

## Родительское собрание «Дети — не для насилия!»

**Цель:** Привлечение внимания родителей к проблемам насилия над детьми в семье.

**Задачи:**

- познакомить родителей с различными видами насилия в семье;
- формирование ответственного отношения к воспитанию детей;
- побудить родителей к тому, чтобы они задумались о стиле взаимоотношений с детьми в своей семье;
- убедить родителей во вреде насилия над детьми и преимуществах ненасильственных методов семейного воспитания;
- познакомить с приемами профилактики насилия в семье.

В зале расположены столы для распределения родителей по микро группам. Родители при входе в зал выбирают себе цветной жетон по желанию. На столах расположены таблички соответствующих цветов. Каждый участник садится за стол с табличкой соответствующего жетону цвета.

*Ведущий:* Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы собрались здесь, чтобы разобраться в проблеме, которая как никогда актуальна в настоящее время. Давайте сейчас посмотрим видеоролик и определим тему нашего родительского собрания.

### 1. Показ видеоролика «Мать избивает своего ребенка»

*Ведущий:* Как Вы думаете, о чем пойдет сегодня речь? (Ответы родителей)

Верно, сегодня мы поговорим о жестоком обращении с детьми. Причем мы затронем проблему насилия над ребенком не где-нибудь, а в семье. Как бы нам ни хотелось думать иначе, жестокое обращение с детьми в семье является широко распространенным явлением.

Всегда считалось, что самое безопасное место для детей — это собственный дом и семья. Однако, факты ставят это утверждение под сомнение.

По статистике МВД РФ среди всех преступлений 40% совершаются в семьях, ежегодно 26000 детей становятся жертвами преступных посягательств со стороны родителей. 2000 детей и подростков кончают жизнь самоубийством спасаясь от насилия, 10000 детей убегают их дома. Насилие в семье происходит в любых слоях и категориях населения, независимо от расовых, культурных, социально-экономических аспектов.

Для начала давайте определимся, что же такое насилие. Как Вы думаете, в чем выражается насилие над ребенком в семье? Приведите примеры такого насилия.

**Насилие**, по определению Всемирной Организации Здравоохранения - преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное против себя, против иного лица, группы лиц или общины...

**Насилие, или жестокое обращение с детьми** – это умышленные или неосторожные действия со стороны взрослых, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают его правам и благополучию. Может выражаться в форме физического, сексуального, эмоционального насилия или отсутствия заботы. Согласно ВОЗ, насилие над детьми является глобальной проблемой с серьезными пожизненными последствиями.

Исходя из вышеприведенного определения, можно выделить следующие виды насилия над детьми:

- физическое насилие;**
- сексуальное насилие;**
- психологическое (эмоциональное) насилие;**
- пренебрежение нуждами ребенка.**

## 1. Работа в группах

*Ведущий:* Уважаемые родители! Перед вами пять конвертов с цитатами из «исповеди» ребенка подвергнутому домашнему насилию. Каждая группа берет конверт, читает «исповедь» и определяет, какому виду насилия подвергся ребенок, и по каким основным чертам это определено.

Варианты:

1. «Я часто оставался по вечерам дома один, папка постоянно был в рейсах. А мама приходила домой поздно. По ночам я слышал из ее комнаты смех и чужие голоса. После ее праздников я собирал со стола немного еды, чаще всего мне доставалась холодная отварная картошка, остатки чипсов и маленькие кусочки хлеба. Дома я никому был не нужен, в садик я не ходил, мамка сказала денег нет, поэтому я гулял на улице допоздна». (*Пренебрежение нуждами ребенка*).

2. «Ты такое же чудовище, как и твой папаша! Лучше бы тебя не было, маленький урод! Вот только вякни своей бабке – старой ведьме, что я продала твой велосипед, сразу сдам в детдом. Нам жрать нечего, а она тебе такие подарки делает» (*Психологическое/эмоциональное насилие*).

3. «Я рассказала маме, что когда мы с папой Сережей остаемся дома одни, он сажает меня на коленки и гладит мои ножки, просит переодеться прямо перед ним. Он одевает меня и трогает везде, мне неприятно и страшно. Но мама мне не верит. Может быть, он так делает, потому что я ему не родная... Но разве я виновата, что мой папа теперь живет на небесах?» (*Сексуальное насилие*)

4. «Папка постоянно бил меня ремнем. Бил за то, что я намочил ноги, что разбил кувшин на кухне, за порванную книжку. Он сказал, что его папка бил и ничего, человеком вырос! Когда у папки было хорошее настроение, то он не бил меня ремнем, а давал подзатыльник. Я плакал, а он сказал что я слабак. Он злой и я его боюсь...» (*Физическое насилие*)

*Участники групп определяют вид насилия, черты которого описаны в тексте задания.*

## 1. Мозговой штурм

*Ведущий:* А теперь я предлагаю Вам принять участие в мозговом штурме. Давайте, все вместе определим, что же может быть причиной жестокого обращения с детьми в семье. Предлагаю всем подумать и выдвинуть свои предположения.

### **Основные причины насилия над ребенком в семье:**

- развод родителей;
- пристрастие одного или двух родителей к алкоголю и наркотикам;
- неполные семьи;
- большое количество членов семьи (в том числе детей), проживающих в квартире;
- конфликты между родителями;
- экономическое состояние семьи;
- низкий уровень культуры и образованности;
- одиночество и низкая самооценка матери;
- нерешенные жилищные проблемы;
- безработица одного или обоих родителей;
- материальные трудности;
- отчим или мачеха в семье;
- ребенок- инвалид или с особенностями здоровья;
- нежеланный ребенок;
- трудный, гиперактивный ребенок;
- молодость и неопытность родителей;
- и прочие...

*Ведущий:* Нам всем кажется, что проблема насилия над детьми нас не касается, и она очень далека от нас. Давайте подробнее разберемся с вышеперечисленными видами насилия.

### **Физическое насилие**

*Ведущий:* Как вы думаете, что подразумевается под понятием физическое насилие? (Ответы родителей)

**Физическое насилие** - это любые преднамеренные физические насильственные действия в отношении ребенка до 18 лет, в том числе варианты наказания (побои, шлепки, толкание, хватание и другое). Часто граница между телесными наказаниями и физическим насилием размыта.

**Признаками физического насилия** являются синяки, царапины, рубцы, ожоги, ссадины, раны, переломы.

А также:

- боязнь физического контакта с взрослыми;
- стремление скрыть причину травм;
- плаксивость, одиночество, отсутствие друзей;
- негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными; суицидальные мысли.
- малоподвижность, вялость, задержка физического и психического развития;
- тревожность и агрессивность в отношении других людей или животных;
- стеснительность, пассивность;
- избегание дома, боязнь тактильных контактов;
- общение с детьми младшего возраста

### **Сексуальное насилие**

Сексуальное насилие над ребёнком - это насилие взрослого человека или старшего подростка над ребёнком с целью сексуальной стимуляции.

Под сексуальным насилием подразумевается вовлечение ребёнка в сексуальные действия, направленные на физическое удовлетворение человека, осуществляющего насилие, или на извлечение им прибыли.

Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает основания считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия. Иногда сексуальное насилие рассматривают как разновидность физического насилия.

**К формам сексуального насилия** над ребёнком относятся предложение или принуждение ребёнка к сексуальным действиям (вне зависимости от результата), демонстрация ребёнку гениталий, демонстрация ребёнку порнографии, сексуальный контакт с ребёнком, физический контакт с гениталиями ребёнка, рассматривание гениталий ребёнка без физического контакта, использование ребёнка для производства детской порнографии.

**Признаками сексуального насилия могут быть:**

- ночные кошмары, страхи;
- не свойственные возрасту знания о сексуальном поведении;
- не свойственные характеру сексуальные игры;
- стремление полностью закрыть свое тело;
- депрессивное настроение, понижение самооценки.

**Последствиями сексуального насилия** в детстве могут быть чувство вины, самообвинения, ночные кошмары, бессонница, страхи, связанные с воспоминаниями о насилии (в том числе страхи объектов, запахов, мест, посещений врача и др.), проблемы

самооценки, сексуальные расстройства, хронические боли, суицидальные мысли, тревожность], другие психические расстройства.

Особенно опасно сексуальное насилие тем, что во взрослой жизни проявляется:

-психосоматическими заболеваниями;

-непринятием своего тела;

-зависимым поведением;

-проблемами в сексуальных отношениях;

-повторным насилием (мужчины, подвергшиеся насилию, сами его совершают; женщины, подвергшиеся насилию, снова оказываются в роли жертвы).

### **Психологическое (эмоциональное) насилие**

**Психологическое насилие** - это однократное или хроническое воздействие на ребёнка, враждебное или безразличное отношение к нему, при которых ребёнка унижают, оскорбляют, высмеивают, тем самым нарушая нормальное развитие его эмоциональной сферы.

К эмоциональному насилию относятся, в частности, громкий крик на ребёнка, грубое и оскорбительное обращение, обзывание, невнимание, открытое неприятие и резкая критика, обзывание, высмеивание, унижение, угрозы в словесной форме, замечания в оскорбительной форме, унижающие достоинство, уничтожение личных вещей ребёнка, шантаж, преднамеренная физическая или социальная изоляция, ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний, однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребёнка психическую травму, угрозы насилия по отношению к себе, ребёнку или другим лицам, запугивание посредством насилия по отношению к домашним животным, контроль над доступом ребёнка к различным ресурсам; контроль над распорядком дня ребёнка и т.п.

Реакция детей на психологическое насилие может выражаться в отдалении от насильника, сопротивлении путём оскорбления насильника.

Признаками психологического насилия у ребёнка являются:

постоянно печальный вид, длительно подавленное настроение;

различные соматические заболевания;

беспокойство, тревожность, нарушения сна;

агрессивность;

склонность к уединению, неумение общаться;

задержка физического, умственного развития;

плохая успеваемость;

нервный тик, энурез.

Психологическое насилие может приводить к формированию в дальнейшем у ребёнка болезненной привязанности, склонности винить себя в совершённом в отношении него насилии, выученной беспомощности и чрезмерно пассивному поведению, к снижению самооценки, утрате веры в себя, формированию патологических черт характера, вызывающее нарушение социализации.

### **Пренебрежение к основным интересам и нуждам ребёнка**

Под этим подразумевается несоблюдение родительских обязанностей, игнорирование потребностей ребёнка, ненадлежащий уход за ребёнком, отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате которого нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью и развитию.

**Основные проявления:**

-недостаточное обеспечение необходимой медицинской помощью, когда он болен;

-недостаточное удовлетворение его потребности в еде, физической и психологической безопасности, любви, познании;

-отсутствие должного обеспечения опекой и надзором;

-воздействие эмоционально травмирующих факторов, связанных с семейными конфликтами;

-эксплуатация непосильным трудом;

-алкоголизм родителей, употребление наркотиков.

**Признаки:**

-педагогическая запущенность (малый словарный запас, проблемы с речью);

-отставание в физическом развитии;

-неприятный запах, грязь и голод;

-подавленность, пассивность и пугливость;

-скудость эмоций и бедность реакций на доброту, похвалу;

-чувство ненужности и убеждение «Я – не хороший, ничего не заслуживаю, и никогда не буду заслуживать».

Заброшенные дети могут страдать задержками физического и психосоциального развития, что может стать причиной психопатологии и нарушения нейропсихологических функций, в том числе исполнительных функций, внимания, речи, памяти и социальных навыков. По данным исследований, дети, пережившие отсутствие заботы, как правило, впоследствии не воспринимают взрослых как источник безопасности и демонстрируют повышенную агрессивность и гиперактивность, что может помешать формированию здоровой и прочной привязанности к приёмным родителям.

*Ведущий:* Предотвратить травмирующие события и насилие над детьми возможно.

Для профилактики возникновения опасных ситуаций и **сексуального насилия** можно использовать игру «Что если...»

В игру «Что если» можно играть с детьми, чтобы помочь им провести "мозговой штурм" по тому, что им делать в опасной ситуации. Если у ребёнка есть опережающий план, это важно для того, чтобы уменьшить его незащищённость перед насилием. Время за едой, перед сном, или поездка - подходящее время для такой игры. Создайте ситуацию, в которой игру можно начать спонтанно, вроде той, когда ваш ребёнок задаёт вам вопрос или рассказывает о своём знакомом.

Игра проводится с помощью вопроса "А что, если?..", который вы задаёте ребёнку, а потом даёте ему ответить. Ключ в том, чтобы дать самому ребёнку высказать идею, а потом похвалить и одобрить ее. Вопросы можно построить таким образом, чтобы предупредить возможность сексуального насилия как от незнакомого человека, так и от члена семьи (отчима или мачехи, дальнего родственника и т.п.) Можно задать примерно такие вопросы:

Что, если у тебя сломался велосипед, а кто-то предлагает отвезти тебя домой?

Что, если нас нет дома, а в дверь звонит человек (может быть даже знакомый) и говорит, что пришел наладить телефон?

Что, если кто-то делает с тобой какие-то вещи и просит тебя никому об этом не говорить?

Что, если кто-нибудь трогает тебя так, как тебе это не нравится или смущает?

*Ведущий:* Очень часто к **физическому насилию** в виде наказания родители прибегают тогда, когда ребенок перестает их слушаться.

Как избежать физического наказания, когда ребёнок- дошкольник вас не слушает? Хочу дать Вам несколько советов:

1. Отвлеките его или переключите на другой вид деятельности;

2. Если он играет с опасными предметами, уберите их повыше, так, чтобы он не мог их достать;

3. Поиграйте вместе с ним, чтобы контролировать, чем он играет и в какие игры;

4. Наказанием для ребёнка будет уже то, что вы не обратите на него внимания и перестанете ему улыбаться;

5. Если вы чувствуете, что теряете контроль над собой и больше не можете сдержаться, уйдите в другую комнату и устройте себе отдых или перерыв. Попробуйте расслабиться и не думать о неприятности или просто досчитайте до 10 и начните думать опять.

6. Включить какую-нибудь успокаивающую музыку.

Упражнение «Запрещаем - разрешаем».

*Ведущий:* Как мы уже говорили, что наиболее часто к физическому наказанию приходится прибегать в случаи постоянного непослушания детей. Во избежание этого необходимо в игровой форме объяснить ребенку, какие правила существуют в вашей семье и строго их придерживаться.

Посмотрите, в каждой группе находятся 3 листа, с цветными обозначениями, соответствующие зонам запрета.

*Зеленый символизирует зону «Полная свобода»* – это все, что можно ребенку всегда и везде по его собственному усмотрению.

*Желтый* – зону «Относительная свобода» – действия, в которых ребенку предоставляется относительная свобода. Можно действовать по собственному выбору, но соблюдая некоторые правила. Именно в этой зоне ребенок приучается к внутренней дисциплине. Внешние ограничения со временем переходят в собственные самоограничения.

*Красный* – зону «Запрещено» – действия ребенка, которые для него неприемлемы ни при каких обстоятельствах.

А теперь уважаемые родители в группах, составьте список возможных запретов для детей, распределив их по трем основным зонам.

Полученные результаты анализируются.

*Ведущий:* Для предотвращения психологического насилия в семье важно встать на позиции ребенка, понять, что он чувствует. Для этого предлагаю Вам выполнить упражнение «Выставка».

**Упражнение «Выставка»**

*Ведущий* предлагает родителям сесть удобно, зарыть глаза и глубоко вздохнуть 3-4 раза.

*Ведущий:* представьте, что вы попали на небольшую выставку. На ней фотографии людей, на которых вы сердитесь, злитесь, которые вас обидели или поступили с вами несправедливо. Постарайтесь выбрать один портрет и вспомнить ситуацию, когда этот человек вас обижал. Вспомните свои чувства и эмоции, которые испытывали в тот момент, мысленно скажите этому человеку все, что хотели сказать тогда. Подумайте, приятные это были бы слова? Хотелось бы Вам еще раз оказаться в такой ситуации? А теперь представьте на Вашем месте своего ребенка.... А себя на месте того, обижающего.... Ведь почти в каждой семье часто или редко, но возникают ситуации, когда на ребенке срывают злость, раздражение, обзывают, кричат.... Подумайте, комфортно ли в этот момент ребенку, какие мысли возникают у него в голове...

Хочу познакомить Вас с притчей о гвоздях.

**Показ видео «Притча о гвоздях»**

Жил-был один очень вспыльчивый и несдержанный молодой человек. И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и сказал, чтобы каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, вбить один гвоздь в столб забора. В первый день в столбе было несколько десятков гвоздей. На следующий день еще больше. На следующей неделе он научился сдерживать свой гнев, и с каждым днем число забитых в столб гвоздей стало уменьшаться. Парень понял, что легче контролировать свой гнев, чем забивать гвозди. Наконец пришел день, когда он ни разу не потерял контроль над своими эмоциями. Он рассказал об этом своему отцу и тот сказал, что на этот раз каждый день, когда сыну удастся сдержаться, он может вытащить из столба по одному гвоздю. Шло время, и пришел день,

когда он мог сообщить отцу о том, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку, подвел к забору и сказал: «Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет таким как раньше. Когда говоришь человеку что-нибудь злое, у него остается такой шрам, как и эти дыры. И неважно, сколько раз после этого ты извинишься - шрам останется».

*Ведущий:* Вдумайтесь в эти слова, ведь они актуальны для всех людей, а для родителей, как мне кажется, в большей степени. Все обидные слова, которые мы по той или иной причине говорим своим детям, навсегда оставляют шрам. Этот шрам может в дальнейшем изменить всю их жизнь... И никакие извинения и подарки не помогут ребенку забыть эти слова, особенно если он слышит их постоянно.

Давайте поговорим с Вами о тех родительских установках, которые оказывают негативное влияние на дальнейшую жизнь наших детей.

### **Слайд**

Способы наладить теплые взаимоотношения с ребенком в семье, показать ему свою любовь:

**1. Слово.** Называйте ребёнка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

**2. Прикосновение.** Иногда достаточно взять ребёнка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребёнка, не **обращая** внимания на советы многоопытных родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребёнка. Переласкать его, считают психологи, невозможно.

**3. Взгляд.** Не разговаривайте с ребёнком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите донести ребенку.

Берегите и любите своих детей!

**Чаще используйте следующие фразы.**

*Ты самый любимый!*

*Ты очень многое можешь!*

*Что бы мы без тебя делали?!*

*Иди ко мне!*

*Садись с нами...!*

*Я помогу тебе...*

*Я радуюсь твоим успехам!*

*Что бы ни случилось, наш дом – наша крепость.*

*Расскажи мне, что с тобой...*

*Ведущий:* Ребенок, переживший насилие настороженно относится к любым контактам с взрослыми. Он старается избегать таких контактов, по-своему трактует любые, на ваш взгляд, безобидные действия, жесты или слова.

Последствия детских травм могут быть очень длительными и серьезными, но это не приговор на всю жизнь. С чем-то помогут справиться специалисты, что-то ребенок преодолет сам, набравшись сил и получив поддержку. Важно помнить, что, каковы бы ни были обстоятельства, любой ребенок внутренне стремится расти, развиваться, быть здоровым и счастливым. Если он попадет в благоприятные условия, почувствует себя в безопасности, получит тактичную, терпеливую поддержку, он обязательно использует эту возможность для преодоления своих проблем

**Ритуал прощания: «Самым полезным для меня было...».**

*Ведущий:* Наша встреча подошла к концу: предлагаю завершить его так: мы будем передавать мяч по кругу и продолжать фразу: «Самым полезным для меня было...».