

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. СВЕТЛОГО

Утверждена приказом от 21 августа 2023 года № 184



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 5

В.Е.Павлов

«21» августа 2023 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
(ВАРИАНТ 7.2)**

**СВЕТЛЫЙ**

**учебный год**

## **Учебный план**

### **адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Учебный план МБОУ СОШ № 5, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

***В связи с тем, что при пятидневной учебной неделе на вариативную часть не выделено дополнительного времени, компонент образовательного учреждения организуется через реализацию внутрипредметных и интегративных предметных модулей в режиме метапредметной проектной деятельности по направлениям:***

- Математика и технология,
- Русский язык и ИЗО,
- Литературное чтение и ИЗО.
- Литературное чтение и музыка.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ № 5 составляет 80% / 20%.

Учебный план для I - IV- классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам

начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном<sup>1</sup> классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» может корректироваться с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на уровне начального общего образования для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 города Светлого на 2023-2027 годы**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов (в неделю/год)								Всего,	
		I						IV	I IV классы неделя	год	
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык										
	Литературное чтение										
Иностранный язык	Иностранный язык										
Математика и информатика	Математика										
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир										
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										
Искусство	Изобразительное искусство										
	Музыка										
Технология	Технология										
Физическая культура	А										
	д										
Итого: обязательная часть											
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык											
Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений												
<b>ИТОГО: учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>												
Количество учебных недель												
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемическими требованиями при 5-дневной неделе не менее 2954 и не более 3190 академических часов												
<i>Внеурочная деятельность**</i>												

Третий час предмета «Адаптированная физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности/дополнительного образования.

\*\* Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Объем и формы организации внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности.



## У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**на уровне начального общего образования для параллели 1-х классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 5 города Светлого  
на 2023-2027 годы**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов (в неделю/год)						Всего, I классы	
		1а	1б	1в	неделя	год			
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык								
	Литературное чтение								
Математика и информатика	Математика								
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир								
Искусство	Изобразительное искусство								
	Музыка								
Технология	Технология								
Физическая культура	Адаптированная физическая культура								
Итого: обязательная часть									
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык								
Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений									
<b>ИТОГО: учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>									
Количество учебных недель									
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемическими требованиями при 5-дневной неделе не менее 2954 и не более 3190 академических часов									
Внеурочная деятельность**									

Третий час предмета «Адаптированная физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности/дополнительного образования.

\*\* Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Объем и формы организации внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
**на уровне начального общего образования для параллели 2-х классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 5 города Светлого**  
**на 2023-2027 годы**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов (в неделю/год)						Всего, II классы	
		2а	2б	2в	неделя	год			
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык								
	Литературное чтение								
Иностранный язык	Иностранный язык								
Математика и информатика	Математика								
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир								
Искусство	Изобразительное искусство								
	Музыка								
Технология	Технология								
Физическая культура	Адаптированная физическая культура*								
Итого: обязательная часть									
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык								
Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений									
<b>ИТОГО: учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>									
Количество учебных недель									
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемическими требованиями при 5-дневной неделе не менее 2954 и не более 3190 академических часов									
Внеурочная деятельность**									

Третий час предмета «Адаптированная физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности/дополнительного образования.

\*\* Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Объем и формы организации внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности.

## У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**на уровне начального общего образования для параллели 3-х классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 5 города Светлого  
на 2023-2027 годы**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов (в неделю/год)						Всего, III классы	
		3а	3б	3в	неделя	год			
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык								
	Литературное чтение								
Иностранный язык	Иностранный язык								
Математика и информатика	Математика								
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир								
Искусство	Изобразительное искусство								
	Музыка								
Технология	Технология								
Физическая культура	Адаптированная физическая культура*								
Итого: обязательная часть									
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык								
Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений									
<b>ИТОГО: учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>									
Количество учебных недель									
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемическими требованиями при 5-дневной неделе не менее 2954 и не более 3190 академических часов									
Внеурочная деятельность**									

Третий час предмета «Адаптированная физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности/дополнительного образования.

\*\* Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Объем и формы организации внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
**на уровне начального общего образования для параллели 4-х классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 5 города Светлого**  
**на 2023-2027 годы**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов (в неделю/год)						Всего, IV классы	
		4а	4б	4в	4г	4д	4е	неделя	год
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык								
	Литературное чтение								
Иностранный язык	Иностранный язык								
Математика и информатика	Математика								
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир								
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики								
Искусство	Изобразительное искусство								
	Музыка								
Технология	Технология								
Физическая культура	Адаптированная физическая культура*								
Итого: обязательная часть									
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений									
<b>ИТОГО: учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>									
Количество учебных недель									
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемическими требованиями при 5-дневной неделе не менее 2954 и не более 3190 академических часов									
Внеурочная деятельность**									

Третий час предмета «Адаптированная физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности/дополнительного образования.

\*\* Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Объем и формы организации внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности.

## Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 372, и «Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся» МБОУ СОШ № 5.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-4 классах;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-4 классах.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся по предметам учебного плана проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, а по отдельным предметам с учетом результатов творческих и проектных работ, сдачи нормативов, а также с учетом результатов письменных итоговых контрольных работ, ежегодно утверждаемых приказом директора до 1 сентября текущего учебного года

Годовая промежуточная аттестация является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

В соответствии с «Положением о безотметочном обучении в системе оценивания учебных достижений обучающихся первого класса, четвертого класса по ОРКСЭ» МБОУ СОШ № 5 аттестация осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале:

- для обучающихся 1 классов по всем учебным предметам;
- для обучающихся 4 классов при изучении учебного предмета ОРКСЭ.

Успешность освоения обучающимися учебных предметов по общеобразовательным программам 1 класса и общеобразовательной программы учебного предмета ОРКСЭ в 4 классе характеризуется только качественной оценкой и записывается в личном деле обучающихся словом «изучен».

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-4 классов. Знания обучающихся во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В первые 4 недели первой четверти учебного года во 2 классах отметка «неудовлетворительно» не выставляется, в целях создания благоприятных условий для адаптации школьников.

Обучение в 4 классах завершается переводными мониторинговыми контрольными

работами в форме ВПР. Отметки в 4 (выпускных) классах выставляются на основании «Положения о системе оценивания образовательных достижений обучающихся».

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице.

**Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию  
в 2023-2024 учебном году и формы проведения промежуточной аттестации**

<b>Класс</b>	<b>Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>
2-е классы	Русский язык	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа
	Математика	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Четвертная и годовая аттестация, творческая работа
	Музыка	Четвертная и годовая аттестация, творческая работа
	Технология	Четвертная и годовая аттестация, творческая работа
	Адаптированная физическая культура	Четвертная и годовая аттестация, сдача нормативов
	Родной (русский) язык	Четвертная и годовая аттестация, проектное задание
3-и классы	Русский язык	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа
	Математика	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Четвертная и годовая аттестация, творческая работа
	Музыка	Четвертная и годовая аттестация, творческая работа
	Технология	Четвертная и годовая аттестация, творческая работа
	Адаптированная физическая культура	Четвертная и годовая аттестация, сдача нормативов
	Родной (русский) язык	Четвертная и годовая аттестация, проектное задание
4-е классы	Русский язык	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа в форме ВПР
	Литературное чтение	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа
	Математика	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа в форме ВПР
	Окружающий мир	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа в форме ВПР
	ОРКСЭ	Четвертная и годовая аттестация, проектное задание
	Изобразительное искусство	Четвертная и годовая аттестация, творческая работа
	Музыка	Четвертная и годовая аттестация, творческая работа
	Технология	Четвертная и годовая аттестация, творческая работа
Адаптированная физическая культура	Четвертная и годовая аттестация, сдача нормативов	