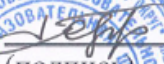


Российская Федерация
Администрация муниципального образования "Светловский городской округ"
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5**

СОГЛАСОВАНА	РАССМОТРЕНА	Утверждена
Заместитель директора по воспитательной работе	на Методическом совете Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5	Директор МБОУ СОШ № 5
 (подпись) /С.А.Литвинова/ ФИО	 (подпись) /О.В.Даниленко/ ФИО	 (подпись) /В.Е. Павлов/ ФИО
Протокол № 1 от 14.08.2023 г.	«16» августа 2023 г.	 Приказ № 184 от 21.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по профилактике
правонарушений и безнадзорности
"ПОДРОСТОК И ЗАКОН»

Направление: социальное

Количество часов в неделю: 1 час.

Количество часов за учебный год: 34 час.

Классы: 5-9

Составитель: Литвинова С.А., заместитель директора по ВР

г. Светлый
2023/2024 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления «Подросток и закон» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся 5-9 классов.

Реализация программы предполагает создание комплексной системы мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, направленной на оказание социальной помощи подросткам через деятельность социального педагога по оказанию обучающимся правовой помощи.

Правовую основу программы профилактики правонарушений и безнадзорности составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Ориентирована на УМК:

Подросток и Закон. Сост. И ред. Березина В.А., Болелова А.Г., Бубнова А.Н. // Электронный журнал «Общество». Культура. Наука. Образование, 2015 г.. Вып. 4.

Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем, то есть имеет социально-педагогическое направление.

Цели программы: формирование нравственных ценностей у школьников через систему воспитательных мероприятий; воспитание гуманистически ориентированного человека, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего высокую ценность свободы и демократии, граждански активного и законопослушного, уважающего права и свободы любого человека и умеющего их защищать, обладающего юридическими знаниями, необходимыми для интеграции в окружающий мир и успешной реализации жизненных планов.

Задачи:

1. Формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только современную грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве;
2. Формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
3. Развитие у подростков социальной активности, желание участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
4. Профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
5. Формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности.

Раздел II. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к другому народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

2. Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7. Сформированность мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

8. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1. Умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

Предметные результаты:

1. Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2. Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3. Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4. Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ;

5. Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6. Сформированность основ правового мышления;

7. Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8. Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9. Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;

10. Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Ожидаемый результат:

Реализация данной программы предполагает:

- наличие сформированной системы правовых знаний,
- устойчивый интерес к сложившейся в России системе права;
- ответственное отношение к нормам права, соблюдение правовых норм;
- понимание системы, задач и осуществляемых функций системы правоохранительных органов;
- решение практических задач.

Что должны знать и уметь воспитанники:

- работать с источниками-законами и подзаконными актами РФ,
- составлять доклады, презентации;
- применять полученные знания на практике;
- самостоятельно добывать знания, информацию;
- самостоятельно решать практические задачи.
-

III. Содержание программы

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
Раздел 1. Человек и его мир (19 часов)	Знать: основные понятия темы, правила поведения Уметь: привести примеры либо показать на примерах как осуществляется процесс социализации; привести ассоциации к слову «мировоззрение»; работать в группах по заданию, предложенному учителем
	Знать: основные понятия по теме, виды потребностей (классификация потребностей) Уметь: видеть, как потребности влияют на выбор профессии человека; давать анализ высказываниям, суждениям
	Знать: основные понятия по теме, классификацию обществ, виды конфликтов Уметь: давать характеристику разным видам обществ, находить отличия одного от другого; анализировать высказывания; приводить примеры сотрудничества, конфликта, искать пути выхода из сложной ситуации
	Знать: классификацию видов норм Уметь: составлять кластер «Социальные нормы»; видеть отличия одних видов норм от других; моделировать ситуации (примеры)
	Знать: основные понятия по теме Уметь: работать с текстом в целях поиска информации для заполнения предложенной таблицы
	Знать: основные понятия по теме Уметь: приводить примеры, работать с текстом в целях поиска информации для заполнения предложенной таблицы «Мораль и право: общее и различия»
	Знать: основные понятия по теме; признаки государства, символы государства Уметь: принимать участие в диспуте, дискуссии; анализировать предложенную учителем схему
	Знать: основные понятия по теме Уметь: работать с предложенными предложениями в целях определения их значения; обсуждать проблемы; приводить ассоциации к предложенным словам; работать в группе
	Раздел 2. Ответственность за правонарушения (10 часов)
Знать: основные понятия по теме Уметь: работать со схемой (анализ); приводить примеры к указанным причинам правонарушений; анализировать рассказ; работать в группе	
Знать: основные понятия по теме Уметь: работать с юридическим источником, анализировать, высказывать свое мнение, приводить примеры	
Знать: виды преступлений против собственности, главные отличия их друг от друга	

	Уметь: приводить примеры; работать с юридическим источником
	Знать: основные понятия по теме; классификацию преступлений против личности Уметь: участвовать в беседе, четко формулировать свою точку зрения, приводя аргументы; работать с юридическим источником
	Знать: основные понятия по теме Уметь: работать с юридическими источниками, работать в группах, решать задачи самостоятельно
	Знать: виды субъектов уголовно-процессуального права; структуру органов МВД Уметь: решение задач с использованием юридических источников; систематизировать службы органов МВД
Раздел 3. Защити себя сам (6 часов)	Знать: основные понятия по теме Уметь: осознавать опасность употребления наркотических средств; понимать ущерб личности и обществу, наносимый употреблением наркотических средств
	Знать: основные занятия по теме Уметь: принимать участие в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения; умение работать в группе
	Знать: основные понятия по теме; свои права Уметь: решать практические задачи, опираясь на знания по теме
	Знать: основных участников судебного процесса и их роль в судебном заседании. Уметь: организовывать ролевую игру

Раздел IV. Основные формы организации учебных занятий:

- ✓ групповые учебно-тренировочные занятия.
- ✓ групповые и индивидуальные теоретические занятия.
- ✓ участие в соревнованиях.
- ✓ тестирования.
- ✓ рассказ педагога и рассказ детей;
- ✓ беседа;
- ✓ дискуссия;
- ✓ экскурсия в МВД, иные организации, осуществляющие правовую деятельность;
- ✓ написание эссе;
- ✓ составление презентаций PowerPoint;

Раздел V. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов		Всего:
		Теория	Практика	
1.	Введение в курс: мировоззрение человека.	2		2
2.	Раздел 1. Человек и его мир.	6	10	16
3.	Раздел 2. Ответственность за правонарушения.	4	6	10
4.	Раздел 3. Защити себя сам.	2	4	6
Итого:		14	20	34

Раздел VI. Календарно - тематический план.

№ п/п	Тема урока (№, тема практической; №, тема контрольной работы)	Количество часов
Раздел 1. Человек и его мир (19 часов)		
1-2	Введение в курс: ознакомление с методикой проведения занятий. Как правильно работать с источником. Мировоззрение человека.	2
3.	Человек и общество	1
5-6	Как и почему возникает право	2
7.	Правовая культура и правовое поведение личности	
8-9.	Государство и право	2
10-11.	Гражданин и государство	2
12-13.	Личность гражданина	2
14.	Личность среди сверстников	1
15.	Личность в семье	1
16.	Личность и образование	1
17-18.	Личность и защита Отечества	2
19.	Личность и закон.	1
Раздел 2. Ответственность за правонарушение (10 часов)		
20.	Правонарушение и преступление	1
21.	Причины правонарушений	1
22.	Вина и ответственность	1
23.	Ответственность за правонарушения против собственности	1
24.	Ответственность за правонарушение против личности	1
25.	Групповые правонарушения несовершеннолетних	1
26-27	Правопорядок и полиция	2
28-29	Суд и прокуратура	2
Раздел 3. Защити себя сам (6 часов)		
30-31	Я выбираю жизнь. Наркотики и закон	2
32.	Как не стать жертвой преступления	1
33.	Если тебя задержали сотрудники полиции	1
34.	Игра «Час суда»	1
Итого		34

Раздел VII. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Конвенция о правах человека и гражданина;
4. Уголовный кодекс РФ;
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ;
6. Трудовой кодекс РФ;
7. Налоговый кодекс РФ;
8. Гражданский кодекс РФ;
9. Семейный кодекс РФ;
10. ФЗ «О защите прав потребителей»;
11. ФЗ «Об образовании РФ»;
12. ФЗ «О выборах в РФ»;
13. А.Ф.Никитин «Право и политика», М: «Просвещение», 2007;
14. С.А.Певцова «Право: основы правовой культуры»: М: «Русское слово», 2001.