволюция государственных символов РФ. Моя Родина – Россия. Век русской воинской славы. Дни воинской славы России.

*Практика:* Интерактивная викторина «Мы-Россия».

По завершении темы предусмотрена беседа

**Тема 3.** Страницы военной истории.

*Теория:* Отечественная война 1812 г., Первая мировая война 1914 г., Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Крупные военные операции, стратегия и тактика.

*Практика:* Просмотр и обсуждение документального фильма «Великая Отечественная война». Викторина «История Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 гг.».

Экскурсионные выезды на места боевых сражений. По завершении темы предусмотрен опрос.

**Тема 4.** История Вооруженных сил Российской Федерации. Род и виды войск Вооруженных сил Российской Федерации.

*Теория:* Структура ВС РФ, функции Президента РФ, Министерства обороны РФ, Генерального штаба. Территориальное размещение ВС РФ. Род и виды войск ВС РФ. Структура и назначение родов и видов войск ВС РФ.

*Практика:* Круглый стол «Задачи современных вооруженных сил».

Посещение воинских частей региона.

По завершении темы предусмотрена беседа.

**Тема 5.** Роль армии в жизни общества.

*Теория:* Обеспечение в Российской Федерации безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности. Военная доктрина РФ.

*Практика:* Ознакомление с нормативными документами.

По завершении темы предусмотрена беседа

**Тема 6.** Военная символика.

*Теория:* Военная символика Вооруженных сил Российской Федерации: знамена, штандарты, эмблемы, знаки различия; история развития военной символики, отличия наград и наградных систем СССР и РФ.

*Практика:* Просмотр и обсуждение документального фильма «Военная символика Вооруженных сил Российской Федерации». По завершении темы предусмотрен опрос.

**Тема 7.** Основы правовых знаний.

*Теория.* Законодательство РФ в области обороны и военной службы. Закон РФ о воинской обязанности и военной службе. Подготовка граждан к военной службе. Закон РФ о статусе военнослужащих. Общие положения. Права военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей.

*Практика:* Исследовательская работа в правовых базах. По завершении темы предусмотрен опрос.

### **Тема 8. Общевоинские Уставы.**

Теория: Общевоинские Уставы - свод законов, регламентирующих жизнь и быт ВС РФ. История создания воинских Уставов. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военная присяга и порядок ее принятия. Боевое знамя воинской части. Сбережение Боевого знамени. Практика: Викторина «Воинские Уставы»

По завершении темы предусмотрен опрос.

### **Тема 9 Виды вооружений.**

Теория: Состав Вооруженных сил России. Вооружение и военная техника.

История оружия. Виды вооружения.

Практика: Посещение музея оружия, музеев воинских частей. По завершении темы предусмотрен опрос.

### **Тема 10. Огневая подготовка.**

Теория: Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня. Явление выстрела и его периоды.

Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Полет пули в воздухе. Влияние условий стрельбы на полет пули. Наводка и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Приемы стрельбы.

Подготовка к стрельбе. Правила прицеливания и производство выстрела. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и движущимся целям. Корректирование стрельбы. Определение средней точки по падания. Прекращение стрельбы.

Практика: Занятия в тире.

По завершении темы предусмотрен зачет.

### **Тема 11. Основы и правила стрельбы.**

Теория. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки. Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка.

Практика: Отработка техники стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку /сидя, стоя/. Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10 см. на листе белой бумаги.

Задание: попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробойнам и научиться определять точку прицеливания. По завершении темы предусмотрен зачет.

### **Тема 12. Основы физической подготовки.**

Теория: Техника выполнения физических упражнений с наименьшими энергозатратами (бег на короткие и длинные дистанции, подтягивание, отжимание, прыжки в длину, силовые упражнения на турнике – подъем переворотом, выход силы).

Практика: Сдача нормативов по ОФП. По завершении темы предусмотрен зачет.

**Тема 13.** Строевая подготовка.

Теория: Строй, виды и элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности юнармейцев перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Строевые приемы и движения без оружия.

Практика. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. По завершении темы предусмотрен зачет.

**Тема 14.** Строевая песня. Исполнение песни в строю.

Теория: Необходимость строевой песни для строя военнослужащих. Подбор песни.

Практика: Приемы исполнения строевой песни. Отработка приемов исполнения строевой песни. По завершении темы предусмотрена беседа.

**Тема 15.** Поисково-архивная работа.

Теория. Поисковое движение в России. Теория. Знакомство с сайтами «Мемориал», «Подвиг народа». Практика. Работа с сайтами «Мемориал», «Подвиг народа». Теория. Методика работы с архивными документами.

Практика. Творческое задание, сбор информации о родственнике (прадед, прабабушка и т.д.) участнике ВОВ или др. военных действий (составление описательного рассказа). Описание личного опыта поисковой деятельности, обмен информационными сообщениями. Поисковая деятельность, составление списков участников ВОВ, других боевых действий по месту проживания обучающихся. Работа со списками на сайтах «Мемориал», «Подвиг народа» и др. По завершении темы предусмотрена беседа.

**Тема 16.** Проектная деятельность по подготовке к участию в социально-значимых проектах, акциях.

Практика: Подготовка к участию в военных парадах и торжественных прохождениях войск, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в проекте Минобороны России «Дорога Памяти», в «Уроках мужества», во Всероссийских акциях «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Поезд Памяти и Славы по маршруту Брест-Владивосток», «Лес Победы», «Диктант Победы», во «Свеча памяти», «День Неизвестного Солдата», во Всероссийском «Уроке Победы», в мероприятиях Дня Героев Отечества.

Подготовка и участие в конкурсах, соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, полевых выходах, экскурсиях и др. мероприятиях.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия»	2	2		беседа
2.	Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ.	2	2		игра, беседа
3.	Страницы военной истории. Первая Мировая война, Великая Отечественная война	10	2	8	опрос
4.	История Вооруженных сил Российской Федерации. Род и виды войск Вооруженных сил Российской Федерации	4	2	2	беседа
5.	Роль армии в жизни общества	2	2		беседа
6.	Военная символика	2	2		опрос
7.	Основы правовых знаний	2	2		опрос
8.	Общевоинские Уставы	4	2	2	опрос
9.	Виды вооружений	2	2		опрос
10.	Огневая подготовка	12	2	10	зачет
11.	Основы и правила стрельбы	16	2	14	зачет
12.	Основы физической подготовки	20	4	16	зачет
13.	Строевая подготовка	20	4	16	зачет
14.	Строевая песня. Исполнение песни в строю	6	2	4	беседа
15.	Поисково-архивная работа	16	8	8	беседа
16.	Проектная деятельность по подготовке к участию в социально-значимых проектах, акциях	10	2	8	беседа
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Военно-патриотический отряд «Патриот»»
1	Начало учебного года	2 сентября
2	Продолжительность учебного периода на каждом году обучения	36 учебных недели
3	Продолжительность учебной недели	5 дней
4	Периодичность учебных занятий	1 раз в неделю
5	Количество занятий на каждом году обучения	72 час.
6	Окончание учебного года	31 мая
7	Период реализации программы	01.09.2024 – 31.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Одной из основных задач учреждений дополнительного образования детей является обеспечение необходимых условий для личностного развития.

Воспитание — это целенаправленное формирование отношений к системе наивысших ценностей достойной жизни достойного человека и формирования у ребенка способности выстраивать индивидуальный вариант собственной жизни в границах достойной жизни. Высокий профессионализм педагога позволяет инициировать самостоятельные размышления о том, что есть жизнь достойная Человека.

На протяжении многолетней спортивной подготовки занимающихся тренер - преподаватель решает задачу формирования личностных качеств, которые включают: воспитание патриотизма; воспитание нравственных качеств (честность, доброжелательность, терпимость, коллективизм, дисциплинированность, выдержка и самообладание) в сочетании с волевыми (настойчивость, смелость, упорство, терпеливость); эстетическое воспитание (чувство прекрасного, аккуратность, воспитание трудолюбия).

Воспитательная работа должна проводиться повседневно, в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, учебы в школе, а также в свободное от занятий время.

К воспитательным средствам можно отнести: собрания, беседы, встречи с интересными людьми, личный пример и педагогическое мастерство тренера; высокая организация учебно-тренировочного процесса, атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества; дружный коллектив; система морального стимулирования; наставничество опытных спортсменов.

Основные воспитательные мероприятия: торжественный прием вновь поступающих, проводы выпускников, соревновательная деятельность учащихся и ее анализ, регулярное подведение итогов учебной и спортивной деятельности учащихся; проведение тематических праздников; встречи со знаменитыми спортсменами; экскурсии, посещение спортивных мероприятий: трудовые субботники; оформление спортивных стендов и газет.

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) Гражданско-патриотическое
- 2) Нравственное и духовное воспитание;
- 3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) Интеллектуальное воспитание;
- 5) Здоровьесберегающее воспитание;
- 6) Правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) Воспитание семейных ценностей;
- 8) Формирование коммуникативной культуры;
- 9) Экологическое воспитание.

**Цель** – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

**Формы** воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

**Методы:** беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

**Планируемый результат:** сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

В соответствии с основными принципами государственной политики в сфере образования воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

**Гражданско-патриотическое** – формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

**Нравственное и духовное воспитание** – обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству** – формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.



**Интеллектуальное воспитание** – оказание помощи в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

**Здоровьесберегающее воспитание** – демонстрация значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание** – формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

**Правовое воспитание и культура безопасности** – формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.

**Воспитание семейных ценностей** – формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

**Формирование коммуникативной культуры** – формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

**Экологическое воспитание** – воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

**Художественно-эстетическое воспитание** – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта обучающихся; развитие художественно-образного мышления, способностей к творчеству.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Участие в постоянно действующих краевых и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь - май
2.	Проведение тематических линеек по истории России, символике России	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3.	-Участие в акции «Вахта памяти». -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории;	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Май
4.	Проведение смотра песни и строя	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Январь- февраль
5.	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению военно-патриотического воспитания школьников	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь- май
6.	Организация традиционных встреч: - ветеранов с обучающимися школы, посвященных Победе в ВОВ 1941- 1945 г. - с воинами-интернационалистами; - с курсантами военных училищ; - с призывниками	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Апрель-май
7.	Участие в акциях: ·«Помню и горжусь!» ·«Герои живут рядом» ·«От сердца к сердцу»	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Декабрь, май

8.	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка»	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Май
9.	Участие в школьных и районных соревнованиях допризывной молодежи	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	апрель

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

### Для педагога дополнительного образования:

1. Авдеев В.А., Дайнес В.О., Бородин Н.И. На службе Отечеству. – М., 2006.

2. Актуальные проблемы морально-политической и психологической подготовки войск в современных условиях / под ред. Л.А. Бублика, Н.Ф. Феденко. М.: ВПА, 2004.

3. Волокитин А.А., Грачев Н.Н., Жильцов В.А. Военно-профессиональная ориентация учащихся. – М.: Дрофа, 2004.

4. Воронова Е.А. Воспитать патриота. – Ростов н/Д: Феникс, 2008

5. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. – Волгоград: Учитель, 2009

6. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира / под ред. А.Д. Дворкина. – М., 2004.

7. Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социальной устойчивой личности учащихся. – М.: Казань, 2003.