



ПЛАН
профориентационной работы МБОУ СОШ № 5
на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)

Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

ЦЕЛЬ: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

ЗАДАЧИ ОСНОВНОГО УРОВНЯ:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ СОШ № 5 гор. Светлого, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

ФОРМАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от 9 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

- **Курс внеурочных занятий «Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия будут внесены в расписание уроков и будут проводиться в рамках внеурочной деятельности. (**34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»**).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума.

Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Количество: 34 часа.

Рефлексивный урок - 4 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате).

Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов .	Классные руководители	Сентябрь	Педагог-организатор
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Классные руководители выпускников 9, 11 классов	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР
3.	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Зам. директора УВР, ВР
4.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6 – 11 классов	Сентябрь- май	Администрация школы, социальный педагог, педагог- навигатор
5.	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6 – 11 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагог –навигатор
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	Администрация школы
2.	Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» 	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагог –психолог

3.	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики»: - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	29.01.2024	Заместитель директора ВР, советник директора
4.	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	19.02.2024	Социальный педагог
5.	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог – навигатор	Сентябрь – декабрь	Советник директора
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	ВУД. Модуль профессионального самоопределения школьников «В мире профессий»	1- 4 классы	Каждый четверг сентябрь - май	Классные руководители 1- 4 классов
2.	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11 классы	Каждый четверг сентябрь - май	Классные руководители 6-х – 11классов
3.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, педагог –навигатор
4.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
5.	Реализация предпрофессионального образования: - 10 класс – технологический профиль; -11класс - универсальный профиль.	10 -11 классы	Сентябрь – май	Администрация школы
6.	Участие в проекте «Экономика региона в руках молодого поколения»	8-11 классы	Сентябрь –май	Классные руководители, ответственный по профориентации
7.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2 – 11 классы	Апрель	Ответственный по профориентации, специалисты Областного профцентра
8.	Организация и проведение -классных часов по профориентации	1 – 11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
9.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	1 – 8 классы	Сентябрь –май	Учителя – предметники
10.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 11 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники
11.	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации

12.	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда.	8-11 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
13.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
14.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 11 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники, классные руководители
15.	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
16.	Проектная деятельность	4-10 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники, классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями				
17.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-10 классы	Май	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители.
18.	Родительские собрания	1-11 классы	Октябрь, апрель	Администрация школы, классные руководители
19.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	1-11 классы	Октябрь, апрель	Администрация школы, классные руководители

Приложение к приказу МБОУ СОШ № 5 от «14» августа 2023 г. № 179



**Тематика классных часов В МБОУ СОШ № 5
по профориентации на 2023-2024 учебный год**

№	1 – 4 классы
1.	Профессии моих родителей
2.	В гостях у писателя
3..	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5.	Путешествие в мир театра
6.	Профессия –пожарный
7.	Такие разные профессии
8.	Профессия – военный
9.	Моя мама работает....
10.	Все работы хороши, выбирай на вкус
11.	Кто делает хлеб
12.	Труд и человек
13.	Кто делает праздник
14.	Электричество и труд
	5 – 9 классы
1.	Мир моих увлечений
2.	Труд кормит, а лень портит
3.	Как правильно выбирать профессию
4.	Профессия – Родину защищать!
5.	Женщина в космосе
6.	В мире профессий. Популярные профессии
7.	Хорошо, что мы такие разные

8.	Хочу – Могу - Надо!
9.	Возможности человека
10.	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
10 – 11 классы	
1.	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2.	Профессии моей семьи
3.	Профессия – это серьёзно, важно и необходимо
4.	Мои планы на будущее
5.	Формула выбора профессии
6.	Основные ВУЗы Калининградской области 1 часть
7.	Основные ВУЗы Калининградской области 2 часть
8.	Здоровье и выбор профессии
9.	Способности человека

Заместитель директора
по воспитательной работе



С.А.Литвинова