

Российская Федерация
Администрация муниципального образования «Светловский городской округ»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Право

Класс: 10

Количество часов в неделю: 2

Количество часов за учебный год: 68

Составитель: Литвинова Светлана Анатольевна,
учитель истории и обществознания
(Фамилия, имя, отчество)

г. Светлый,
2023-2024 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для 10 класса (базовый и углубленный) составлена в соответствии с требованиями ФГОС (СОО) на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый и углубленный уровень – М.: Просвещение, 2015 г..

Предусматривает изучение предмета на углубленном уровне.

Ориентирована на УМК :

1. Учебник А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. Право 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень. – М.: «Дрофа», 2015 г.
2. Методическое пособие к учебнику «Право» 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2015 г.
3. Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Е. К. Калущкая. — М.: Дрофа.

Раздел II. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- Гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Готовность к служению Отечеству, его защите;
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Готовность и способность к образованию, в том числе и к самообразованию, в том числе и на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научно-технического творчества, спорта, общественных отношений;
- Принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, неприятие вредных привычек: курения, алкоголя, наркотиков;
- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем;
- Основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологической деятельности;
- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках и информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- Владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- Сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- Владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- Сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- Сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- Понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Раздел III. Содержание учебного предмета

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
Раздел 1. Теория государства и права	
<p>Теория государства и права</p> <p>Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, Возникновение частного права.</p> <p>Право Древнего мира. Законы Хаммурапи. Законы XII таблиц. Римское право. Философия римского права. Возникновение частного права.</p> <p>Право средневековой Европы. Варварские правды. Кодификация римского права. Суды инквизиции. Великая хартия вольностей. Хабеас корпус акт.</p> <p>Становление права Нового времени. Теория разделения властей. Конституция США 1787 года. Билль о правах. Гражданский кодекс Франции 1804 года (Кодекс Наполеона).</p> <p>Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II.</p> <p>Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная.</p> <p>Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.</p> <p>Советское право 1917-1953 г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Советское право 1954-91г.г. Критика</p>	<p>Раскрывать значение понятий государство, право, теория разделения властей.</p> <p>Называть этапы развития государства и права.</p> <p>Объяснять причины происхождения права и государства, причины формирования правового государства.</p> <p>Классифицировать правовые документы, в зависимости от времени их возникновения.</p> <p>Иллюстрировать примерами опираясь на знание истории, этапы становления государства и права в России и зарубежных странах.</p> <p>Рассматривать направленность развития права по пути становления правового государства.</p> <p>Участвовать в дискуссиях по вопросам соотношения власти у государства.</p>

<p>культы личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».</p> <p>Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.</p>	
<p>Раздел 2. Вопросы теории государства и права</p>	
<p>Государство, его признаки и формы. Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического режимов.</p> <p>Понятие права. Система права. Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Взаимосвязь государства, права и общества.</p> <p>Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор.</p> <p>Понятие и признаки правового государства и гражданского общества. Гарантированность прав человека. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.</p> <p>Право в системе социального регулирования. Право и мораль. Право и</p>	<p>Раскрывать значение понятий государство, право, норма права, гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Называть элементы структуры права.</p> <p>Объяснять причины происхождения права и государства, причины формирования правового государства.</p> <p>Классифицировать признаки свойства, функции государства; формы государства; виды норм права.</p> <p>Иллюстрировать примерами структуру норм российского права, понимание форм государства; реализацию системы «сдержек» и «противовесов» государственного управления.</p> <p>Рассматривать гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ.</p> <p>Участвовать в дискуссиях по вопросам о реализации прав человеком, соотношении власти у государства.</p>

<p>религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика.</p> <p>О философии права в России. Правовой нигилизм, позитивизм, концепция естественного права.</p>	
<p>Раздел 3. Конституционное право</p>	
<p>Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации.</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.</p> <p>Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.</p> <p>Конституционные обязанности гражданина РФ. Права ребенка. Международная защита прав ребенка. Уполномоченный по правам ребенка. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.</p> <p>Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.</p> <p>Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.</p> <p>Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.</p> <p>Система органов местного самоуправления Принципы местного</p>	<p>Раскрывать значение понятий Конституция, государственная власть, гражданство, основы конституционного строя, законодательный процесс, суверенитет.</p> <p>Называть элементы структуры государственной власти в России; полномочия органов государственной власти в РФ; принципы гражданства в РФ.</p> <p>Понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны; основные этапы законодательного процесса, его особенности.</p> <p>Объяснять причины необходимости политического участия граждан в жизни государства, в местном самоуправлении.</p> <p>Сравнивать Конституцию РФ 1993 г. и Конституцию РСФСР 1973 г.</p> <p>Классифицировать функции органов государственной власти.</p> <p>Иллюстрировать примерами основные положения Конституции РФ (светское, политический плюрализм и т.д.); нормы (в том числе и международного права), регулирующие правовой статус человека и гражданина.</p> <p>Рассматривать гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ, документы международного права.</p> <p>Участвовать в дискуссиях по вопросам о необходимости участия граждан в избирательном процессе; совершенстве системы правосудия в РФ.</p> <p>Объяснять, как осуществляется правосудие в России.</p> <p>Характеризовать сферу полномочий судов; деятельность и полномочия Прокуратуры РФ и Следственного комитета</p>

самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.	
Раздел 4. Права человека	
<p>Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.</p> <p>Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.</p> <p>Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.</p> <p>Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.</p> <p>Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.</p> <p>Международная защита прав человека в условиях военного времени.</p>	<p>Раскрывать значение понятий Конституция, государственная власть, гражданство, правовое государство, презумпция невиновности.</p> <p>Называть основные права человека и гражданина РФ.</p> <p>Понимать значение прав человека.</p> <p>Объяснять причины необходимости политического участия граждан в жизни государства, в местном самоуправлении.</p> <p>Сравнивать основные правовые документы в области прав человека.</p> <p>Классифицировать функции органов государственной власти в защите прав человека.</p> <p>Иллюстрировать примерами основные положения Конституции РФ (светское, политический плюрализм и т.д.); нормы (в том числе и международного права), регулирующие правовой статус человека и гражданина.</p> <p>Рассматривать гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ, документы международного права.</p> <p>Участвовать в дискуссиях по вопросам о необходимости участия граждан в политическом процессе; совершенстве системы правосудия в РФ.</p> <p>Объяснять, как осуществляется защита прав человека в России.</p> <p>Характеризовать сферу полномочий судов, иных правоохранительных органов в системе защиты прав человека.</p>

Раздел IV. Основные формы организации учебных занятий

Основной формой учебных занятий является урок

- уроки усвоения новой учебной информации;
- уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся;

В программе предусмотрены такие виды учебных занятий как лекции, семинарские занятия, практикумы, конференции, зачеты, экскурсии, урок анализа контрольных работ.

Раздел V. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (тем)	Из них (перечислить виды практической части программы)		
			Лабораторных работ	Практических работ	Контроль знаний (вид)
1	Раздел 1. Теория государства и права	16	0	1 Практическая работа № 1	Тест № 1 Тест № 2 Тест № 3
2.	Раздел 2. Вопросы теории государства и права	12	0	1 Практическая работа № 2	Тест № 4 Тест № 5 Тест № 6
3.	Раздел 3. Конституционное право	20	0	2 Практическая работа № 3 Практическая работа № 4	Тест № 7 Тест № 8 Тест № 9 Тест № 10 Тест № 11
4.	Раздел 4. Права человека	18	0	1 Практическая работа № 5	Тест № 12 Тест № 13 Тест № 14 Тест № 15 Тест № 16
6.	Резерв. Обобщение.	2	0	2	Тест № 17 Тест № 18
	Итого	68	0	5	Тестов – 18

VI. Календарно - поурочное планирование

№	Дата проведения	Тема	Примечание
Тема 1. История государства и права			16 час.
1.	07.09.2021	Происхождение государства и права	
2.	07.09.2021	Происхождение государства и права	
3.	14.09.2021	Право Древнего мира	Тест № 1
4.	14.09.2021	Право Европы в Средние века и Новое время.	
5.	21.09.2021	Становление права Нового времени в США	
6.	21.09.2021	Становление права Нового времени в США	Тест № 2
7.	28.09.2021	Развитие права в России. IX-начало XIX в.	
8.	28.09.2021	Развитие права в России. IX-начало XIX в.	
9.	05.10.2021	Российское право в XIX – начале XX в	Пр.раб. № 1
10.	05.10.2021	Российское право в XIX – начале XX в	
11.	12.10.2021	Советское право в 1917 г. – 1953 г.	
12.	12.10.2021	Советское право в 1917 г. – 1953 г.	Тест № 3
13.	05.10.2021	Современное российское право	
14.	05.10.2021	Современное российское право	
15.	12.10.2021	Контрольно-обобщающий урок «История государства и права»	
16.	12.10.2021		
Тема 2. Вопросы теории государства и права			12 час.
17.	19.10.2021	Что такое государство? Признаки и формы.	
18.	19.10.2021	Что такое государство? Признаки и формы.	
19.	26.10.2021	Что такое право? Система права. Источники права.	
20.	26.10.2021	Что такое право? Система права. Источники права.	Тест № 4
21.	09.11.2021	Понятие и признаки правового государства.	
22.	09.11.2021	Понятие и признаки правового государства	Пр.раб. № 2
23.	16.11.2021	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	
24.	16.11.2021	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	Тест № 5
25.	23.11.2021	Право и другие сферы общества.	
26.	23.11.2021	Право и другие сферы общества	Тест № 6
27.	30.11.2021	О философии права в России	
28.	30.11.2021	Контрольно-обобщающий урок «Вопросы теории государства и права»	
Тема 3. Конституционное право. Конституция РФ.			20 час.
29.	07.12.2021	Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм	
30.	07.12.2021	Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм	
31.	14.12.2021	История принятия и общая характеристика Конституции РФ. Конституции в России.	Тест № 7
32.	14.12.2021	История принятия и общая характеристика Конституции РФ. Конституции в России.	
33.	21.12.2021	Основы конституционного строя .	
34.	21.12.2021	Основы конституционного строя .	Тест № 8
35.	28.12.2021	Гражданство в Российской Федерации	
36.	28.12.2021	Гражданство в Российской Федерации	
37.	11.01.2022	Федеративное устройство.	
38.	11.01.2022	Федеративное устройство.	Пр.раб. № 3

39.	18.01.2022	Президент Российской Федерации.	
40.	18.01.2022	Президент Российской Федерации	Тест № 9
41.	25.01.2022	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	Тест № 10
42.	25.01.2022	Законодательный процесс в Российской Федерации.	
43.	01.02.2022	Правительство Российской Федерации.	Тест № 11
44.	01.02.2022	Судебная власть в РФ. Прокуратура.	
45.	08.02.2022	Местное самоуправление	Пр.раб. № 4
46.	08.02.2022	Местное самоуправление	
47.	15.02.2022	Контрольно-обобщающий урок «Конституционное право. Конституция РФ»	
48.	15.02.2022		
		Тема 4. Права человека	18 час.
49.	22.02.2022	Права и свободы человека и гражданина.	
50.	22.02.2022	Права и свободы человека и гражданина.	Тест № 12
51.	01.03.2022	Гражданские права	
52.	01.03.2022	Гражданские права	
53.	15.03.2022	Политические права.	
54.	15.03.2022	Политические права.	Тест № 13
55.	22.03.2022	Экономические, социальные и культурные права.	
56.	22.03.2022	Экономические, социальные и культурные права.	Тест № 14
57.	05.04.2022	Право на благоприятную окружающую среду.	
58.	05.04.2022	Право на благоприятную окружающую среду.	
59.	12.04.2022	Права ребенка.	
60.	12.04.2022	Права ребенка.	Тест № 15
61.	19.04.2022	Нарушения прав человека. Защита прав человека.	
62.	19.04.2022	Нарушения прав человека. Защита прав человека.	Пр.раб. № 5
63.	26.04.2022	Международные договоры о правах человека	
64.	26.04.2022	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	Тест № 16
65.	03.05.2022	Контрольно-обобщающий урок «Конституционное право. Конституция РФ»	
66.	03.05.2022		
		Обобщение	
67.	10.05.2022	Повторение	Тест № 17
68.	10.05.2022	Повторение	Тест № 18

Учитель: Литвинова С.А.